

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»**  
**(по состоянию на 1 августа 2017 г.)**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 "Рябинка" в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации приказа Минобрнауки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель отчета:**

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

### I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Рябинка»

#### **Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Рябинка»

сокращенное: МБДОУ детский сад №9 «Рябинка»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 607513, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Строителей, д.20

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» является Сергачский муниципальный район

Исполнительным органом учредителя является Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17-45 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проектная и фактическая мощность – 110 детей. Общая численность детей на 01.08.2017 г. – 111 детей. Средняя наполняемость групп составляет 20 детей. В учреждении функционирует

#### **шесть групп общеразвивающей направленности:**

- 1) младшая группа «Непоседы» (дети с 3 до 4 лет) – 16 ч;
- 2) средняя группа «Почемучки» (дети с 4 до 5 лет) - 19
- 3) средняя группа «Крепыши» (дети с 4 до 5 лет) – 18 ч;
- 4) старшая группа «Знайки» (дети с 5 до 6 лет) – 24 ч;
- 5) подготовительная к школе группа «Радуга» (дети с 6 до 7 лет) – 18 ч;
- 6) подготовительная к школе группа «Солнышко» (дети с 6 до 7 лет) – 16 ч.

**Информационный сайт МДОУ:** <http://sergach-mbdou.wix.com/riabinka-9detsad>

**Электронный адрес МДОУ:** [detsad-9ryabinka@mail.ru](mailto:detsad-9ryabinka@mail.ru)

Детский сад имеет структурное подразделение.

Полное название структурного подразделения: структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Рябинка» детский сад «Радуга»

сокращенное: структурное подразделение МБДОУ детского сада №9 «Рябинка» детский сад «Радуга»

Место нахождения «Учреждения» (юридический адрес): 607513, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Строителей, д.20

фактический адрес: 607513, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Гусева, д.27 а

Структурное подразделение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 17-30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 27 детей.

- 1 группа раннего возраста «Солнышко» (дети от 1 до 2 лет) – 12 человек
- 2 группа раннего возраста «Капитошка» (дети от 2 до 3 лет) – 15 человек

**Информационный сайт МДОУ:** <http://raduga4detsad.ucoz.ru/>

**Электронный адрес :** [raduga4detsad@mail.ru](mailto:raduga4detsad@mail.ru)

## **I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребенка, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564), Уставом МБДОУ детского сада № 9 "Рябинка", Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ДОУ работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 9 "Рябинка" установленной формы и выданной 17 октября 2011 г., серия 52, № 001795, регистрационный номер 9386 от 19.11.2013 г. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (принята Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 «Рябинка», протокол №1 от 2.09.2015 г.), утверждена приказом заведующего № 48 – о от 02.09.2015г.) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально -коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 9 "Рябинка" ориентирована на достижение стандартного уровня образования. Весь воспитательно-образовательный процесс ведется согласно требованиям программы.

Содержание основной образовательной программы базируется на:

-Примерной основной общеобразовательной программедошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

-Парциальных программах: программа по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Кузьмина И.А., система обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» А. А. Чеменовой, Т. В. Стокмаковой

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание видов

деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, вносят огромный вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. В детском саду устанавливаются партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости.

**Учреждения образования:** ГОУ ДПО НИРО; МБОУ «Сергачская СОШ № 2»; МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;

**Учреждения культуры:** МУК Сергач ский краеведческий музей им. В.А.Громова; МБОУ ДОД «Сергачская детская музыкальная школа»; МБОУ ДОД «Сергачская детская художественная школа»; Районный центр культуры и досуга, Центральная детская библиотека им. С.И. Шуртакова;

**Учреждения спорта:** ФОК «Лидер»; Детско-юношеская спортивная школа;

**Социальные учреждения:** ГБУ «Надежда», социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних; ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», УСЗН Сергачского района

**Средства массовой информации:** Газета «Сергачская жизнь»; Сергачское телевидение;

**Другие учреждения:** ГИБДД; Центральная районная больница; Швейное предприятие «Феникс»; Сергачский лесхоз; МЧС; Пожарная охрана.

#### **Нормативно-правовая база ДОУ**

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52 № 001795 от 17 октября 2011 г. на. Срок действия лицензии (бессрочный) от 7 апреля 2016 г. № 1553, с учётом структурного подразделения детского сада «Радуга».

2. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 52-52/121-52/013/800/2015-1633/1 от 05 апреля 2016 г.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 52-52/121-52/013/800/2015-835/1 от 6 мая 2011 г.

4. Постановлением администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области № 190-р от 30.11.2015 г. утверждён новый устав ДОУ.

5. Локальные акты ДОУ:

–Положение о группе, как структурном подразделении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада;

–Положение о порядке и условиях перевода и отчисления воспитанников;

–Правила приёма граждан;

–Положение о языке образования в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка»;

–Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

–Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 9 «Рябинка» и родителями (законными представителями) воспитанников;

–Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;

–Положение о портфолио воспитанника МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;

–Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Рябинка»;

–Положение о структурном подразделении МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» детский сад «Радуга»;

–Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка»;

– Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;

–Положение о портфолио воспитанника МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;

–Положение о педагогической диагностике в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка» и др.

С сентября 2016 года в детском саду работает учитель – логопед. В связи с открытием на базе МБДОУ логопункта были разработаны следующие нормативно-правовые документы:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ

-Положение о логопедическом пункте.

Заключены договоры с родителями воспитанников об оказании коррекционно-логопедических услуг детям с нарушением речи и о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

## Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014;

В ДОУ создана традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию ДОУ.

Управление ДОУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль исполнения;
- демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОУ и в то же время развитие;
- единоначалия и самоуправления; (заведующая является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство ДОУ).

Руководит в соответствии с действующим законодательством, неся всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений, сохранность и эффективное использование финансовых и материально-технических средств, заведующий ДОУ.

Заведующий организует целенаправленный процесс развития ДОУ в соответствии с его статусом и на основе взаимодействия всех структурных подразделений ДОУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Родители могут обращаться к заведующему за консультациями и вносить собственные предложения по улучшению работы с детьми.

Управляющая система МБДОУ детский сад №9 «Рябинка» состоит из двух структур:

### **I структура – общественное управление:**

- общего собрания трудового коллектива;
- педагогического совета;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления ДОУ.

В течении учебного года прошло два заседания общего собрания работников ДОУ, на которых принимались локальные акты: "Положение об Общем собрании работников», "Правила внутреннего распорядка воспитанников"; "Положение о группе"; "О бракеражной комиссии"; "О питании воспитанников". Подведены итоги работы в 2014-2015 уч. году , утверждены задачи на 2015-16 уч.г., подведены итоги по укреплению здоровья и снижения заболеваемости детей, решались вопросы трудовой дисциплины. В решениях отмечен оптимальный уровень решения годовых задач, снижение общей и простудной заболеваемости детей, отсутствие

нарушений трудовой и исполнительской дисциплины

Общее руководство образовательным процессом ДОО осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОО, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре педагогических совета:

- Установочный. Анализ работы МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» за 2015-2016 учебный год. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на 2016-2017 учебный год.»
- Профессиональная компетентность педагога ДОО.
- Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
- Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год. План работы на летний оздоровительный период 2017 года

Общественной составляющей управления ДОО является родительский комитет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОО; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО; оказывал помощь администрации ДОО в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам дошкольного образования.

В течение года родительским комитетом проведена следующая работа:

Знакомство с новым Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части, касающейся родителей.

Изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд.

Изучение информации об организации питания в ДОО.

Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам.

Организация участия родителей в районной ярмарке «Наши Истоки».

Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни, здоровья и безопасности детей.

Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за 2015 – 2016 учебный год (отчёт на общем родительском собрании)

Подготовка к ЛОП и организация летнего отдыха детей.

**II структура – административное управление**, состоящее из двух уровней:

**I уровень** – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОО:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.



Непосредственное управление ДОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий ДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

II уровень управления осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились:

**- Инструктивно-методические совещания:**

- Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;
- Подготовка к осенним праздникам. Составление и утверждение графиков утренников;
- Организация работы с родителями. Подготовка и проведение общих родительских собраний в новом учебном году;
- Организация питания в ДОУ;
- Организация работы по охране труда, по пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда;
- Составление графика отпусков;
- Подготовка к новогодним утренникам. Составление и утверждение графиков утренников;
- Финансовая дисциплина.
- Исполнение сметы расходов за 2015 год;
- Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ;
- Работа с многодетными и малоимущими семьями, с семьями, где родители ненадлежащим образом выполняют свои обязанности;
- Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню - 8 марта. Составление и утверждение графиков утренников;
- Укрепление материально-технической базы.
- Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря в 2016 - 2017 учебном году;
- Составление плана деятельности по подготовке к приёму ДОУ к новому учебному году.
- Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков;
- Составление и утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности в ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ в контексте требований ФГОС дошкольного образования;
- Взаимодействие с семьями воспитанников и с социокультурными партнёрами для обеспечения качественного образования детей;
- Требования ФГОС дошкольного образования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде;

- Консультационный центр – новая форма педагогического просвещения родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение;
- Приобщение субъектов образовательного процесса к реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка к летней оздоровительной работе в детском саду.
- **Круглые столы:**
- Планирование воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

**-Семинары-практикумы, обучающие семинары:**

- Самообразование педагога –одна из форм повышения квалификации в процессе введения ФГОС ДО;
- Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**-Консультации:**

- Организация и структура организованной образовательной деятельности (ООД) в соответствии с ФГОС ДО;
- Формирование и развитие музыкальной развивающей предметно-пространственной среды в контексте реализации ФГОС ДОО;
- Физическое развитие ребенка дошкольного возраста и становление ценностей здорового образа жизни в процессе освоения двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе освоения речевой деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Методика проведения утренней гимнастики для всех возрастных групп;
- Календарное планирование: современные формы, методы и приемы при работе с родителями;
- Оснащение центра речевого развития детей в группе раннего возраста;
- Организация речевой активности в группах ДОУ;
- Организация летней оздоровительной работы в детском саду. Подвижные и малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет на прогулке  
Оздоровительная гимнастика для дошкольников на свежем воздухе.

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

• **Изучение опыта работы ДОУ в рамках РМО:**

- РМО психологов, социальных педагогов на базе МБДОУ «Солнышко»
- РМО по познавательному развитию на базе МБДОУ детского №11 "Светлячок» по теме: "Обобщение и распространение педагогического опыта как один из факторов повышения педагогического мастерства"
- РМО по художественно-эстетическому развитию на базе МБДОУ детского №8 "Сказка" по теме: "Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста".
- РМО по физическому развитию дошкольников на базе МБДОУ детского №12 "Солнышко», по теме: «Социальное партнерство ДОУ и семьи».
- Сергачская СОШ №1 по теме: «Из опыта работы по организации деятельности служб медиации в ОО» (промежуточные результаты от каждой ОО);
- РМО по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ детского сада №8 "Сказка" по теме: «Музыкально-театрализованная деятельность детей старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО.»
- РМО по социально-коммуникативному развитию на базе МБДОУ детского сада № 15 «Ручеек» по теме: «Лепбук, как средство обучения социально-коммуникативным и познавательным навыкам ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»
- РМО по истоковедению на базе МБДОУ детского сада №12 "Солнышко" по

теме: «Интеграция образовательной деятельности педагогов, детей и родителей по реализации и освоению программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

-РМО по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ детского сада №8 "Сказка» по теме: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народно-прикладным искусством».

- РМО по социально-коммуникативному развитию на базе МБДОУ детского сада № 15 «Ручеек» по теме: «Игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста»

- РМО по истоковедению на базе МБДОУ детского сада № 12 «Солнышко» по теме: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в духовно-нравственном воспитании детей в контексте программы «Социокультурные истоки»

- РМО по физическому развитию на базе МБДОУ детского сада № 12 «Солнышко» в ДОО по теме: «Быть здоровым хорошо!»

• **Распространение опыта работы ДОУ в рамках РМО:**

-РМО по познавательному развитию на базе МБДОУ детского сада №9 "Рябинка» по теме: «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», выступление воспитателя Игнатъевой О.Н. с видео-показом занятия и самоанализом по реализации проекта «Как на Сергачский стол сахарок пришел», демонстрация воспитателем Головой А.А настольно-печатной игры «Математическая кухня», демонстрация педагогом-психологом Тагиевой О.И. обучающей игры-презентации «Играем вместе с Машенькой»

-РМО по речевому развитию на базе МБДОУ детского сада №9 "Рябинка» по теме: "Расширяем словарный запас у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста", демонстрация воспитателем Лазаревой Н.А. дидактической игры «Одень куклу», выступление воспитателя Полазновой Е.Ю. с настольно-печатной игрой «Продукты»

-РМО педагогов-психологов, социальных педагогов на базе МБДОУ детского сада №9 "Рябинка» по теме: «Дорога к школе», выступление педагога-психолога Тагиевой О.И. с реализацией проекта «Ступеньки знаний» и показ открытого занятия с детьми подготовительной к школе группы.

-РМО по познавательному развитию на базе МБДОУ детского сада №11 «Светлячок» по теме: «Обобщение и распространение педагогического опыта как один из факторов повышения педагогического мастерства», выступление воспитателя Головой А.А. с реализацией проекта «Сергачский каравай».

-РМО по речевому развитию на базе МБДОУ детского сада №9 "Рябинка» по теме: «Комплексный подход в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста», выступление учителя-логопеда Волковой М.А.

- РМО по социально-коммуникативному развитию на базе МБДОУ детского сада № 15 «Ручеек» по теме: «Игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста», демонстрация воспитателем Егоршиной Е.В. обучающей игры-презентации для младшего возраста «Уроки Мойдодыра».

-РМО по художественно-эстетическому развитию на базе МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» - выступление воспитателя Цецовой М.Н. с демонстрацией интерактивной игры по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Раздел «Декоративное рисование» «Как в волшебном Городце!», выступление музыкального руководителя Гусевой Н.В. с демонстрацией интерактивной игры по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Музыкальное путешествие по России»;

-РМО по физическому развитию на базе МБДОУ детского сада № 12 «Солнышко», выступление инструктора по физической культуре Субботиной В.И. по теме «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста на основе здоровьесберегающих технологий с в соответствии с ФГОС ДО»

- **Распространение опыта работы ДОО в рамках конференций, семинаров, совещаний разного уровня:**

- Выступление заведующего Демченко Н.В. с докладом на областном *семинаре-совещании* "Современные модели ДОО в рамках ФГОС ДО" по теме: «Гармонизация детско-родительских отношений в семьях воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО».
- Выступление воспитателя Игнатъевой О.Н. в рамках **региональной научно-практической экологической конференции** «Социум как фактор экологического образования дошкольников» в Нижнем Новгороде по вопросу «Реализация познавательно-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Как на Сергачский стол сахарок пришел» с публикацией статьи в сборнике по итогам конференции;
- Выступление воспитателя Головой А.А. в рамках **региональной научно-практической экологической конференции** «Социум как фактор экологического образования дошкольников» в Нижнем Новгороде по вопросу «Реализация познавательно-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Сергачский каравай» с публикацией статьи в сборнике по итогам конференции;
- защита обучающихся игр-презентаций в рамках заседания РМЭС, педагоги ДОО (12 человек)
- Участие в дошкольной педагогической конференции «Фестиваль педагогических идей», воспитатель Егоршина Е.В., инструктор по физической культуре Субботина В.И., педагог-психолог Тагиева О.И., учителя-логопеда Волкова М.А.
- Выступление старшего воспитателя Дробининой Н.В. на областном научно-практическом семинаре на базе кафедры психологии развития психолого-педагогического факультета филиала ННГУ г. Арзамаса по вопросу «Создание в ДОО психологически безопасной и комфортной образовательной среды в процессе подготовки ребенка к школе»; с последующей публикацией доклада в электронном сборнике сайта института по итогам семинара
- Выступление педагога-психолога Тагиевой О.И. на областном научно-практическом семинаре на базе кафедры психологии развития психолого-педагогического факультета филиала ННГУ г. Арзамаса по вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на этапе подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО»; с последующей публикацией доклада в электронном сборнике сайта института по итогам семинара
- Выступление учителя-логопеда Волковой М.А. на областном научно-практическом семинаре на базе кафедры психологии развития психолого-педагогического факультета филиала ННГУ г. Арзамаса по вопросу «Первые шаги к грамоте детей с общим недоразвитием речи на этапе подготовки к школе»; с последующей публикацией доклада в электронном сборнике сайта института по итогам семинара.
- Выступление заведующего Демченко Н.В. на совещании руководителей с докладом «Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному становлению и самосовершенствованию через участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.»
- Участие всех педагогов ДОО в многочисленных интернет-конкурсах с публикацией статей, мастер-классов, конспектов занятий, сценариев развлечений и праздников: МААМ. RU, nsportal.ru., Инфоурок и др.

**Транслирование опыта профессиональной деятельности через публикации в средствах массовой информации**

Таблица 12

№ п/п	Наименование публикации	Наименование издания,	Выходные данные	Автор публикации
-------	-------------------------	-----------------------	-----------------	------------------

		<b>сообщества</b>		
1.	Лето в Рябинке	Газета «Сергачская жизнь»	8 октября 2016 года, №81 (11241)	А.А.Голова, О.Н. Игнатъева, Л.Ю Соколова-воспитатели подготовительных к школе групп ДОО
2.	«Рябинке» - два года	Газета «Сергачская жизнь»	31 января 2017 года, № 10 (11274)	Дробинина Н.В.-старший воспитатель ДОО
3.	Обувайте валенки!	Газета «Сергачская жизнь»	11 февраля 2017 года, № 13 (11277)	Дробинина Н.В. – старший воспитатель ДОО, Игнатъева О.Н.
4.	День открытых дверей	Газета «Сергачская жизнь»	30 мая 2017, № 42 (11306)	Дробинина Н.В. – старший воспитатель ДОО
5.	<p>Реализация познавательного-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Как на Сергачский стол сахарок пришел»</p> <p>Реализация познавательного-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Сергачский каравай»</p>	Сборник материалов научно-практической конференции «Социум как фактор экологического образования»	2016 г.	Игнатъева О.Н., Голова А.А – воспитатели ДОО
6.	«Создание в ДОУ психологически безопасной и комфортной образовательной среды в процессе подготовки ребенка к школе»; «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на этапе подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО»; «Первые шаги к	Электронный сборник материалов межрегионального научно-практического семинара «Психолого-педагогическое обеспечение подготовки ребенка к школе в условиях реализации ФГОС ДО».	2016 г.	Н.В. Дробинина – старший воспитатель ДОО, О.И. Тагиева педагог-психолог ДОО, М.А. Волкова учитель-логопед ДОО

	грамоте детей с общим недоразвитием речи на этапе подготовки к школе»;			
7	«Особые стандарты для «особых» детей»	Электронный сборник материалов Всероссийской Интернет – конференции ГАУ ДПО Самарской области	2017 г.	Волкова М. А.

## Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Для большинства дошкольных учреждений процесс введения ФГОС ДО начался с января 2014 года. В нашем же учреждении, в связи с тем, что мы новый детский сад, процесс введения ФГОС ДО начал с января 2015 года. Поэтому в очень сжатые сроки необходимо было создать условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО: подготовить пакет нормативно-правовых документов, обучить педагогов, создать соответствующие психолого-педагогические условия, проанализировать свои материально-технические условия, подготовить развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным особенностям детей. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) дошкольного образования в учреждении проводилась в конце 2016-17 учебного года. Проведенная диагностика выявила высокий уровень овладения детьми образовательной программой по определенным образовательным областям. Это показали результаты проведения педагогической диагностики через оценку индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики была индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности и физического развития.

Высокий уровень развития дошкольников, прежде всего, связан с тем, что намного улучшилось качество проведения ООД, поскольку в учреждении проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Заинтересованность педагогов в развитии творческой личности ребенка-дошкольника позволяет эффективно повышать качество образования в данном направлении.

Воспитанники активно в течение года участвовали в различных конкурсах, что повысило не только способности воспитанников, но и сотрудничество педагога с семьями воспитанников, а также воспитанников с родителями.

### **Транслирование опыта профессиональной деятельности в педагогических сообществах**

Таблица 15

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Педагогическое сообщество
1.	Субботина В.И.	Инструктор по физической культуре	Презентация «Бассейн-современный образовательный ресурс для физического развития детей в соответствии с ФГОСДО» Конспект ООД по физическому развитию в младшей группе «В гости к старичку-Лесовичку» Конспект ООД по физическому развитию в старшей группе «Спортивное путешествие»	ИНФОУРОК  МААМ
2.	Игнатьева О.Н.	воспитатель	Реализация проекта для детей старшего дошкольного возраста «Валенки» Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию для детей старшего возраста «Лыжник» Консультация для педагогов	МААМ

			«Нестандартное спортивное оборудование из бросового материала»; Фотоотчет «Как мы поздравили мам»	
3.	Лазарева Н.А	воспитатель	Конспект ООД для младшего возраста «Снеговик»; Конспект сценария к 8 марта для младшего возраста «Как мы в садике живем»;	МААМ
4.	Тагиева О.И.	Педагог-психолог	Методическая разработка «Взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников, как фактор повышения образования» Конспекты занятий для подготовительной группы «Сохранение психологического здоровья», «Дорога в школу»	ИНФОУРОК  МААМ
5.	Соколова Л.Ю.	воспитатель	Конспект ООД по ознакомлению с предметным и социальным окружением для детей младшего возраста «Радио»; Сценарий утренника к 8 марта для детей подготовительной группы «Волшебный цветок»; Конспект ООД по речевому развитию для детей подготовительной группы «Путешествие по сказке Ш.Перро «Золушка» Мастер-класс «Сердечко для мамы» Сценарий праздника ко Дню Матери в подготовительной группе «Путешествие в Мамину страну» Реализация проекта «Связь времен в семейных традициях и увлечениях»	МААМ
6.	Гусева Наталья Владимировна	музыкальный руководитель	«Танец Валенки», конспект занятия для детей старшего возраста «Будем родине служить»; Сценарий утренника для подготовительной группы «До свидания детский сад»	МААМ
7.	Волкова М.Аю	Учитель-логопед	Методические разработки «Реализация программы по коррекции ФФНР в старшей группе», Технология использования многофункционального пособия «Чудесный сад». Логопедическое занятие на	ИНФОУРОК



			автоматизацию звука «Р» «Путешествие ежика к морю»	
8.	Цецова М.Н.	Воспитатель	Праздничное развлечение для детей младшего возраста «Ах какая мама, золотая прямо!» Проект по сенсорному развитию детей младшего возраста «Мы познаем мир»; Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей через дидактическую игру»	ИНФОУРОК
9.	Моисеева И.Н.	Воспитатель структурного подразделения	Консультация «Организация эффективного взаимодействия с родителями в период адаптации ребенка к детскому саду»	МААМ

**Участие воспитанников ДОУ и их семей  
в фестивалях, конкурсах, смотрах разных уровней**

№	Название мероприятия	ФИО ребёнка, семьи	Возраст	Название номинации, работы	Ответственные педагоги	Результат
1.	Семейные спортивные соревнования «Папа мама, я – спортивная семья»	Семья Курылевой Лизы	6 лет	Спортивные эстафеты	Субботина В.И., Игнатъева О.Н.	Грамота УО за 1 место
		Семья Курылевой Вероники	6 лет			Участие
2.	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» 2017	Сборная команда детей подготовительных к школе групп	6-7 лет	Командные соревнования и Аэробика	Игнатъева О.Н., Голова А.А., Субботина В.И., Гусева Н.В.	Грамота УО за участие
3.	Региональный конкурс исследовательских проектов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь»	Семья Волковых	6 лет	Проект «Мир марок»	Волкова М.А	Диплом за участие в

4.	Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста « <b>Мир открытий</b> »	Семья Волковых	6 лет	Проект «Мир марок»	Волкова М.А.	Грамота УО за 1 место в номинации «Лучший социально-ориентированный проект»
		Мартынова Злата	6 лет	Проект «Свойства снега и льда»	Полазнава Е.Ю	Участие
		Курылева Лиза	6 лет	Проект «Радуга на льду»	Игнатьева О.Н.	Участие
5.	Районная ярмарка « <b>Наши Истоки</b> » Тема: Земля родная-колыбель золотая» (28 апреля 2017 г.)	Волкова Татьяна	6 лет	Конкурс видеороликов – «Поведение человека в природе-это и зеркало его души»	Полазнава Е.Ю	1 место грамота УО
		Семья Дробининых	ДОУ	«Живое слово»	Дробинина Н.В.	Сертификат участника, Благодарственное письмо от Сергачского Благочиния
		Учуватова Лиза	5 лет	Юный художник «Наши семейные традиции»	Егоршина Е.В	Сертификат участника,
		Тюрин Кирилл	5 лет		Голова А.А.	Сертификат участника,
		Семья Бобковых	5 лет	«Школа родительской любви»	Егоршина Е.В.	Сертификат участника,
		Голова А.А				Сертификат участника, Благодарственное письмо от Сергачского Благочиния
		Круглова Марина	6 лет	Фотоконкурс «В гармонии с природой»	Игнатьева О.Н	Сертификат участника
Группа «Знайки»	6 лет	Голова А.А	Сертификат участника			
6.	Конкурс детского	Полянов Артем	6 года	«Пасхальная корзинка»	Игнатьева О.Н.	Грамота за 3 место от

	изобразительного декоративно-прикладного творчества Сергачского Благочиния «Пасха Красная»					Сергачского Благочиния
		Волкова Татьяна	6 лет	Открытка	Полазнова Е.Ю.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Дробинин Артемий	5 лет	«Пасхальный набор»	Еоршина Е.В..	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Бодеева Вера	4 года	«Тарелочка с яйцами»	Цецова М.Н	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Кучумова Люба	4 года	Открытка	Цецова М.Н.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Карасев Максим	5 лет	«Появление жизни»	Полазнова Е.Ю.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
	Маренин Ярослав	3 года	«Пасхальный набор»	Лазарева Н.А.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния	
7.	Зональный тур Епархиального фестиваля-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Свет Рождественской звезды»	Ордяков Анатолий	4 года	Наступает Рождество	Цецова М.Н.	Диплом 1 степени от Сергачского Благочиния
		Глотов Иван	5 лет	Случилось чудо	Егоршина Е.В.	Диплом 2 степени от Сергачского Благочиния
		Маренин Ярослав	4 года	Подарок с небес	Лазарева Н.А.	Диплом 2 степени от Сергачского Благочиния
8.	Муниципальный творческий конкурс «Мы рисуем книгу» (библиотека)	Группа Знайки	6 лет		Голова А.А	Диплом участника от детской библиотеки
		Группа Непоседы	5 лет		Егоршина Е.В.	Диплом участника от детской библиотеки
		Группа Солнышко	6 лет		Игнатьева О.Н.	Диплом участника от детской библиотеки
		Группа Крепыши	4 года		Соколова Л.Ю	Диплом участника

						от детской библиотеки
9.	Муниципальный конкурс «Золотые руки мамочки» (ЦДТ)	Корзуновых Тиминых Потаповых	6 лет		Голова А.А. Шабалина О.Н	
		Семья Дробининых	4 года		Егоршина Е.В.	Диплом за 3 место от ЦДТ
		Семья Велединских	5 лет		Полазнава Е.Ю.	Диплом за 3 место от ЦДТ
		Семьи Белянкиных Мартыновых Карасевых Егоршиных Гудковых Корзуновых	5 лет		Полазнава Е.Ю.	Диплом за участие от ЦДТ
10.	Муниципальный конкурс «Весеннее настроение» (центр Гавань)	Семья Гловых	5 лет		Егоршина Е.В.	Диплом за участие
		Семья Ордякова Анатолия Семья Ермошиной Марины	4 года		Цецова М.Н. Соколова Л.Ю	Диплом за участие
		Семья Польянова Артема	6 лет		Соколова Л.Ю. Игнатъева О.Н.	Диплом за участие
		Семья Мартыновой Ксении Семья Потапова Кирилла	6 лет		Голова А.А. Шабалина О.Н	Диплом за участие
11.	Районный конкурс «Ты не прав, если не знаешь своих»	Дробинин Артемий	5 лет		Егоршина Е.В. Шабалина О.Н	Диплом за участие
		Корзунов Кирилл Мартынова Злата Велединская Дарья Волкова Татьяна	5 лет		Полазнава Е.Ю. Телина И.В.	Диплом за участие

		Бибиков Даниил				
		Мхитарян Артур Ивлева Милана	6 лет		Голова А.А. Шабалина О.Н.	Диплом за участие
		Цаплина Настя Паткина Татьяна Курылев Даниил Круглова Марина	6 лет		Игнатъева О.Н Соколова Л.Ю.	Диплом за участие
12.	Региональный конкурс: «Моя мама» «Сказки Г.Тукая» (Туган Як)	Маганова Саша Погодина Настя Игнатъева Маша Курылева Лиза Курылев Даниил Погодина Настя	6 лет		Игнатъева О.Н Соколова Л.Ю.	Диплом за участие
		Лакеева Маша	4 года		Цецова М.Н.	Диплом за участие
		Галямова Лилия	4 года		Егоршина Е.В.	Диплом за участие

Показатели качества образовательной деятельности по познавательному развитию в 2016-17 учебном году тоже находятся на высоком уровне. Педагогический коллектив дошкольного учреждения провел эффективную работу по внедрению разнообразных форм работы с детьми в данном направлении. Педагоги стали широко использовать в работе с воспитанниками проектную и поисково-исследовательскую деятельность. Это показали открытые мероприятия, тематический и оперативный контроль.

Проектная деятельность в группах затрагивала самую разнообразную тематику и способствовала расширению и обогащению знаний воспитанников в разных областях (природа, родной край и т.д.). И, конечно, проектная деятельность повлияла на работу по взаимодействию с родителями, поскольку их активное участие в проектах улучшило качество и результаты проведения проектов.

#### **Перечень акций, реализуемых в рамках проведения проектов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название акции</b>	<b>Реализуемый проект</b>	<b>Ответственные</b>
1	Городская акции «Здоровый образ жизни- здоровое поколение»	«Здоровое детство»	Субботина В.И. Организаторы СРЦН «Надежда»
2.	«Мы за здоровый образ жизни»	«Здоровое детство»	Субботина В.И.
3.	«Обувайте валенки!»	«Валенки»	Игнатъева О.Н.

4.	«Ладочка в ладошке»	«Связь времен в семейных традициях и увлечениях»	Соколова Л.Ю.
----	---------------------	--	---------------

В 2016-17 учебном году осуществлялась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для выстраивания педагогами траектории развития каждого ребенка. Результаты диагностики отражаются в индивидуальной карте развития ребенка. В ней отражаются данные на начало и конец учебного года в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальная карта развития ребенка позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Индивидуальную карту развития ребенка заполняют педагогические работники учреждения. По результатам педагогической диагностики педагоги в календарных планах планируют индивидуальную работу с воспитанником. Индивидуальная карта развития ребенка согласовывается на педагогическом совете учреждения и утверждается заведующим. В основе оценки результатов освоения Программы ребенком лежит аутентичная оценка, в основе которой лежит анализ реального поведения ребенка методом наблюдения в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, на занятиях);

Оценку индивидуального развития проводят воспитатели групп и специалисты ДОО, которые хорошо знают ребенка.

## **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Организация организованной образовательной деятельности в учреждении осуществляется на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №9 «Рябинка», которое разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13, ФГОС дошкольного образования, Уставом учреждения, образовательной программой дошкольного образования учреждения и правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной ООД для воспитанников от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывались в первую половину дня.

Вариативными формами, способами, методами организации образовательной деятельности, используемые в нашем детском саду, служат такие формы как:

- образовательные предложения для целой группы (занятия);
- индивидуальные предложения;
- занятия по подгруппам;
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники;
- развлечения;
- социальные акции т.п.,
- использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводилась строго по утвержденной сетке организованной деятельности.

Основным показателем индивидуальных особенностей развития воспитанников ДООУ является состояние здоровья, на основании которого строится вся система работы в детском саду и определена одна из задач вариативного компонента-«Создание педагогических условий оптимального физического развития детей ДООУ».

### **Дифференциация детей по группам здоровья**

#### **Дифференциация детей по группам здоровья**

Таблица 9

учебный год	Всего детей	группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014-2015	114	81	28	4	1
2015-2016	123	84	34	3	2

2016-2017	131	90	36	3	2
-----------	-----	----	----	---	---

### Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

Таблица 10

учебный год	Физкультурные группы		
	основная	подготовительная	специальная
2014-2015	110	3	1
2015-2016	112	9	2
2016-2017	100	26	2

### Сравнительный анализ детских заболеваний

Таблица 11

№	Диагноз	Анализ по годам		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
		Количество	Количество	Количество
1.	Заболевание органов зрения	-	-	-
2.	Заболевание почек	1	1	1
3.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	2	2	2
4.	Аллергические заболевания	1	1	1
5.	Заболевание органов пищеварения	-	-	1
6.	Заболевания органов дыхания	1	1	-
7.	Хирургические заболевания	-	-	-
8.	Туб. инфекция	-	-	-
9.	ЧБД	12	11	9
10.	Заболевание центральной нервной системы	-	-	-
11.	Заболевание ССС	4	3	2

Анализируя показатели по группам здоровья детей в 2016-2017 учебном году, количество воспитанников с 1 группой здоровья составляет 69 % от общего количества детей в детском саду, детей со 2 группой здоровья – 27 %, с 3 группой здоровья – 2 %, с 4 группой здоровья – 2 %.

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников МБДОУ позволяет так же сделать ряд следующих выводов:

- наблюдается общая тенденция в ослаблении состояния здоровья детей, поступающих в ДОУ, о чем свидетельствуют данные об увеличении количества детей со 2 группой здоровья и увеличение в списочном составе детей с 3 группой здоровья;
- выделяется существенное увеличение количества воспитанников с ослабленной группой физического развития, что предполагает специфические особенности в организации физкультурно-оздоровительной и общеобразовательной работе в ДОУ;
- анализ количества детей по заболеваниям выявляет увеличение таких диагнозов, как нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки и плоскостопие) и заболевания центральной нервной системы (минимальная мозговая дисфункция, внутричерепное давление, энцефалопатия);
- наличие детей-инвалидов в ДОУ. В 2014-2015 учебном году – ребёнок с синдромом Дауна, в 2015-2016 учебном году – 2 ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата, в 2016-2017 учебном году – 2 ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Сравнительный анализ показывает, что количество часто болеющих детей снизилось. Это было достигнуто за счет:



- мониторинга состояния здоровья воспитанников, уровня их физического развития и специфических заболеваний;
- организации физкультурно-оздоровительной работы на основе диагностики динамики физического развития детей;
- индивидуально-дифференцированного подхода к детям с различными проблемами в здоровье;
- создания здоровьесберегающего пространства в музыкально-спортивном зале, бассейне, тренажёрном зале, в групповых помещениях, на участках и территории МБДОО;
- индивидуально-дифференцированный подход при организации закаливающих мероприятий;
- организации взаимодействия всех специалистов МБДОО (администрации ДОО, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре и плаванию, воспитателей и младшего обслуживающего персонала).
- активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в физкультурно-оздоровительную работу, проводимую в МБДОО;
- создание условий в групповых комнатах МБДОО, обеспечивающих развитие психологического здоровья и эмоционального благополучия детей.

МБДОУ детский сад № 9 «Рябинка» располагает условиями, позволяющими успешно осуществлять серьёзную работу по физкультурно-оздоровительному направлению развития детей. Это наличие на прилегающей территории МБДОО мини-стадиона, участка для ознакомления детей с лекарственными растениями, наличие в МБДОО бассейна, музыкально-спортивного зала, тренажёрного зала, кабинета психолога, кабинета учителя – логопеда, кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета.

### Оценка качества кадрового состава

На начало 2016-2017 учебного года с учётом структурного подразделения штат составляет 56 рабочих единиц: 40 рабочих единиц в МБДОУ детском саду №9 «Рябинка» и 16 рабочих единиц в структурном подразделении МБДОУ детского сада №9 «Рябинка» Педагогический штат, штат обслуживающего персонала детского сада укомплектован полностью.

Таблица 1

#### **Количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ**

<b>Административный и педагогический состав</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
Всего	19
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре и плаванию	1
Учитель - логопед	1
Педагог-психолог	1
Воспитатели	12

Таблица 2

#### **Анализ кадрового состава МБДОУ по образованию**

<b>учебный год</b>	<b>уровень образования</b>	
	<b>высшее</b>	<b>среднее -специальное</b>
<b>2014-2015</b>	13	2
<b>2015-2016</b>	14	4
<b>2016-2017</b>	16	3

В 2016-2017 учебном году поменялись качественные характеристики кадрового состава: Карташева Г. В. получила высшее образование и Волкова М. А. также имеет высшее образование. При сравнении **образовательного ценза** педагогов за период 2014-2017 г.г. за 2014-2015, увеличилось количество педагогов как с высшим, так и со средне-специальным образованием за счёт вливания педагогов из детского сада «Радуга». Также воспитатель Полазнава Е.Ю. в январе 2016 года получила диплом о высшем образовании. В 2015-2016 учебном году 4 педагога детского сада - воспитатели Игнатъева О.Н., Лазарева Н.А., Полазнава Е.Ю., инструктор по физической культуре Субботина В.И. прошли дистанционное обучение в рамках профессиональной переподготовки в ЧОУ ДПО «ИНТехНО» г. Омск, по программе: «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 520 ч. и по программе: «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 250 ч., а в 2016-2017 учебном году Телина И. В. и Цецова М. Н. прошли дистанционное обучение в рамках профессиональной переподготовки в ЧОУ ДПО «ИНТехНО» г. Омск, по программе: «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 520 ч. . На сегодняшний день все педагогические работники МБДОУ имеют профессиональное образование.

Таблица 3

#### **Анализ кадрового состава МБДОУ по курсовой подготовке**

**в соответствии с ФГОС ДО**

учебный год	курсовая подготовка	
	имеется	не имеется
2014-2015	15	0
2015-2016	17	0
2016-2017	19	0

На конец 2016-2017 учебного года 100 % (19 чел.) руководящих и педагогических кадров имеют соответствующую курсовую подготовку. В 2016-2017 учебном году заведующий МБДОУ прошла курсы повышения квалификации ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ» по теме «Развитие управленческих и коммуникативных компетенций персонала организаций», 24 ч., 4 педагога ( Полазнава Е. Ю., Шабалина О. Н., Игнатъева О. Н., Голова А. А.) получили сертификаты о краткосрочном повышении квалификации по программе «Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36 ч., 3 воспитателя (Шабалина О. Н., Бочкина И. Ф., Моисеева И. Н.) получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

Таблица 4

**Повышение квалификации по профилю работы**

№ п/п	ФИО педагога	Тематика курсов	Место обучения	Объём	Дата
1.	Демченко Наталья Викторовна	Развитие управленческих и коммуникативных компетенций персонала организаций	ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	24 ч.	2017 г.
		Инновационные педагогические технологии	НГУ им Н. И. Лобачевского	72 ч.	2015 г.
2.	Пиголева Марина Викторовна	Управление ДОО в контексте ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	36 ч.	2015 г.
		Деятельность руководителя в условиях введения ФГОС дошкольного образования	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Эффективный менеджмент	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	24 ч.	2016 г.
3.	Гусева Наталья Владимировна	Теория и практика музыкального образования в условиях	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.	2015 г.

		введения ФГОС ДО			
		Развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	24 ч	2015 г.
4.	Тагиева Ольга Ивановна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Основные направления деятельности практического психолога в условиях введения ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.
5.	Субботина Вера Ивановна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Теория и практика физического развития детей в ДОО в контексте ФГОС ДО. Плавание в системе физкультурного образования детей в ДОО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.
6.	Дробинина Наталья Викторовна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
7.	Егоршина Екатерина Владимировна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
8.	Голова Анна Александровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	ГБОУ ДПО НИРО	36 ч.	2016 г.
9.	Игнатъева Ольга Николаевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков	ГБОУ ДПО НИРО	36 ч.	2016 г.

		с использованием интерактивной доски			
10.	Полазнава Елена Юрьевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	ГБОУ ДПО НИРО	36 ч.	2016 г.
11.	Лазарева Наталья Александровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
12.	Соколова Лариса Юрьевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
13.	Цецова Марина Николаевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
14.	Тёлина Ирина Владимировна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.
15.	Карташева Галина Викторовна	Деятельность руководителя в условиях введения ФГОС дошкольного образования	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.
16.	Моисеева Ирина Николаевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.	2017 г.
17.	Бочкина Ирина Фёдоровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.	2017 г.
18.	Волкова Мария Александровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.
		Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.

		ДО»			
--	--	-----	--	--	--

### Анализ кадрового состава МБДОУ по квалификационным категориям

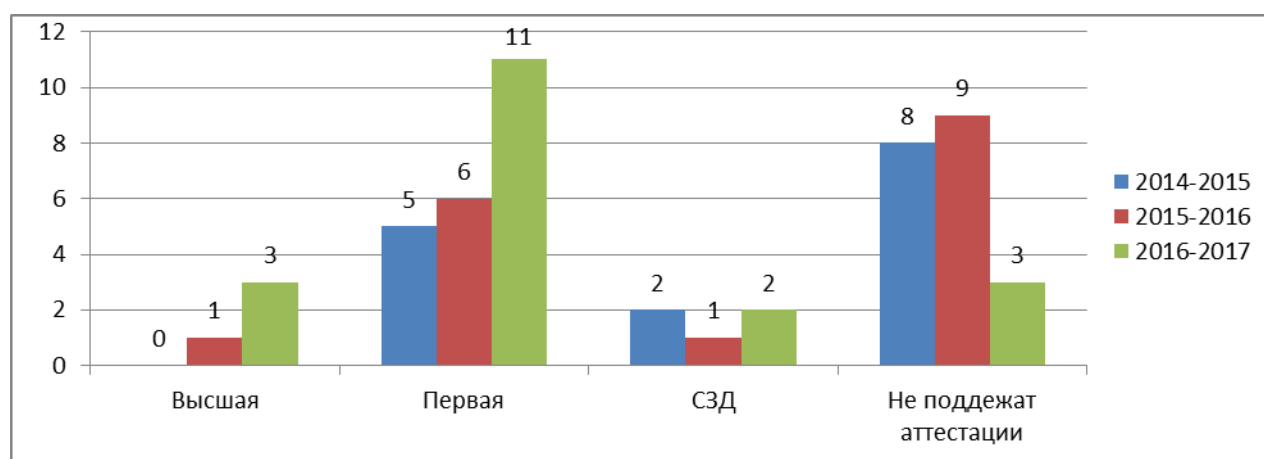
Изменения в кадровом составе также поменяли общую картину по аттестации педагогических работников.

Таблица 5

учебный год	квалификационная категория			
	высшая	первая	СЗД	Не подлежат аттестации
2014-15	0	5	2	8
2015-16	1	6	1	9
2016-17	3	11	2 (Пиголева М. В., Демченко Н. В)	3

В 2016-2017 учебном году 8 педагогов успешно прошли: 1 чел. - на высшую категорию, 7 чел. - на первую категорию.

Сравнительный анализ повышения квалификации за три года.



Из диаграммы видно, что увеличилось число педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

### Аттестация в 2016-2017 учебном году

Таблица 6

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Приказ	Присвоенная категория
1.	Демченко Наталья Викторовна	Заведующий		СЗД
2.	Карташева Галина Викторовна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 26.10.2016 г.,	Первая

			№3703 дата аттестации: 26.10.2016	
3.	Голова Анна Александровна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.02.2017 г., №419 дата аттестации: 22.02.2017 г.	Первая
4.	Тагиева Ольга Ивановна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.02.2017 г., №419 дата аттестации: 22.02.2017 г.	Первая
5.	Субботина Вера Ивановна	Инструктор по физической культуре	Приказ министерства образования Нижегородской области от 26.04.2017 г., №1028 дата аттестации: 26.04.2017 г.	Первая
6.	Щецова Марина Николаевна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 29.03.2017 № 733, дата аттестации: 29.03.2017 г.	Первая
7.	Полазнава Елена Юрьевна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 29.03.2017 г. № 733, дата аттестации: 29.03. 2017 г.	Первая
8.	Лазарева Наталья Александровна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 26.04.2017 г. № 1028, дата аттестации: 26.04.	Первая

			2017 г.	
9.	Игнатьева Николаевна	Ольга	Воспитатель	Высшая
			Приказ министерства образования Нижегородской области от 29.03.2017 г. № 733, дата аттестации: 29.03. 2017 г.	

Таблица 7

**Анализ кадрового состава МБДОУ по стажу работы**

учебный год	стаж педагогической работы (лет)					
	до 3лет	3-5	6-10	11-15	16-20	21 и более
2014-15	5	1	1	0	3	5
2015-16	4	2	0	1	1	9
2016-17	3	4	1	1	2	8

По стажу педагогической работы 7 педагогов имеют стаж работы от 0 до 5 лет, что составляет 37% педагогических работников МБДОУ, большую часть - 8 педагогов (42%) имеют стаж работы более 20 лет .

Таблица 8

**Анализ кадрового состава МБДОУ по возрасту**

учебный год	возраст (лет)							
	до 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и ст.
2014-15	0	4	4	4	1	2	0	0
2015-16	0	4	3	5	3	1	1	0
2016-17	1	3	4	5	3	1	1	0

16 % (3 чел.) составляют педагоги в возрасте от 25 до 29 лет, довольно большую часть 29 % (5 чел.) представлена педагогами в возрасте от 40 до 44 лет. Средний возраст педагогов детского сада составляет 38 лет.

Таким образом, анализ кадрового состава МБДОУ дает основание заключить, что педагогический коллектив МБДОУ обладает достаточной профессиональной компетенцией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, готовность к инновационной деятельности. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.



## **Оценка материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое с современным игровым и развивающим оборудованием помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. В старшей и подготовительной к школе группах установлено современное интерактивное оборудование: интерактивная доска, с мультимедийным комплексом, детский интерактивный стол, оснащённый современными образовательными программами для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Имеется здесь просторный музыкально-спортивный зал, где есть новое фортепиано, детские спортивные тренажёры, разнообразное спортивное оборудование и инвентарь, оборудован кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский и процедурный кабинет. Гордостью детского сада является бассейн – любимое место для детворы.

Помещение оснащено современной мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда по безопасности, доступности, полифункциональности, вариативности отвечает требованиям ФГОС ДО. Задача педагогов на сегодняшний день – работа по насыщению содержания среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В каждой группе созданы условия для совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения

Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Благоустраивается и территории детского сада, участки. Силами педагогов и сотрудников детского сада были оформлены две центральных клумбы, разбит небольшой огород, зелёная аптечка, изготовлено нестандартное оборудование для развития игровой и двигательной активности детей.

В течение 2016-2017 учебного года материально-технические условия продолжили совершенствоваться в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. Благоустраивается и территории детского сада, участки. Были оформлены две центральных клумбы, разбит небольшой огород, зелёная аптечка (лекарственные травы), изготовлено нестандартное оборудование для развития игровой и двигательной активности детей. Большую помощь здесь оказали родители наших воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в рамках субвенций было выделено 403 757,16 рублей на расходы на средства обучения и воспитания, используемых при реализации программы дошкольного образования. Было закуплено следующее оборудование:

1. Музыкальные инструменты (цифровой синтезатор, музыкальные инструменты в группы, набор «Уральские узоры») – 54 300 руб.
2. Компьютерная техника и компьютерные принадлежности (ноутбук, МФУ, принтер лазерный, колонки, компьютерные мыши, экран, проектор, крепеж к экрану и др.) – 95 042 руб.
3. Канцелярские товары для продуктивной деятельности воспитанников – 66 935 руб.
4. Игрушки (куклы, машинки, кубики, каталки, шнуровка, кубики, домино, пазлы, мозаика, рамки- вкладыши, конструкторы «Лего», набор «Парикмахер», набор «Магазин», набор «Больница», набор «Животные средней полосы», набор «Домашние животные», резиновые игрушки и др.) – 93 304 руб.
5. Стол для рисования песком в кабинет педагога – психолога – 20 000 руб.
6. Методическая литература и дидактические пособия – 41 476 руб.
7. Игровая мебель для структурного подразделения – 32 700, 16 коп.

ИТОГО: 403 757,16 рублей.

В 2016-2017 учебном году был полностью обновлен мягкий инвентарь (закуплены КПБ, покрывала, халаты, полотенца вафельные) на сумму 134 800 руб. и посуда на сумму 36 142 рубля.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

**Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:**

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация .
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

## **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» обеспечена учебно-методическим комплектом к Примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. и рядом парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной, система обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» А.А. Чеменёвой, Т.В. Столмаковой.

В комплект программы «От рождения до школы» входят:

• примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;

- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по инклюзивному образованию;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- электронные образовательные ресурсы.

### **Учебно-методический комплект МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование пособия</b>	<b>Автор</b>	<b>Издат-во</b>	<b>Год</b>	<b>Ко -во</b>	<b>Инд №</b>
<b>Книги и пособия руководителей, специалистов, методистов</b>						
<b>1.</b>	ФГОС. Примерная основная образовательная программа "От рождения до школы"	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2015	6	78,79, 80,81, 82,83
<b>2.</b>	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	37
<b>3.</b>	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	1	25
<b>4.</b>	Практический психолог в детском саду. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	38
<b>5.</b>	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	107 108
<b>6.</b>	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	109 110

	школы". Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС					
7.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	126 127
8.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2015	2	128 129
9.	Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОУ. Журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута + CD	Афонькина Ю.А.	Учитель	2015	1	149
<b>Младенческий и ранний возраст</b>						
<b>Методические пособия</b>						
10.	Гимнастика и массаж для самых маленьких. (0-3 года). Методическое пособие	Голубева Л. Г.	Мозаика-Синтез		1	-
11.	ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет). Методическое пособие	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014	1	6
12.	Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014	1	-
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Методические пособия</b>						
13.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	31 32
14.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	29 30
15.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	130 131
16.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	132 133
17.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	134 135
18.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	-

19.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	39 40
20.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	1	136
21.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	33 34
22.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	35 36
23.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	139 140
24.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	-
25.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е. Галимив О.Р.	Мозаика-Синтез	2015	1	27
26.	ФГОС Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) Методическое пособие	Веракса Н.Е. Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	26
27.	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС	Крашенинников Е.Е.	Мозаика-Синтез	2015	1	28
28.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Павлова Л.Ю.	Мозаика-Синтез	2015	1	7
29.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2015	1	12
30.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	13 14
31.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	15 16
32.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	17 18
33.	Формирование элементарных математических представлений.	Помораева И.А.		2015	2	137 138

	Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС					
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>						
34.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Множественное число. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	123
35.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Един-много. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	124
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
<b>Методические пособия</b>						
36.	Детское художественное творчество. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	1	41
37.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	2	111 112
38.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	2	113 114
39.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	2	115 116
40.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	2	42 43
41.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие	Зацепина М.Б.	Мозаика-Синтез	2015	1	44
42.	Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	1	45
43.	Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»	Костина Э.П.	Линка-Пресс	2008	1	+
44.	Детское творчество Аппликация с детьми 3-4 лет. Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	106
45.	Детское творчество Аппликация с детьми 4-5 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	98
46.	Детское творчество Аппликация с детьми 5-6 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	99
47.	Детское творчество Лепка с детьми 3-4 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	148
48.	Детское творчество Лепка с детьми 4-5 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	100

49.	Детское творчество Мастерим с детьми 5-6 лет	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	101
50.	Детское творчество Рисование с детьми 2-3 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	+
51.	Детское творчество Рисование с детьми 5-6 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	102
<b>Наглядно-дидактические пособия. Альбомы для творчества</b>						
52.	ФГОС Народное искусство — детям. Сказочная гжель. Альбом для творчества		Мозаика-Синтез	2015	1	89
53.	ФГОС Народное искусство — детям. Филимоновская игрушка. Альбом для творчества		Мозаика-Синтез	2015	1	90
54.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Городецкая роспись		Мозаика-Синтез	2001	1	91
55.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Дымковская игрушка		Мозаика-Синтез	2000	1	104
56.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Жостовский букет		Мозаика-Синтез	1999	1	92
57.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Каргопольская игрушка		Мозаика-Синтез	2005	1	93
58.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Лепим народную игрушку		Мозаика-Синтез	2010	1	105
59.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Лубочные картинки		Мозаика-Синтез	2003	1	94
60.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Мезенская роспись		Мозаика-Синтез	2000	1	95
61.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Узоры Северной Двины		Мозаика-Синтез	2002	1	96
62.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Хохломская роспись		Мозаика-Синтез	2003	1	103
63.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Цветочные узоры Полхов-Майдана		Мозаика-Синтез	2003	1	97
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Методические пособия</b>						
64.	ФГОС. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	Борисова М.М.	Мозаика-Синтез	2015	1	117
65.	ФГОС. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Методическое пособие	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2015	1	118
66.	Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез	2015	1	5
67.	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2015	1	8

	занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС					
68.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.		2015	1	9
69.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2015	1	10
70.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2015	1	11
71.	Система обучения плаванию детей дошкольного возраста	Чеменёва А.А., Столмакова Т.В.	Детство-Пресс	2011	2	+
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Методические пособия</b>						
72.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (2-3 года)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	1	+
73.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (3-4 года)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	19 20
74.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	21 22
75.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	23 24
76.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	141 142
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>						
77.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Глаголы. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	73
78.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Прилагательные. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	70
79.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Говори правильно. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	121
80.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Многозначные слова. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	122
81.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Словообразование. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	125
82.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Ударение. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	72
83.	Книга для чтения в детском саду 4-5 лет	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014	1	143
84.	Книга для чтения в детском саду 5-7 лет	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014	2	144 145



85.	Книга для чтения в детском саду 2-4 года	Гербова В.В	Мозаика-Синтез	2014	1	146
86.	ФГОС. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	69
87.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	64
88.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	65
89.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	68
90.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 года. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	71
91.	ФГОС. Играем в сказку. Репка. Наглядно-дидактическое пособие		Мозаика-Синтез		1	74
92.	ФГОС. Играем в сказку. Теремок. Наглядно-дидактическое пособие		Мозаика-Синтез		1	75
93.	ФГОС Играем в сказку. Три медведя. Наглядно-дидактическое пособие		Мозаика-Синтез		1	76
94.	ФГОС Играем в сказку. Три поросенка. Наглядно-дидактическое пособие		Мозаика-Синтез		1	77
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Методические пособия</b>						
95.	ФГОС. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Методическое пособие	Саулина Т.Ф	Мозаика-Синтез	2015	1	120
96.	ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	1
97.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (2-3 года). Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	2
98.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года). Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	3
99.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа. Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	4
100.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	-
101.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (6-7 лет).	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	-

	Подготовительная к школе группа. Методическое пособие					
102.	ФГОС. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие	Буре Р.С.	Мозаика-Синтез	2015	1	46
103.	ФГОС. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). Методическое пособие	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2015	1	47
104.	ФГОС. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). Методическое пособие	Белая К.Ю.	Мозаика-Синтез	2015	1	48
105.	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Мозаика-Синтез	2015	1	119
106.	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС	Р.Б. Стёркина. О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2002	1	147
107.	Рабочая тетрадь к программе Безопасность № 1	Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2003	1	85
108.	Рабочая тетрадь к программе Безопасность № 2	Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2006	1	86
109.	Рабочая тетрадь к программе Безопасность № 3	Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2006	1	87
110.	Рабочая тетрадь к программе Безопасность № 4	Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2006	1	88
<b>Наглядно-дидактические пособия</b>						
111.	ФГОС. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие	Бордачева И. Ю.	Мозаика-Синтез		1	66
112.	ФГОС. Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Бордачева И. Ю.	Мозаика-Синтез		1	67
<b>Рабочие тетради</b>						
113.	Математика для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	49
114.	Математика для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	50
115.	Математика для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	84
116.	Математика для дошкольников. (6+) Подготовительная группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	51
117.	Прописи для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	52
118.	Прописи для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	53
119.	Прописи для дошкольников. (5+) Старшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	54

120.	Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	55
121.	Развитие речи у малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	56
122.	Развитие речи у малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	57
123.	Развитие речи у дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	58
124.	Развитие речи у дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	59
125.	Уроки грамоты для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	60
126.	Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	61
127.	Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	62
128.	Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика-Синтез	2011	1	63
<b>Учебно-методический комплект к программе по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы И.А Кузьмин, А.В. Камкин)</b>						
<b>Книги и пособия руководителей, педагогов</b>						
129.	Истоковедение. Тома 3-4. Издание 3-е, дополненное	Кузьмин И.А.	Издательский дом «Истоки»	2014	1	
130.	Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2014	1	
131.	Истоковедение. Том 7	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2005	1	
132.	Истоковедение. Том 11	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2015	1	
133.	Истоковедение. Том 15	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	1	
134.	Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребенка-дошкольника	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013		
<b>Книги для развития детей 3-4 лет</b>						
135.	№ 1 Доброе слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2006	23	
136.	№ 2 Добрый мир	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2012	23	
137.	№ 3 Добрая книга	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2010	23	
138.	Доброе слово. Альбом развития детей дошкольного возраста	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2014	23	
<b>Книги для развития детей 4-5 лет</b>						
139.	№1 Дружная семья	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	28	
140.	№2 В добрый путь	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	28	
141.	№ 3 Добрая забота	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2008	28	
142.	№ 4 Благодарное слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2008	28	
143.	Дружная семья. Альбом развития детей дошкольного возраста	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2014	28	

<b>Книги для развития детей 5-6 лет</b>						
<b>144.</b>	№ 1 Верность родной земле	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	37	
<b>145.</b>	№ 2 Радость послушания	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2009	37	
<b>146.</b>	№ 3 Светлая надежда	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2006	37	
<b>147.</b>	№ 4 Добрые друзья	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	37	
<b>148.</b>	№ 5 Мудрое слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	37	
<b>149.</b>	Радость послушания. Альбом развития детей дошкольного возраста	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2014	37	
<b>Книги для развития детей 6-7 лет</b>						
<b>150.</b>	№ 1 Сказочное слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	36	
<b>151.</b>	№ 2 Напутственное слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	36	
<b>152.</b>	№ 3 Светлый образ	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2012	36	
<b>153.</b>	№ 4 Мастера и рукодельницы	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2009	36	
<b>154.</b>	№ 5 Семейные традиции	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2008	36	
<b>155.</b>	Сказочное слово. Альбом развития детей дошкольного возраста	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2010	36	

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль качества образования по реализации образовательной программы в соответствии с образовательными областями ФГОС дошкольного образования: тематический, оперативный, комплексный.

Тематический контроль осуществлялся на основании годового плана по темам: «Планирование воспитательно-образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО», «Организация работы с дошкольниками по образовательной области «Речевое развитие»». Оперативный контроль осуществлялся ежемесячно (еженедельно) и был направлен на изучение состояния предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными областями, выполнение гигиенических требований при проведении НОД, организацию и проведение подвижных игр в младших группах, подготовку и проведение утренней гимнастики во всех группах и др. Итоги оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях, принимались совместные решения по корректировке и исправлению нарушений и ошибок. Проводился оперативный контроль состояния образовательного процесса, организации питания, здоровья детей и др., по итогам которого давались рекомендации. После выявления проблемных моментов в ходе тематического контроля, были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по осуществлению образовательной деятельности в образовательных областях в соответствии с ФГОС.

Но необходимо выстроить более четкую систему работы по данному направлению, определить более узкие грани предмета контроля для более углубленного его изучения, и для последующей грамотной корректировки работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы в полном и качественном объеме.

Задачи на 2016-17 учебный год:

1. Продолжать работу по осуществлению контроля качества образования через различные формы контроля.
2. Выстроить грамотную систему оценки качества образования в целях полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования