

**Аналитическая справка по готовности к внедрению ФГОС  
в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка»**

**1. Информационная справка**

№п /п	Общие сведения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Рябинка» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3-х до 7 лет .
1.	Юридический и фактический адрес ДОО	607513 Нижегородская обл. г.Сергач ул.Строителей д.20
2	Наименование ДОО по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Рябинка»
3	Учредитель образовательного учреждения;	Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области .
4	Ф.И.О. заведующего ДОО – Образование – Сведения об аттестации заведующего: год прохождения курсов повышения квалификации руководителем ДОО, кол-во часов, наличие курсов переподготовки (менеджмент)	Зюляева Любовь Владимировна Высшее  Соответствует квалификационным требованиям ,предъявляемым к должности руководителя муниципального образовательного учреждения. Пр.от 17.02.14г №68-О. Курсы повышения квалификации: 2013 г. на базе НИРО по программе «Менеджмент в дошкольном образовании» в объеме 108 ч.; 2014г. на базе ООО «Центра Поддержки Тендерных Процедур» по программе «Управление в сфере государственных и муниципальных закупок в рамках Контрактной системы» в объеме 72 ч.;2014г. на базе НИРО по модулю « Правовые основы управления ДОО в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 36ч
5	Органы коллегиального управления (по Уставу)	1.Общее собрание трудового коллектива 2.Педагогический совет 3.Родительский комитет, общее собрание родителей.

6	<p>Характеристика образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные сроки пребывания детей в ДОО</li> <li>– режим работы ДОО</li> <li>– норматив по количеству групп/детей</li> <li>– фактическое наличие групп/ детей</li> <li>– наличие детей с ОВЗ (кол-во)</li> <li>– наличие детей инвалидов (кол-во)</li> <li>– наличие дополнительных услуг (бесплатные), (платные ) в соответствии с Уставом, ООП, уч.планом.</li> </ul>	<p>10,5 ч. с 7.15 до 17.45 6/19 1/21 + 4/18 + 1/20 1 2 Нет</p>
7	<p>Участие дошкольного учреждения в развитии образовательного пространства области, муниципалитета, района.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение конференций</li> <li>– Стажерские площадки;</li> <li>– Инновационная деятельность</li> <li>– Обобщение опыта</li> <li>– Организация педагогической практики колледжей, вузов, другие формы...</li> <li>– Участие в различных мероприятиях</li> </ul>	<p>Нет Нет Нет Нет Нет Нет</p>
8	Рейтинг ДОО	В результате посещения сайта ДО родителями сложилась положительная оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения.

## 2.Модернизация содержания и структуры образовательной деятельности ДОО

1.	Развитие новых структурных форм дошкольного образования, учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Деятельность ДООУ в 2014 -2015 уч.году направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, а также обеспечению равного доступа к образованию всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
2	Организация ДОО как структурного подразделения школы	Не планируется

3.	Организация групп (в т.ч. раннего возраста, по присмотру и уходу, семейных и разновозрастных групп)	Не планируется
3	Создание и использование инновационных программ, технологий	В МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка» содержание образовательного процесса проходит за счет современных образовательных технологий: личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационно – коммуникационных технологий
4	Основные направления взаимодействия ДОО с социальными институтами детства, общественными организациями и др.	ДОО взаимодействует с МБОУ СОШ № 2 г.Сергача

**Выводы:** В детском саду разрабатывается вариативная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Имеется список имеющихся методических пособий, используемых в образовательном процессе. Формируется заявка на приобретение методических пособий с учетом ФГОС ДО.

### 3. Выполнение требований к основной образовательной программе дошкольного образования

1	Наличие образовательной программы,	Имеется
2	На основе какой программы разработана общеобразовательная программа ДОО	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под.ред. М.А.Васильевой.
3	Выдержанность соотношения частей программы	80% -обязательная часть программы, 20% -формируемая участниками образовательного процесса
4	Учет специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.) во 2 части программы	Учитываются
5	Наличие программ для детей с ОВЗ	Не имеется
6	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Название программ и их объем	« Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт.Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
7	В программе представлены формы организации, обеспечивающие развитие детской деятельности	В ДОУ вся образовательная деятельность осуществляется - в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

		исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). - в ходе режимных моментов, - самостоятельной деятельности детей
8	Обеспечена преемственность основной образовательной программы дошкольного с общеобразовательной программой начального общего образования	Преемственность программ обеспечена

**Выводы:** В детском саду созданы все условия, необходимые для реализации Образовательной программы в связи с введением ФГОС ДО. Разработать дополнительные образовательные программы с учетом специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.), а также учесть преемственность основной образовательной программы дошкольного с общеобразовательной программой начального общего образования. Составить индивидуальные маршруты для детей инвалидов и детей с ОВЗ на основании заключения специалистов – медиков.

#### 4. Выполнение требований к кадровым условиям реализации ОП ДО

1	Укомплектованность ДОО кадрами	100%
2	Наличие плана дополнительного профессионального образования и аттестации <b>педагогических работников</b>	Имеется
3	Показатели (воспитатели, старший воспитатель, специалисты): – процент педагогов, имеющих высшее образование; – процент аттестованных педагогов: а. на высшую категорию; б. на первую категорию; с. на вторую категорию d. на соответствие занимаемой должности е. без категории – процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; – процент молодых педагогов (со стажем работы до 3-х лет), из них аттестованных (%);	93%  0% 21% 0 % 0% 79%  35% 23%, 0%

4	Наличие: – музыкального руководителя – педагога - психолога; – социального педагога; – учителя-логопеда; – руководителя по физической культуре; – другие;	Да Да Нет Нет Да
5	Награждение (%): – грамотами Министерства образования Нижегородской области; – грамотами Минобразования России; – орденами и медалями; – другими наградами; – отличников просвещения (в % от общего числа); – количество педагогов, принимавших участие в конкурсах "Воспитатель года" на уровне района (города); – в том числе области; – число лауреатов конкурсов "Воспитатель года".	7%  0% 0% 0% 0%  0% 0%

**Выводы:** Необходимо повысить уровень аттестации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком. Проявить активность для участия педагогов в конкурсах разного уровня.

#### 5. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО

1	Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Организуется педагогами
2	Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям	Организуется педагогами

3	Формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Организуется педагогами
4	Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;	Организуется педагогами
5	Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников	Присутствует в образовательном процессе
6	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Организуется педагогами
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Присутствует
8	Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка	Проведение и организация родительских собраний, совместное участие в праздниках и выставках, помощь родителей в организации развивающей предметно- пространственной среды ДОО.
9	Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс (Закон РФ «Об образовании», ст. 34, п. 1.9)	Организуется
10	Исключение перегрузки на детей	Учитывается согласно СанПиН, отражается в режиме дня
11	Предельная наполняемость групп и соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соблюдается
12	Предельная наполняемость групп и соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами включающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе в группах компенсирующей и комбинированной направленности.	Соблюдается
13	Решение образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.	Организуется педагогами
14	Обеспечение эмоционального благополучия каждого	Организуется педагогами

	ребёнка	
16	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности	Организуется педагогами
17	Широкие возможности для развития свободной игры детей	Организуется педагогами
19	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования в случае его организации	Организуется педагогами
20	Организационно-методическое сопровождения процесса реализации ОП ДО	Организуется педагогами
21	Создание условий для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	В ДОУ имеется медицинский , процедурный кабинет, изолятор, которые оборудованы необходимой мебелью и медицинским оборудованием (ростомер, весы электронные, холодильник и др.)
22	Наличие индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Да
23	Наличие индивидуальных программ реабилитации инвалида	Нет
24	Предоставление информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;	Персональный сайт
25	Предоставление информации для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО, в том числе в информационной среде;	Предоставляется
26	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей	Формируется
27	Наличие психолога – педагогической службы и педагогов психологов	Да

**Выводы:** Продолжать создавать психолого-педагогические условия реализации ООПДО. Разработать индивидуальные программы для детей инвалидов.

## 6. Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

1	Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта возрастных особенностей и коррекции недостатков их развития	Организованная предметно-пространственная среда групп соответствует общим принципам построения. В каждой группе учитывается принцип мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды (возможность изменения, построения среды детьми).
2	Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.	Организуется
3	Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Учитывается
4	Насыщенность среды: оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)	Хорошее
5	Среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения детей.	Подбор материалов и оборудования осуществляется для всех видов деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной). В каждой возрастной группе организованы развивающие центры: физкультурный, художественного творчества, театрализации, дежурных, центр строительно-конструктивных игр, «Здоровья», безопасности, природы и экспериментирования, центр познавательной деятельности.
6	Трансформируемость пространства	Предметная развивающая среда отвечает принципу трансформируемости и мобильности.
7	Полифункциональность материалов	Используются различные составляющие предметной среды
8	Вариативность среды	Педагоги создают предметную пространственную среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость
9	Доступность среды	Среда доступна, все материалы, игры находятся в доступном месте для воспитанников



10	<p>Безопасность предметно-пространственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– надежность и безопасность использования всех элементов предметно-пространственной среды</li>   <li>– уровень освещенности в групповых посещениях и др.</li>   <li>– наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствие с ростом;</li> <li>– соблюдение температурного режима и режима проветривания;</li> <li>– соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физкультурной, закаливанию;</li> </ul>	<p>Систематически проводится обследование всех элементов предметно-пространственной среды .Вся мебель закреплена , все элементы предметно-развивающей среды безопасны.</p> <p>Соответствие требованиям СанПиН</p> <p>Соблюдается согласно СанПин</p> <p>Соблюдается согласно СанПин</p> <p>Соблюдается</p>
----	--	--

**Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Необходимо пополнить и обновить среду с учетом принципов: полифункциональности и вариативности, оснащать средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС. Продолжить оснащать ИКТ средствами группы среднего и младшего возраста.

## 7. Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ОП ДО

1	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<p>Требования к санитарному состоянию выполняются согласно нормативам и правилам СанПин.</p> <p>Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день</p> <p><i>Влажная уборка</i> в спальнях проводится после дневного сна, в групповых после каждого приема пищи.</p> <p>Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.</p> <p>Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.</p> <p>Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой.</p> <p><i>Генеральная уборка всех помещений</i> и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).</p> <p><i>Приобретенные игрушки</i> (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моются проточной водой (температура 37 С) с мылом, моющим средством, безвредным для здоровья детей, и</p>
---	---	---

		<p>затем высушивают на воздухе.</p> <p>Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала.</p> <p><i>Игрушки моются ежедневно в конце дня.</i> Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается. <i>Смена постельного белья, полотенца</i> проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.</p> <p>Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края. <i>Постельные принадлежности:</i> матрасы, подушки проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки. В учреждении проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации в соответствии с требованиями к проведению дезинфекционных и дератизационных мероприятий.</p>
1.1	Соответствие требованиям к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещения) Организации (группы)	Здание учреждения оборудовано системами холодного водоснабжения, горячее водоснабжение обеспечивается водонагревателями ( в весенне-летне-осеннее время до включения отопления) и во время отопительного сезона подается через бойлер, водонагреватели имеются в каждой группой ячейке, в помещении пищеблока; канализацией, системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.
1.2	Соответствие требованиям к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию	Соответствует
1.3	Соответствие требованиям к искусственному и естественному освещению образовательных помещений;	Соответствует
1.4	Соответствие требованиям к санитарному состоянию и	Соответствует

	содержанию помещений	
1.5	Соответствие требованиям к оснащению помещений для качественного питания воспитанников	<p>Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно.</p> <p>Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.</p> <p>Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечает требованиям СанПин</p>
2.	Соответствие требованиям к правилам пожарной безопасности	Соответствует
3.	Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям детей	Соответствует
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует
5.	Наличие УМК, оборудования и оснащения (предметов), необходимых для материально-технического обеспечения программы	Имеется

## 8. Выполнение требований к финансовым условиям реализации основной ОП ДО

1	Общая сумма сметы на содержание ДОО	
2	Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих ОП ДО	
3	Общая сумма, полученная от оказания дополнительных платных образовательных услуг.	
4	Сумма расходов на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников (по профилю деятельности)	
5	Иные расходы, связанные с реализацией ОП ДО	

**Выводы:**

## 9. Результаты реализации ОП ДО

1	Результаты изучения развития интегративных качеств личности детей и развития ребенка в процессе освоения дошкольных образовательных областей в соответствии с ООП ДО (на основе данных мониторинга ФГТ)	Средний показатель по ДОУ интегративных качеств: 73 /%
---	---	--