

Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

(ГБОУ ДПО НИРО)

	27.12.2013	No	1188/01-43_
на №		от	
$\neg$ $\vdash$			

Об организации курсовой подготовки с использованием каскадной модели в 2014 году

#### Уважаемые коллеги!

Информируем Вас, что в 2014 году расширяется спектр программ, реализующихся с использованием каскадной модели.

- 1) Планом-графиком курсовой подготовки на 2014 год впервые предусмотрена подготовка муниципальных команд тьюторов по программе "Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС (на муниципальном уровне)" для реализации задач МРСДО и сопровождения на муниципальном уровне введения ФГОС дошкольного образования, а также реализация подготовленными тьюторами в рамках каскадной модели повышения квалификации старших воспитателей и воспитателей ДОО на базовых площадках в районах по программе " Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО " (в объеме 72 часа). В состав муниципальной команды целесообразно включить 5 человек:
- специалист муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, курирующий вопросы дошкольного образования
- специалист (методист) муниципальной методической службы, курирующий вопросы повышения квалификации и / или дошкольного образования
- руководитель дошкольной образовательной организации (обучающийся как тьютор для проведения курсов на базе района по программе "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения  $\Phi \Gamma OC \ DO$ ")
- старший воспитатель / воспитатель (обучающийся как тьютор для проведения курсов на базе района по программе "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения  $\Phi \Gamma OC \ DO$ ").
- тьютор по направлению "Информационные технологии" (обучающийся для проведения курсов на базе района по вопросам ИКТ для специалистов системы дошкольного образования)

Обращаем Ваше внимание, что программа курса построена по модульному принципу и включает: обязательный модуль для всей муниципальной команды (в объеме - 36 часов) и тьюторский модуль (в объеме 72 часа), который является обязательным для тьюторов (таким

Руководителям муниципальных методических служб образом объем подготовки тьюторов составляет 108 часов). Подготовка муниципальных команд предусмотрена в 2 потоках:

- 1 поток: 20.01 24.01 (1 сессия, обязательная для всей муниципальной команды); 27.01-31.01 (2 сессия для тьюторов); 24.02-28.02 (3 сессия для тьюторов);
- 2 поток 10.02-14.02 (1 сессия, обязательная для всей муниципальной команды); 17.02 21.02 (2 сессия для тьюторов); 24.03-28.03 (3 сессия для тьюторов).
- В целях оптимизации комплектования групп в приложении 1 приведен график распределения районов по срокам обучения. Список муниципальных команд для прохождения обучения в соответствии с графиком необходимо направить на адрес электронной почты eduniro@rambler.ru в срок до 10 января 2014 года (включительно) по форме, приведенной в приложении 1. Заявки на обучение старших воспитателей/воспитателей в рамках каскадной модели на базовых площадках в районе необходимо направить на адрес электронной почты eduniro@rambler.ru в срок до 1 марта 2014 года по форме, приведенной в приложении 2 (оформлять заявку целесообразно после обучения муниципальных команд).
- 2) В 2014 году впервые также предусмотрена подготовка муниципальных тьюторов проектно-дифференцированного обучения (1 человек от муниципального района/городского округа из числа руководящих работников ОО, специалистов ММС, руководителей предметных методических объединений учителей) по программе по программе "Организационнометодическое обеспечение развития проектной компетентности школьников" (в 2014 году – в объеме 72 часов: 1 сессия: 17-22.02.2014 г.; 2 сессия: 12-14.05.2014 г.; 3 сессия: 23-25 июня 2014 г.) для реализации задач сопровождения внедрения проектно-дифференцированного обучения на уровне муниципальной системы образования и/или школы. Успешно прошедшие курсовую подготовку тьюторы смогут в октябре-декабре 2014 года осуществлять реализацию на базовой "Проектно-дифференцированное обучение площадке районе модуля формирования проектной компетентности школьников" (в объеме – 36 часов) педагогических и руководящих работников.

Заявку на подготовку тьютора проектно-дифференцированного обучения необходимо направить на адрес электронной почты eduniro@rambler.ru в срок до 17 января 2014 года по форме, приведенной в приложении 3. Заявки на обучение педагогических и руководящих работников тьюторами по программе "Проектно-дифференцированное обучение как способ формирования проектной компетентности школьников" в рамках каскадной модели на базовых площадках в районе необходимо направить на адрес электронной почты eduniro@rambler.ru в срок до 1 июня 2014 года по форме, приведенной в приложении 3 (оформлять заявку целесообразно после начала обучения муниципального тьютора).

- В 2014 году сохраняется практика использования каскадной модели повышения квалификации для реализации следующих программ:
- 1) "Курс "ОРКСЭ": содержание и методика преподавания" (объем 72 часа) для учителей, планирующих в 2014/15 учебном году преподавать курс ОРКСЭ, но не проходивших повышение квалификации по данной программе. В случае возникновения профессиональных затруднений, связанных с преподаванием курса ОРКСЭ, для педагогов, проходивших в 2012, 2013 гг. повышение квалификации по программе "Курс "ОРКСЭ": содержание и методика преподавания" (в объеме 72 часа) предусмотрена возможность выбора вариативных модулей (коды курсов: 05.МКК10.М1, 05.МКК10.М2, 05.МКК10.М3, 05.МКК10.М4).
- 2) "Новое в законодательстве об образовании. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»" (объем 18 часов) для руководителей / заместителей руководителей образовательных организаций, не проходивших обучение в 2013 году по вопросам применения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) "Введение в информационные и образовательные технологии 21 века" (базовый курс), "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века", "Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски", "Компьютер для школьника. Технологии работы в электронной среде обучения класса ("1

ученик: 1 компьютер") (объемом – по 36 часов). Информируем Вас, что списки действующих тьюторов по направлению "Информационные технологии" доступны в "Сетевом ресурсе взаимодействия муниципальных методических служб Нижегородской области". В 2014 году предусмотрена также подготовка новых тьюторов по программам: "Введение в информационные и педагогические технологии XXI века (базовый курс)", "Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века", "Организационно-методические и управленческие аспекты оказание госуслуг в сфере образования в электронном виде (ЭЖ и ЭД)", "Методика использования интерактивного оборудования в учебном процессе (в условиях ФГОС)" (объемом - по 36 часов).

Напоминаем Вам, что группа по каскадной модели может быть открыта на базе района с учетом нормативной наполняемости. В связи с этим возможно объединение на базовой площадке одного района обучающихся слушателей из нескольких муниципальных районов / городских округов.

Открытие курсов по каскадной модели осуществляется только на основании заявки, оформленной в соответствии с шаблоном, размещенном на портале "Сетевой ресурс взаимодействия муниципальных методических служб Нижегородской области", и согласованной учебным отделом НИРО. В заявке должно быть указано наименование образовательной программы, ФИО тьюторов, сроков, базовой площадки проведения курсов, а также списочного состава направляемых на обучение слушателей. Обращаем Ваше внимание, что для слушателей, включенных в заявку на обучение в рамках каскадной модели, оформление предварительной электронной заявки через сайт НИРО не требуется (внесение их в базу слушателей будет осуществляться по факту прохождения повышения квалификации).

Напоминаем Вам, что организационно-методическое сопровождение реализации каскадной модели повышения квалификации осуществляется на специализированных методических порталах, доступ к которым предоставлен муниципальным командам и /или тьюторам, прошедшим специальную подготовку в НИРО. На порталах размещен комплект документации, необходимой для организации и проведения курсов на базовых площадках в районах (УТП, проект расписания, регистрационные листы, диагностические материалы и др.), комплекс дидактических материалов для тьюторов и требования к выпускной итоговой работе, успешное выполнение которой является условием для получения слушателями, обучающимися по каскадной модели, документа о повышении квалификации. В рамках реализации курсов по каскадной модели предполагаются выезды на базовые площадки сотрудников института.

совершенствования В целях уровня предметно-методической компетентности работников, целесообразным является формирование индивидуального педагогических образовательного маршрута в рамках накопительной системы повышения квалификации, предусматривающей выбор образовательных модулей с учетом профессиональных потребностей. Заявки на обучение по накопительной системе принимаются до 1 марта 2014 года, а также с 1 сентября по 1 октября 2014 года (с использованием электронной формы на сайте НИРО). Подробная информация и образцы документов для оформления накопительной системы размещены на сайте НИРО в разделе "Образовательная деятельность".

По вопросам реализации каскадной модели повышения квалификации можно обращаться через форму обратной связи, размещенную в разделе "Образовательная деятельность" на сайте НИРО, по электронной почте eduniro@rambler.ru, а также по телефону (831)4175772 (начальник учебного отдела НИРО - Гусева Татьяна Леонидовна). Приложение на 4 л. в 1 экз.

Проректор по учебно-методической работе

Е.Г. Калинкина

Т.Л.Гусева 417-57-72

### Планируемый график обучения

муниципальных команд тьюторов по программе "Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС (на муниципальном уровне)" для реализации задач МРСДО и сопровождения на муниципальном уровне введения ФГОС дошкольного образования 1 поток

20.01 – 24.01 (1 сессия, обязательная для всей муниципальной команды); 27.01-31.01 (2 сессия – только для тьюторов); 24.02-28.02 (3 сессия – только для тьюторов);

No	Муниципальный район/			
	городской округ			
1.	Б Болдинский			
2.	Б Мурашкинский			
3.	Бутурлинский			
4.	Вадский			
5.	Варнавинский			
6.	Вачский			
7.	Ветлужский			
8.	Вознесенский			
9.	Володарский			
10.	Воротынский			
11.	Воскресенский			
12.	г.Н.Новгород, Автозаводский район			
13.	г.Н.Новгород, Канавинский район			
14.	г.Н.Новгород, Ленинский район			
15.	г.Н.Новгород, Московский район			
16.	г.Н.Новгород, Нижегородский район			
17.	г.Н.Новгород, Приокский район			
18.	г.Н.Новгород, Советский район			
19.	г.Н.Новгород, Сормовский район			
20.	Гагинский			
21.	Пильнинский			
22.	Починковский			
23.	Семеновский			
24.	Сергачский			
25.	Сеченовский			
26.	Сокольский			
27.	Сосновский			
28.	Спасский			
29.	Тонкинский			
30.	Тоншаевский			
31.	Уренский			

### Планируемый график обучения

муниципальных команд тьюторов по программе "Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС (на муниципальном уровне)" для реализации задач МРСДО и сопровождения на муниципальном уровне введения ФГОС дошкольного образования 2 поток

10.02-14.02 (1 сессия, обязательная для всей муниципальной команды); 17.02 – 21.02 (2 сессия – только для тьюторов); 24.03-28.03 (3 сессия – только для тьюторов).

N₂	Муниципальный район/			
	городской округ			
32.	Богородский			
33.	Борский			
34.	Чкаловский			
35.	Шарангский			
36.	г. Балахна			
37.	г. Кулебаки			
38.	г. Саров			
39.	Ардатовский			
40.	г. Дзержинск			
41.	Арзамасский			
42.	ДКонстантиновский			
43.	Выксунский			
44.	Дивеевский			
45.	Княгининский			
46.	Ковернинский			
47.	КрБаковский			
48.	КрОктябрьский			
49.	Кстовский			
50.	Лукояновский			
51.	Навашинский			
52.	Лысковский			
53.	Городецкий			
54.	Павловский			
55.	Первомайский			
56.	Перевозский			
57.	Шатковский			
58.	Шахунский			
59.	г. Арзамас			

## Состав муниципальной команды для прохождения обучения по программе "Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС (на муниципальном уровне)"

Муниципальный район /	городской округ	

Nº	Роль в муниципальной команде	ФИО	Место работы	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Специалист муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, курирующий вопросы дошкольного образования					
2	Специалист (методиста) муниципальной службы, курирующий вопросы повышения квалификации и / или дошкольного образования					
3	Руководитель дошкольной образовательной организации (обучающийся как тьютор для проведения курсов на базе района по программе "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО ")					
4	Старший воспитатель / воспитатель (обучающийся как тьютор для проведения курсов на базе района по программе "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО ")					
5	Тьютор по направлению "Информационные технологии" (обучающийся для проведения курсов на базе района по вопросам ИКТ для специалистов системы дошкольного образования)					

# Заявка на обучение муниципального тьютора по программе "Организационно-методическое обеспечение развития проектной компетентности школьников"

№	ФИО	Район	Место работы	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты
					_	