

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
учителя-логопеда

№	Наименование	Автор	Год издания	Количество
1.	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей	Т.Б. Филичева. Г.В.Чиркина	2008	1
2.	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева. Т.В. Туманова.	2008	1
3.	Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет. Игровые методы и приемы	С.И.Токарева	2014	1
4.	Коррекция звукопроизношения у детей	А.Ф.Рыбина	2014	1
5.	Формирование связной речи детей 4-6 лет	Л.Н.Сластья	2012	1
6.	Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет	О.А.Романович	2015	1
7.	Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи	С.В.Рыжова	2015	1
8.	Логопедические занятия с детьми 4-5 лет	Н.В. Рыжова	2015	1
9.	Картотека заданий для правильного произношения простых звуков русского языка «т-ть, д-дь, к-кь, г-гь, х-хь»	К.Е.Бухарина	2015	1
10.	Картотека заданий для правильного произношения простых звуков русского языка «п-пь,б-бь, ф-фь,в-вь, м-мь, н-нь»	К.Е.Бухарина	2015	1

11.	Планы занятий по постановке и автоматизации звука «р»	О.Н.Киреева	2016	1
12.	Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам	К.Е.Бухарина	2017	1
13.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам	Н.В.Нищева	2016	4 выпуска
14.	Занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза	Е.В.Балакирева Т.С.Перегудова	2017	1
15.	Автоматизация звука «Р». Учебно-игровые артикуляционные упражнения	О.Е. Епифанова	2015	1
16.	Развитие монологической речи детей 6-7 лет	А.А.Гуськова	2013	1
17.	Коррекция звуков «Ч» и «Щ». Индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет	Е.А. Лапп	2015	1
18.	Игровые логопедические занятия по мотивам сказок 5-7 лет	О.В. Тырышкина	2015	1
19.	Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников	Н.В. Нищева	2015	1
20.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза «м», «мь», «п», «пь», «б», «бь», «т», «ть», «д», «дь», «н», «нь», «к», «кь», «г», «гь», «х», «хь», «в», «вь», «ф», «фь»	Н.В.Нищева	2016	1
21.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков «р», «рь»	Н.В.Нищева	2016	1
22.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков «ш»,	Н.В.Нищева	2016	1

«ж» и дифференциации звуков с-
ш-з-ж.

23.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков «л», «ль» и дифференциации сонорных и звука «ј».	Н.В.Нищева	2016	1
24.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков «с» - «з» - «сь» - «зь».	Н.В.Нищева	2016	1
25.	Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Т.Б.Филичева Г.В.Чиркина	2007	1
26.	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР	З.Е.Агранович	2009	1
27.	Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения.	О.Н.Лиманская	2009	1
28.	Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста	Л.В.Лопатина	2005	1

Пособия, дидактические игры

№	Направление коррекционно-педагогической работы	Перечень оборудования, пособий, игр	Количество, шт.
	<p><i>1. Неречевые процессы:</i></p> <p><i>1. Развитие слухового внимания.</i></p> <p><i>2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.</i></p> <p><i>3. Развитие ориентировки во времени.</i></p> <p><i>4. Развитие восприятия (цвет, форма,</i></p>	<p>Звучащие игрушки: - коробочки и баночки с различными сыпучими наполнителями (бобы, горох, крупы...).</p> <p>1. «Весёлый слон».</p> <p>2. Различные игры типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Подбери по цвету и форме.» – «Собираем, различаем». – «Найди различие» – «Логика». – «Найди четвертый лишний». – «Назови одним словом» <p>1. Картины-пейзажи разных времен года.</p> <p>1. Счетные палочки для выкладывания фигур.</p> <p>2. Муляжи фруктов.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 комп</p> <p>1 комп</p>

<p><i>величина, протяженность).</i></p>		
<p><i>5. Развитие мелкой моторики.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - мозаики, - счетные палочки, -шнуровки, - пуговицы, -пирамидки, -суджок мячик -фигурки и трафареты для обводки и штриховки, - вата (для щипания, растягивания, скатывания), - баночки с завинчивающимися крышками, - мячи разного диаметра для захватывания; - пинг-понговый мячик для отстреливания, <p>2. Таблицы и иллюстрации упражнений для развития мелкой моторики рук.</p> <p>3. Дидактические игры «Пальчиковые шаги»</p> <p>4. Развивающая игра «Логическая горка».</p> <p>5. Карточка пальчиковых игр по лексическим темам.</p> <p>6. Доска для рисования «Чудо-чемоданчик».</p>	<p>7</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>II. Звукопроизношение.</p>		
<p><i>1. Развитие речевого дыхания.</i></p>	<p>1. Наборы подвесных предметов (бабочки, снежинки);</p> <p>2. Надувные игрушки,</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные шары - мыльные пузыри <p>3. Планшеты с играми типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Смешарики на качелях» <p>4. Карточка игр на развитие речевого дыхания.</p>	<p>1 компл</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><i>2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.</i></p>	<p>1. Настенное зеркало и индивидуальные настольные зеркала.</p> <p>2. Карточки упражнений артикуляционной гимнастики с образными картинками, фотографиями.</p> <p>3. Вспомогательные средства для механической помощи ребенку.</p>	<p>1</p>
<p><i>3. Автоматизация и дифференциация звуков.</i></p>	<p>1. Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах.</p>	

		<p>2. Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах.</p> <p>3. Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Логопедические клоуны». – «Улитка» – «Кто кричит, что звучит?» – «Доскажи словечко». – Логопедическое лото. Звуки «Л»- «Ль». – Лото «Играем со звуками» – «Предметы и сюжеты». – Игра-лото «Картинки, звуки, скороговорки» – Игра «Произносим звуки правильно» <p>1. Звуковые линейки (для формирования понятия «звуковой ряд», счета звуков, определение их последовательности).</p> <p>2. Карточки «Определи место звука» (три клетки: начало, середина, конец слова).</p> <p>3. Карточки – символы гласных и согласных звуков.</p> <p>4. Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях).</p> <p>5. Дидактический материал и игры на деление слов на слоги.</p> <p>6. Дидактические игры :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логопедическое лото - Прочитай по первым буквам - Читаем и составляем слова - Развивающая игра-лото - «Найди и прочитай». - Ребусы - Игра «чем отличаются слова?». <p>7. Русский алфавит (таблица). Кассы букв (индивидуальные).</p> <p>1. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Что где растет?». – «Что из чего состоит?» – «Транспорт». – «Предметы и вещи». – «Каким бывает день?». – «Овощная фантазия» – Свойства предметов. – «Кто где живет?» 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	III. Обучение элементам грамоты.		
	IV. Словарная работа.		

	– «По дорожке слов»	1
	– «Все профессии важны»	1
	– «Домашние животные».	1
	– «Природные явления»	1
	– «Времена года»	1
	– «Что не так?»	1
	– «Где растет огурчик?»	1
	– «Животные и птицы: как говорят и что едят?»	1
	– «Противоположности»	1
	– «Подбери по смыслу»	1
	– «Назови какой?»	1
V. Развитие грамматического строя речи.	1. Ди «Большой-маленький»	1
	2. Ди «Один-много».	1
	3. Ди «Кто что делает?».	1
	4. Ди «Многозначные слова».	1
	5. Ди «Наряди елочку».	1
	6. Ди «Слова-иностранцы».	1
	7. Ди «Назови какой?»	1
	8. Ди «Кого кормит Оля?».	1
	9. Ди «Спортсмены».	1
	10. Ди «У зайки день рождения».	1
	11. Ди «Подбери по цвету».	1
	12. развивающая игра-лото «Предлоги».	1
	13. Ди «Угадай животное».	1
	14. Ди «Вкусное варенье»	1
	15. Ди «Кто как голос подает».	1
	16. Передвижной планшет «Назови сколько».	1
	17. Ди «Подбери действие».	1
	18. Ди «Глаголы в картинках»	1
	19. Игра-лото на антонимы «Подходит-не подходит»	1
	20.Игра-лото «Вокруг да около»	1
	21. Ди «Говорящие слова»	1
	22. Ди «Что где находится?»	1
	23. Ди «Слова и числа».	1
VI. Связная речь.	1. Игра-занятие «Истории в картинках»	5
	2. Книжки-малютки с текстами для пересказов.	
	3.Различные настольные игры, требующие объяснитель-ной речи («Что лишнее? Почему?»).	1
	4.Ди «Расскажи про детский сад»	1
	5.Ди «Расскажи про свой город»	1
	6.Ди «Подбери слова к рассказу»	1
	7.Ди «Собери пословицы».	1
	8.Ди «Загадочные животные»	1

	9.Ди «Угадай сказку»	1
	10.Настольный театр «Колобок»	1
	11.Ди «Накорми животное».	