

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 9 «РЯБИНКА»
(по состоянию на 1 августа 2016г.)**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 "Рябинка" в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации приказа Минобрнауки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель отчета:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОО.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Рябинка»

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Рябинка»

сокращенное: МБДОУ детский сад №9 «Рябинка»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 607513, Российская Федерация, Нижегородская область,

г. Сергач, ул. Строителей, д.20

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» является Сергачский муниципальный район

Исполнительным органом учредителя является Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17-45 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В настоящее время функционирует 6 групп с общей численностью 122 ребенка.

Вторая младшая - 2 группы (дети от 3 до 4 лет)

Средняя -1 группа (дети от 4 до 5 лет)

Старшая – 1 группа (дети от 5 до 6 лет)

Две подготовительных группы (дети от 6 до 7 лет)

**Информационный сайт МДОУ: <http://sergach-mbdou.wix.com/riabinka-9detsad>
Электронный адрес МДОУ: detsad-9ryabinka@mail.ru**

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребенка, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564), Уставом МБДОУ детского сада № 9 "Рябинка", Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ДООУ работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 9 "Рябинка" установленной формы и выданной 17 октября 2011 г., серия 52, № 001795, регистрационный номер 9386 от 19.11.2013 г. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (принята Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 «Рябинка», протокол №1 от 2.09.2015 г.), утверждена приказом заведующего № 48 – о от 02.09.2015г.) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально -коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 9 "Рябинка" ориентирована на достижение стандартного уровня образования. Весь воспитательно-образовательный процесс ведется согласно требованиям программы.

Содержание основной образовательной программы базируется на:

-Примерной основной общеобразовательной программедошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

-Парциальных программах: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной, «Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»» Э. П. Костиной, программа по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Кузьмина И.А..

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, вносят огромный вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. В детском саду устанавливаются партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости.

Учреждения образования: ГОУ ДПО НИРО; Сергачская СОШ № 2; МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;

Учреждения культуры: МУК Сергачский краеведческий музей им. В.А.Громова; МБОУ ДОД «Сергачская детская музыкальная школа»; МБОУ ДОД «Сергачская детская художественная школа»; Районный центр культуры и досуга, Центральная детская библиотека им. С.И. Шуртакова;

Учреждения спорта: ФОК «Лидер»; Детско-юношеская спортивная школа;

Социальные учреждения: ГБУ «Надежда», социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних; ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», УСЗН Сергачского района

Средства массовой информации: Газета «Сергачская жизнь»; Сергачское телевидение;

Другие учреждения: ГИБДД; Центральная районная больница; Швейное предприятие «Феникс»; Сергачский лесхоз; МЧС; Пожарная охрана.

В течение 2015-2016 учебного года были осуществлены серьезные изменения и преобразования в части нормативно-правового обеспечения ДОО:

1. Получено новое приложение к лицензии на образовательную деятельность (Лицензия серия 52 № 001795 от 17 октября 2011 г. на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии бессрочный) от 7 апреля 2016 г. № 1553, с учётом структурного подразделения детского сада «Радуга».

2. Собран пакет документов на лицензирование медицинской деятельности.
3. Получено свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 52-52/121-52/013/800/2015-1633/1 от 05 апреля 2016 г.
4. Получено свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 52-52/121-52/013/800/2015-835/1 от 6 мая 2011 г.
5. Постановлением администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области № 190-р от 30.11.2015 г. утверждён новый устав ДОУ.
6. Приказом МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» от 2 сентября 2015 года была утверждена Образовательная программа ДОО.
7. Подготовлены и утверждены следующие локальные акты ДОУ:
 - Положение о группе, как структурном подразделении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада;
 - Положение о порядке и условиях перевода и отчисления воспитанников;
 - Правила приёма граждан;
 - Положение о языке образования в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка»;
 - Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 9 «Рябинка» и родителями (законными представителями) воспитанников;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;
 - Положение о портфолио воспитанника МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Рябинка»;
 - Положение о структурном подразделении МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» детский сад «Радуга»;
 - Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка»;
 - Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;
 - Положение о портфолио воспитанника МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;
 - Положение о педагогической диагностике в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка» и др.
8. С родителями воспитанников заключены договора об образовании.
9. В связи с прохождением процедуры реорганизации в сентябре 2015 года и присоединении в состав МБДОУ структурного подразделения детского сада «Радуга» так же была произведена следующая работа по преобразованию нормативно-правовой базы ДОУ:
 - собран пакет документов для получения свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием (детский сад «Радуга»);
 - собран пакет документов для получения свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (детский сад «Радуга»).

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. № 1014;

В ДОУ создана традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию ДОУ.

Управление ДОУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль исполнения;
- демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОУ и в то же время развитие;
- единоначалия и самоуправления; (заведующая является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство ДОУ).

Руководит в соответствии с действующим законодательством, неся всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений, сохранность и эффективное использование финансовых и материально-технических средств, заведующий ДОУ.

Заведующий организует целенаправленный процесс развития ДОУ в соответствии с его статусом и на основе взаимодействия всех структурных подразделений ДОУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Родители могут обращаться к заведующему за консультациями и вносить собственные предложения по улучшению работы с детьми.

Управляющая система МБДОУ детский сад №9 «Рябинка» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- общего собрания трудового коллектива;
- педагогического совета;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления ДОУ.

В течении учебного года прошло два заседания общего собрания работников ДОУ, на которых принимались локальные акты: "Положение об Общем собрании работников», "Правила внутреннего распорядка воспитанников"; "Положение о группе"; "О бракеражной комиссии"; "О питании воспитанников". Подведены итоги работы в 2014-2015 уч. году , утверждены задачи на 2015-16 уч.г., подведены итоги по укреплению здоровья и снижения заболеваемости детей, решались вопросы трудовой дисциплины. В решениях отмечен оптимальный уровень решения годовых задач, снижение общей и простудной заболеваемости детей, отсутствие нарушений трудовой и исполнительской дисциплины

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено три педагогических совета:

- Установочный. «Анализ работы МБДООУ детского сада 9 «Рябинка» за 2014-2015 учебный год. План работы детского сада на 2015-2016 учебный год. Утверждение Образовательной программы детского сада, циклограммы организации образовательного процесса в 2015-2016 учебном году и других нормативных документов.» В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: Пиголева М.В., Рыбакова Н.Ю.
- «Взаимодействие детского сада с семьёй в контексте ФГОС ДО.» В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: Пиголева М.В., Рыбакова Н.Ю., Соколова Л.Ю., Цецова М.Н., Тагиева О.И., Моисеева И.Н., Бочкина И.Ф.
- Итоговый. «Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2016 года.» В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: Пиголева М.В., Рыбакова Н.Ю.

Общественной составляющей управления ДООУ является родительский комитет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДООУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке ДООУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДООУ; оказывал помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам дошкольного образования.

В течение года родительским комитетом проведена следующая работа:

Знакомство с новым Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части, касающейся родителей.

Изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд.

Изучение информации об организации питания в ДООУ.

Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам.

Организация участия родителей в районной ярмарке «Наши Истоки» по теме «Традиционные семейные ценности».

Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни, здоровья и безопасности детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за 2014 – 2015 учебный год (отчёт на общем родительском собрании)

Подготовка к ЛОП и организация летнего отдыха детей.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МБДООУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий ДООУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДООУ.

II уровень управления осуществляется воспитателями ДОО, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились:

- Инструктивно-методические совещания:

- Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;
- Подготовка к осенним праздникам. Составление и утверждение графиков утренников;
- Организация работы с родителями. Подготовка и проведение общих родительских собраний в новом учебном году;
- Организация питания в ДОО;
- Организация работы по охране труда, по пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда;
- Составление графика отпусков;
- Подготовка к новогодним утренникам. Составление и утверждение графиков утренников;
- Финансовая дисциплина.
- Исполнение сметы расходов за 2015 год;
- Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОО;
- Работа с многодетными и малоимущими семьями, с семьями, где родители ненадлежащим образом выполняют свои обязанности;
- Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню - 8 марта. Составление и утверждение графиков утренников;
- Укрепление материально-технической базы.
- Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря в 2015-2016 учебном году;
- Составление плана деятельности по подготовке к приёму ДОО к новому учебному году.
- Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков;
- Составление и утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности в ДОО;
- Основная образовательная программа ДОО в контексте требований ФГОС дошкольного образования;
- Взаимодействие с семьями воспитанников и с социокультурными партнёрами для обеспечения качественного образования детей;
- Требования ФГОС дошкольного образования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде;
- Консультационный центр – новая форма педагогического просвещения родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение;
- Приобщение субъектов образовательного процесса к реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Подготовка к летней оздоровительной работе в детском саду.

- Круглые столы:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО;
- Персональный сайт педагога. Шаги работы с сайтом, его содержание.
- Взаимодействие с социумом: планы, перспективы;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО;
- Проектирование условий развития ребенка в игровой деятельности в контексте введения ФГОС ДО.

-Семинары-практикумы, обучающие семинары

- Самообразование педагога – одна из форм повышения квалификации в процессе введения ФГОС ДО;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Проектирование условий развития ребенка в игровой деятельности в контексте введения ФГОС ДО;
- Программа социокультурные истоки в контексте реализации ФГОС ДО;
- Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в творческой деятельности согласно требованиям ФГОС ДО (с приглашением педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» Фроловой Е.Н.);
- Использование нестандартного оборудования в физическом развитии дошкольников (с приглашением инструктора по физической культуре, руководителя Ресурсного центра по физическому развитию МБДОУ детского сада № 12 «Солнышко» Батяловой В.Е.).

-Консультации

- Организация дополнительного образования дошкольников в условиях введения ФГОС ДО;
- ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте введения ФГОС ДО;
- Формирование и развитие музыкальной развивающей предметно-пространственной среды в контексте введения ФГОС ДОО;
- Образовательный проект как форма организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО;
- Физическое развитие ребенка дошкольного возраста и становление ценностей здорового образа жизни в процессе освоения двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Развитие детей старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Организация летней оздоровительной работы в детском саду. Подвижные и малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет на прогулке. Оздоровительная гимнастика для дошкольников на свежем воздухе;
- Музыкальные и спортивные праздники и развлечения в детском саду в летний период.

-Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские

- Семья – уникальный институт воспитания дошкольника;
- Интерактивная игра – одно из средств активизации интереса к познавательной деятельности дошкольника;

- Сенсорное воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО;
- Педагогическая диагностика как способ индивидуализации образовательного процесса в детском саду. Индивидуальный маршрут развития ребёнка;
- Презентация проектов оформления участков детского сада в условиях организации летней оздоровительной работы.

-Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Изучение опыта работы МБДОУ детского сада № 12 «Солнышко» по физкультурно-оздоровительному направлению развития детей «Организация и проведение утренней гимнастики в ДОО» (инструктор по физической культуре, все воспитатели);

-Изучение опыта работы ДОУ в рамках РМО:

- № 15 «Ручеёк» по теме «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках программы «От рождения до школы» в разных возрастных группах»;
- № 12 «Солнышко» по теме «Организация работы кружка по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»;
- № 11 «Светлячок» по теме «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации ФГОС ДО»;
- № 11 «Светлячок» по теме «Метод проектов в экологическом образовании старших дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»;
- № 5 «Берёзка» по теме «Воспитание звуковой культуры речи в процессе игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- № 8 «Сказка» по теме «Личностно-деятельностный подход при организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО»;
- № 12 «Солнышко» по теме «Информационная поддержка физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ со старшими дошкольниками»;
- № 11 «Светлячок» по теме «Влияние развития мелкой моторики на активную речь детей раннего возраста»;
- № 8 «Сказка» по теме «Проектный метод как средство повышения художественно-эстетического развития детей»;
- № 15 «Ручеёк» по теме «Социально-коммуникативное развитие ребенка в различных видах деятельности»;
- № 15 «Ручеёк» по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- № 8 «Сказка» по теме «Художественно-эстетическое развитие детей с использованием регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДО»;
- № 12 «Солнышко» по теме «Эффективные средства обучения и воспитания детей дошкольного возраста на основе современных здоровьесберегающих технологий»;
- Изучение опыта работы по физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников и обучению детей плаванию в детских садах г. Нижнего Новгорода (инструктор по физической культуре Субботина В.И. в рамках курсов повышения квалификации);

-Распространение опыта работы ДОУ в рамках РМО:

- РМО по социально-коммуникативному развитию в ДОО на базе МБДОУ детского сада № 15 «Ручеёк» - выступление старшего воспитателя Рыбаковой Н.Ю. по вопросу «Учебно-методический комплекс к Программе «От рождения до школы»;
- РМО по познавательному развитию в ДОО на базе МБДОУ детского сада № 11 «Светлячок» - выступление воспитателя Дробининой Н.В. по вопросу «Реализация

познавательного-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Русская рябинка»;

- РМО по речевому развитию на базе МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» - показ интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста "Путешествие по сказке Г.Х. Андерсена "Снежная королева" подготовили воспитатели Соколова Л.Ю., Дробинина Н.В., Голова А.А., музыкальный руководитель Гусева Н.В.;
- РМО по познавательному развитию в ДОО на базе МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» по теме «Современные формы организации работы с детьми дошкольного возраста по образовательной области познавательное развитие». Были задействованы педагоги: воспитатель Дробинина Н.В. по вопросу «Коллекционирование как способ развития познавательной активности дошкольников», демонстрация интерактивной игры по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем о рябине?»; воспитатель Голова А.А. демонстрация интерактивной игры по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие с Незнайкой»; воспитатель Игнатъева О.Н. поделилась опытом реализации познавательного-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Как на Сергачский стол сахарок пришёл»; воспитатель Егоршина Е.В. провела экскурс по развивающей предметно-пространственной среде по познавательному развитию в младшей группе.;
- РМО по социально-коммуникативному развитию в ДОО на базе МБДОУ детского сада № 15 «Ручеёк» - выступление воспитателя Полазновой Е.Ю. по вопросу «Игровая деятельность – ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста» и демонстрация интерактивной игры по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста «А мы пойдём в весенний лес», выступление педагога-психолога Тагиевой О.И. по вопросу «Игра как средство развития высших психических функций», демонстрация интерактивной игры по формированию основных психических функций для детей младшего дошкольного возраста «Играем вместе с Машенькой»;
- РМО по художественно-эстетическому развитию на базе МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» - выступление воспитателя Цеповой М.Н. с демонстрацией интерактивной игры по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Раздел «Декоративное рисование» «Как в волшебном Городце!», выступление музыкального руководителя Гусевой Н.В. с демонстрацией интерактивной игры по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Музыкальное путешествие по России»;
- РМО по физическому развитию на базе МБДОУ детского сада № 12 «Солнышко» - выступление инструктора по физической культуре и плаванию Субботиной В.И. с демонстрацией интерактивной игры по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Виды спорта».

-Распространение опыта работы ДОО в рамках конференций, семинаров, совещаний разного уровня:

- выступление заместителя заведующего по ВМР Пиголевой М.В. на ежегодной **августовской педагогической конференции** «Реализация указов Президента РФ в области образования в Сергачском муниципальном районе» на базе РЦКиД;
- выступление воспитателя Дробининой Н.В. в рамках **районной педагогической конференции** дошкольных работников по теме «Реализация Муниципального плана-графика действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Сергачского муниципального района» на базе МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» внутри муниципального конкурса проектов «Проектная деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с презентацией познавательного-исследовательского проекта для детей

старшего дошкольного возраста «Русская рябинка». По итогам конкурса проект стал победителем;

- выступление воспитателя Дробининой Н.В. в рамках **региональной научно-практической экологической конференции** «Экологическое образование дошкольников: современные тенденции, инновации, проблемы, перспективы» в Нижнем Новгороде по вопросу «Реализация познавательно-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Русская рябинка» с публикацией статьи в сборнике по итогам конференции;
- выступление воспитателя Дробининой Н.В. в рамках **Межрайонная просветительская конференция в г. Лысково** «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и молодёжи через образование и культуру», организованная в рамках Международных Рождественских образовательных чтений по теме «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа через реализацию познавательно-исследовательского проекта «Русская рябинка» с публикацией статьи в сборнике по итогам конференции;
- выступление старшего воспитателя Рыбаковой Н.Ю. на совещании руководителей по вопросу «Независимая оценка качества образования: от социального заказа к практической реализации»;
- выступление старшего воспитателя Рыбаковой Н.Ю. на совещании руководителей по вопросу «О реализации образовательной области «Познавательное развитие» в рамках введения ФГОС ДО»;
- публикация статьи «Проектирование образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО на примере реализации познавательно-исследовательского проекта «Русская рябинка» в сборнике по итогам участия в **межрегиональном научно-практическом семинаре** «Реализация ФГОС ДО: актуальная управленческая практика»;
- публикации статей 4 педагогов по итогам участия в межрегиональной научно-практической конференции «Современные аспекты гуманизации дошкольного образования (к 85-летию Ш. Амонашвили)», организованной в виде интернет-форума: старший воспитатель Рыбакова Н.Ю. - статья «Взаимодействие детского сада с семьёй в контексте ФГОС ДО»; воспитатель Дробинина Н.В. - презентация «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа через реализацию познавательно-исследовательского проекта «Русская рябинка»; воспитатель Игнатьева О.Н. – статья «Реализация познавательно-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Как на Сергачский стол сахарок пришёл»; воспитатель Бочкина И.Ф. - презентация «Сенсорное развитие детей раннего возраста в контексте реализации ФГОС ДО».

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Для большинства дошкольных учреждений процесс введения ФГОС ДО начался с января 2014 года. В нашем же учреждении, в связи с тем, что мы новый детский сад, процесс введения ФГОС ДО начал с января 2015 года. Поэтому в очень сжатые сроки необходимо было создать условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО: подготовить пакет нормативно-правовых документов, обучить педагогов, создать соответствующие психолого-педагогические условия, проанализировать свои материально-технические условия, подготовить развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным особенностям детей. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) дошкольного образования в учреждении проводилась в конце 2015-16 учебного года. Проведенная диагностика выявила высокий уровень овладения детьми образовательной программой по определенным образовательным областям. Это показали результаты проведения педагогической диагностики через оценку индивидуального развития

воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики была индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности и физического развития.

Высокий уровень развития дошкольников, прежде всего, связан с тем, что намного улучшилось качество проведения ООД, поскольку в учреждении проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Заинтересованность педагогов в развитии творческой личности ребенка-дошкольника позволяет эффективно повышать качество образования в данном направлении.

Воспитанники активно в течение года участвовали в различных конкурсах, что повысило не только способности воспитанников, но и сотрудничество педагога с семьями воспитанников, а также воспитанников с родителями.

Участие воспитанников ДОО и их семей в фестивалях, конкурсах, смотрах разных уровней

№	Название мероприятия	ФИО ребёнка, семьи	Возраст	Название номинации, работы	Ответственные педагоги	Результат
1.	Семейные спортивные соревнования «Папа мама, я – спортивная семья»	Семья Захватовых	-	Спортивные эстафеты	Лазарева Н.А.	Грамота УО за 2 место
2.	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (25 марта 2016)	Сборная команда детей подготовительных к школе групп	6-7 лет	Командные соревнования и Аэробика	Дробинина Н.В., Лазарева Н.А., Субботина В.И., Гусева Н.В.	Грамота УО за 1 место
3.	Нижегородский областной спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» среди юго-восточных районов Нижегородской области (14 апреля 2016)	Сборная команда детей подготовительных к школе групп, команда – победитель районного фестиваля в 2016 году	6-7 лет	Командные соревнования и Аэробика	Дробинина Н.В., Лазарева Н.А., Субботина В.И., Гусева Н.В.	Диплом за участие в областном фестивале
3.	Районная ярмарка «Наши Истоки» Тема:	Захватов Дмитрий	7 лет	Мои семейные истоки «Родители –	Лазарева Н.А.	1 место (грамота УО), Грамота

«Традиционные семейные ценности» (12 мая 2016 г.)			главные путеводител и»		Сергачского Благочиния, Грамота ДОО
	Волкова Татьяна	5 лет		Полазнова Е.Ю.	Сертификат участника, Грамота ДОО
	Опыт семейного воспитания семьи Цецовых	ДОУ	«Школа родительско й любви»	Цецова Марина Николаевна	Грамота Сергачского Благочиния
	Взаимодейст вие ДОО с семьями воспитанник ов в контексте введения ФГОС ДО	ДОУ		Моисеева Ирина Николаевна	Сертификат участника
	Семья Дробининых	ДОУ	«Живое слово»	Дробинина Н.В.	Сертификат участника
	Курылёва Елизавета	6 лет	Юный художник «Наши семейные традиции»	Игнатъева О.Н.	Сертификат участника, Грамота ДОО
	Тюрин Кирилл	5 лет		Голова А.А.	Сертификат участника, Грамота ДОО
	Лесина Юлия	6 лет		Дробинина Н.В.	Сертификат участника, Грамота ДОО
	Семья Белянкиных	4 года	За Веру и Отечество	Полазнова Е.Ю.	1 место (грамота УО), Грамота ДОО
	Глотов Иван	3 года	Фотоконкур с «Не гаснет памяти свеча»	Егоршина Е.В.	Сертификат участника, Грамота ДОО

		Ерёмин Егор	6 лет		Дробинина Н.В.	Сертификат участника, Грамота ДОО
		Романцовы Дарья, Антон	6 лет, 4 года	Традиции народной кухни	Егоршина Е.В. Дробинина Н.В.	Сертификат участника, Грамота ДОО
4.	Зональный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», приуроченного к 70- летию Победы в Великой Отечественной войне (октябрь 2015 года)	Бибиков Даниил	4 года	Основная тематика	Полазнава Е.Ю.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Волкова Татьяна	4 года	Основная тематика	Полазнава Е.Ю.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Мартынова Злата	4 года	Основная тематика	Полазнава Е.Ю.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
5.	Зональный тур Епархиального фестиваля-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	Ермошин Максим	7 лет	Пасхальный букет, Золотое яичко	Лазарева Н.А.	Диплом лауреата 2 степени от Сергачского Благочиния
		Дробинин Артем	4 года	Пасхальная радость	Егоршина Е.В.	Дипломы участников от Сергачского Благочиния
		Белянкин Александр	4 года	Кружевное великолепие	Полазнава Е.Ю.	
		Волкова Татьяна	5 лет	В храм на светлый праздник	Полазнава Е.Ю.	
		Егоршин Роман	4 года	Пасхальная корзинка	Полазнава Е.Ю.	
		Машарин Никита	5 лет	Пасхальный благовест	Голова А.А.	
		Мартынова Ксения	5 лет	Светлое воскресенье	Голова А.А.	
		Ильинская Дарья	5 лет	Пасха к нам пришла	Голова А.А.	
		Лапшин Егор	5 лет	Пасхальный кролик	Игнатьева О.Н.	

	Курылёв Даниил	6 лет	Пасхальный подарок	Игнатьева О.Н.
	Курылёва Лиза	6 лет	Пасхальная курочка	Игнатьева О.Н.
	Громова Ксения	7 лет	Праздничны й день	Дробинина Н.В.
	Пустовалова Алена	6 лет	Здравствуй, мир	Дробинина Н.В.
	Батанова Вероника	6 лет	Пасхальный перезвон	Лазарева Н.А.
	Илюхин Кирилл	6 лет	Светлый праздник Пасха	Лазарева Н.А.
	Лесин Даниил	6 лет	Пасхальный подарок	Лазарева Н.А.

Показатели качества образовательной деятельности по познавательному развитию в 2015-16 учебном году тоже находятся на высоком уровне. Педагогический коллектив дошкольного учреждения провел эффективную работу по внедрению разнообразных форм работы с детьми в данном направлении. Педагоги стали широко использовать в работе с воспитанниками проектную и поисково-исследовательскую деятельность. Это показали открытые мероприятия, тематический и оперативный контроль.

Проектная деятельность в группах затрагивала самую разнообразную тематику и способствовала расширению и обогащению знаний воспитанников в разных областях (природа, родной край и т.д.). И, конечно, проектная деятельность повлияла на работу по взаимодействию с родителями, поскольку их активное участие в проектах улучшило качество и результаты проведения проектов

В 2015-16 учебном году осуществлялась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для выстраивания педагогами траектории развития каждого ребенка. Результаты диагностики отражаются в индивидуальной карте развития ребенка. В ней отражаются данные на начало и конец учебного года в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальная карта развития ребенка позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Индивидуальную карту развития ребенка заполняют педагогические работники учреждения. По результатам педагогической диагностики педагоги в календарных планах планируют индивидуальную работу с воспитанником. Индивидуальная карта развития ребенка согласовывается на педагогическом совете учреждения и утверждается заведующим. В основе оценки результатов освоения Программы ребенком лежит аутентичная оценка, в основе которой лежит анализ реального поведения ребенка методом наблюдения в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, на занятиях);

Оценку индивидуального развития проводят воспитатели групп и музыкальный руководитель,, которые хорошо знают ребенка.

На протяжении всего учебного года осуществлялся постоянный контроль качества образования по реализации образовательной программы в соответствии с образовательными областями ФГОС дошкольного образования: тематический, оперативный, комплексный.

Тематический контроль осуществлялся на основании годового плана по темам: «Использование проектного метода в организации познавательной деятельности ДОУ», по результатам которого была составлена аналитическая справка. «Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ»

Оперативный контроль осуществлялся ежемесячно (еженедельно) и был направлен на изучение

состояния предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными областями. Итоги оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях, принимались совместные решения по корректировке развивающей среды и ее обогащению. Проводился оперативный контроль состояния образовательного процесса, организации питания, здоровья детей и др., по итогам которого давались рекомендации. После выявления проблемных моментов в ходе тематического контроля, были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по осуществлению образовательной деятельности в образовательных областях в соответствии с ФГОС.

Но необходимо выстроить более четкую систему работы по данному направлению, определить более узкие грани предмета контроля для более углубленного его изучения, и для последующей грамотной корректировки работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы в полном и качественном объеме.

Задачи на 2016-17 учебный год:

1. Продолжать работу по осуществлению контроля качества образования через различные формы контроля.
2. Выстроить грамотную систему оценки качества образования в целях полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация организованной образовательной деятельности в учреждении осуществляется на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №9 «Рябинка», которое разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13, ФГОС дошкольного образования, Уставом учреждения, образовательной программой дошкольного образования учреждения и правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной ООД для воспитанников от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывались в первую половину дня.

Вариативными формами, способами, методами организации образовательной деятельности, используемые в нашем детском саду, служат такие формы как:

- образовательные предложения для целой группы (занятия);
- индивидуальные предложения;
- занятия по подгруппам;
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники;
- развлечения;
- социальные акции т.п.,

- использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводилась строго по утвержденной сетке организованной деятельности.

Основным показателем индивидуальных особенностей развития воспитанников ДОО является состояние здоровья, на основании которого строится вся система работы в детском саду и определена одна из задач вариативного компонента-«Создание педагогических условий оптимального физического развития детей ДОО».

Дифференциация детей по группам здоровья

учебный год	Всего детей	группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014-2015	114	81	28	4	1
2015-2016	123	84	34	3	2

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

учебный год	Физкультурные группы		
	основная	подготовительная	специальная
2014-2015	110	3	1
2015-2016	112	9	2

Сравнительный анализ детских заболеваний

№	Диагноз	Анализ по годам	
		2014-2015	2015-2016
		Количество	Количество
1.	Заболевание органов зрения	-	-
2.	Заболевание почек	1	1
3.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	2	2
4.	Аллергические заболевания	1	1
5.	Заболевание органов пищеварения	-	-
6.	Заболевания органов дыхания	1	1
7.	Хирургические заболевания	-	-
8.	Туб. инфекция	-	-
9.	ЧБД	12	12
10.	Заболевание центральной нервной системы	-	-
11.	Заболевание ССС	4	3

Анализируя показатели по группам здоровья детей в 2014-2015 учебном году мы видим, что количество воспитанников с 1 группой здоровья составляет 71 % от общего количества детей в детском саду, детей со 2 группой здоровья – 28 %, с 3 группой здоровья – 3 % , с 4 группой здоровья – 1 %.

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников ДОО позволяет так же сделать ряд следующих выводов:

- наблюдается общая тенденция в ослаблении состояния здоровья детей, поступающих в ДОО, о чем свидетельствуют данные об увеличении количества детей со 2 группой здоровья и увеличение в списочном составе детей с 3 группой здоровья;
- выделяется существенное увеличение количества воспитанников с ослабленной группой физического развития, что предполагает специфические особенности в организации физкультурно-оздоровительной и общеобразовательной работе в ДОО;
- анализ количества детей по заболеваниям выявляет увеличение таких диагнозов, как нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки и плоскостопие) и заболевания центральной нервной системы (минимальная мозговая дисфункция, внутричерепное давление, энцефалопатия);
- наличие детей-инвалидов в ДОО. В 2014-2015 учебном году – ребёнок с синдромом Дауна, в 2015-2016 учебном году – 2 ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Сравнительный анализ показывает, что количество часто болеющих детей снизилось. Это было достигнуто за счет:

- мониторинга состояния здоровья воспитанников, уровня их физического развития и специфических заболеваний;
- организации физкультурно-оздоровительной работы на основе диагностики динамики физического развития детей;
- индивидуально-дифференцированного подхода к детям с различными проблемами в здоровье;
- создания здоровьесберегающего пространства в музыкально-спортивном зале, бассейне, тренажёрном зале, в групповых помещениях, на участках и территории ДОО;
- индивидуально-дифференцированный подход при организации закаливающих мероприятий;
- организации взаимодействия всех специалистов ДОО (администрации ДОО, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре и плаванию, воспитателей и младшего обслуживающего персонала).
- активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в физкультурно-оздоровительную работу, проводимую в ДОО;
- создание условий в групповых комнатах ДОО, обеспечивающих развитие психологического здоровья и эмоционального благополучия детей.

МБДОУ детский сад № 9 «Рябинка» располагает условиями, позволяющими успешно осуществлять серьёзную работу по физкультурно-оздоровительному направлению развития детей. Это наличие на прилегающей территории ДОО мини-стадиона, участка для ознакомления детей с лекарственными растениями, наличие в ДОО бассейна, музыкально-спортивного зала, тренажёрного зала, кабинета психолога, кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета.

Качество кадрового состава

Анализ кадрового состава на сегодняшний день, свидетельствует о хорошем педагогическом потенциале и готовности к образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности. Основной состав педагогических кадров представлен педагогами с высшим образованием – 84 %, 7 % педагогов обучаются заочно, получая высшее педагогическое образование.

С сентября 2015 года в штатное расписание МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» влились 16 штатных единиц структурного подразделения детского сада «Радуга»: 3,5 единицы педагогических кадров и 12,5 единицы обслуживающего персонала. На конец 2015-2016 учебного года с учётом структурного подразделения штат составляет 56 рабочих единиц. Педагогический штат, штат обслуживающего персонала детского сада укомплектован полностью.

В связи с вышеуказанными изменениями кадрового состава поменялись и его качественные

характеристики. При сравнении **образовательного ценза** за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года, увеличилось количество педагогов как с высшим, так и со средне-специальным образованием за счёт вливания педагогов из детского сада «Радуга». Так же воспитатель Полазнова Е.Ю. в январе 2016 года получила диплом о высшем образовании. В 2015-2016 учебном году 4 педагога детского сада - воспитатели Игнатьева О.Н., Лазарева Н.А., Полазнова Е.Ю., инструктор по физической культуре Субботина В.И. прошли дистанционное обучение в рамках профессиональной переподготовки в ЧОУ ДПО «ИНТехнО» г. Омск, по программе: «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 520 ч. и по программе: «Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 250 ч. 2 педагога нуждаются в профессиональной переподготовке. Эта задача будет решена в течение 2016-2017 учебного года.

В дошкольном учреждении штатное расписание на 1 сентября 2016 года не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Изменения в кадровом составе так же поменяли общую картину по аттестации педагогических работников.

учебный год	квалификационная категория				
	высшая	первая	вторая	СЗД	без к.
2014-15	0	5	0	2	8
2015-16	1	6	0	2	9

На одного увеличилось количество педагогов с первой категорией – 6 чел.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое с современным игровым и развивающим оборудованием помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. В старшей и подготовительной к школе группах установлено современное интерактивное оборудование: интерактивная доска, с мультимедийным комплексом, детский интерактивный стол, оснащённый современными образовательными программами для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Имеется здесь просторный музыкально-спортивный зал, где есть новое фортепьяно, детские спортивные тренажёры, разнообразное спортивное оборудование и инвентарь, оборудован кабинет заведующего ДОО, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский и процедурный кабинет. Гордостью детского сада является бассейн – любимое место для детворы.

Помещение оснащено современной мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда по безопасности, доступности, полифункциональности, вариативности отвечает требованиям ФГОС ДО. Задача педагогов на сегодняшний день – работа по насыщению содержания среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В каждой группе созданы условия для совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения

Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Благоустраивается и территории детского сада, участки. Силами педагогов и сотрудников детского сада были оформлены две центральных клумбы, разбит небольшой огород, зелёная аптечка, изготовлено нестандартное оборудование для развития игровой и двигательной активности детей.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация .
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» обеспечена учебно-методическим комплектом к Примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. и рядом парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной, система обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» А.А. Чеменёвой, Т.В. Столмаковой.

В комплект программы «От рождения до школы» входят:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по инклюзивному образованию;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методический комплект МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»

№ п/п	Наименование пособия	Автор	Издат-во	Год	Ко -во	Инд №
Книги и пособия руководителей, специалистов, методистов						
1.	ФГОС. Примерная основная образовательная программа "От рождения до школы"	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2015	6	78,79, 80,81, 82,83
2.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	37

	занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС					
3.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	1	25
4.	Практический психолог в детском саду. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	38
5.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	107 108
6.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	109 110
7.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	126 127
8.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". Подготовительная к школе группа. Методическое пособие. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2015	2	128 129
9.	Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО. Журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута + CD	Афонькина Ю.А.	Учитель	2015	1	149
Младенческий и ранний возраст						
Методические пособия						
10.	Гимнастика и массаж для самых маленьких. (0-3 года). Методическое пособие	Голубева Л. Г.	Мозаика-Синтез		1	-
11.	ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет). Методическое пособие	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014	1	6
12.	Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2014	1	-
Познавательное развитие						
Методические пособия						
13.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	31 32

14.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	29 30
15.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	130 131
16.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	132 133
17.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	134 135
18.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	-
19.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	39 40
20.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	1	136
21.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	33 34
22.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	35 36
23.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	139 140
24.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. 6 -7 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	-
25.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е. Галимив О.Р.	Мозаика-Синтез	2015	1	27
26.	ФГОС Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) Методическое пособие	Веракса Н.Е. Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	26
27.	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС	Крашенинников Е.Е.	Мозаика-Синтез	2015	1	28
28.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Павлова Л.Ю.	Мозаика-Синтез	2015	1	7
29.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2015	1	12

	ФГОС					
30.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	13 14
31.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	15 16
32.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2015	2	17 18
33.	Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС	Помораева И.А.		2015	2	137 138
Наглядно-дидактические пособия						
34.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Множественное число. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	123
35.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Един-много. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	124
Художественно-эстетическое развитие						
Методические пособия						
36.	Детское художественное творчество. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	1	41
37.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	2	111 112
38.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	2	113 114
39.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	2	115 116
40.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	2	42 43
41.	ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие	Зацепина М.Б.	Мозаика-Синтез	2015	1	44
42.	Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2015	1	45
43.	Программа музыкального	Костина Э.П.	Линка-	2008	1	+

	образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»		Пресс			
44.	Детское творчество Аппликация с детьми 3-4 лет. Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	106
45.	Детское творчество Аппликация с детьми 4-5 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	98
46.	Детское творчество Аппликация с детьми 5-6 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	99
47.	Детское творчество Лепка с детьми 3-4 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	148
48.	Детское творчество Лепка с детьми 4-5 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	100
49.	Детское творчество Мастерим с детьми 5-6 лет	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	101
50.	Детское творчество Рисование с детьми 2-3 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	+
51.	Детское творчество Рисование с детьми 5-6 лет Методическое пособие	Колдина Д. Н.	Мозаика-Синтез	2015	1	102
Наглядно-дидактические пособия. Альбомы для творчества						
52.	ФГОС Народное искусство — детям. Сказочная гжель. Альбом для творчества		Мозаика-Синтез	2015	1	89
53.	ФГОС Народное искусство — детям. Филимоновская игрушка. Альбом для творчества		Мозаика-Синтез	2015	1	90
54.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Городецкая роспись		Мозаика-Синтез	2001	1	91
55.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Дымковская игрушка		Мозаика-Синтез	2000	1	104
56.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Жостовский букет		Мозаика-Синтез	1999	1	92
57.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Каргопольская игрушка		Мозаика-Синтез	2005	1	93
58.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Лепим народную игрушку		Мозаика-Синтез	2010	1	105
59.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Лубочные картинки		Мозаика-Синтез	2003	1	94
60.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Мезенская роспись		Мозаика-Синтез	2000	1	95
61.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Узоры Северной Двины		Мозаика-Синтез	2002	1	96

62.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Хохломская роспись		Мозаика-Синтез	2003	1	103
63.	Народное искусство. Альбомы для творчества. Цветочные узоры Полхов-Майдана		Мозаика-Синтез	2003	1	97
Физическое развитие						
Методические пособия						
64.	ФГОС. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	Борисова М.М.	Мозаика-Синтез	2015	1	117
65.	ФГОС. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Методическое пособие	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2015	1	118
66.	Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез	2015	1	5
67.	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2015	1	8
68.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.		2015	1	9
69.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2015	1	10
70.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2015	1	11
71.	Система обучения плаванию детей дошкольного возраста	Чеменёва А.А., Столмакова Т.В.	Детство-Пресс	2011	2	+
Речевое развитие						
Методические пособия						
72.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (2-3 года)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	1	+
73.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (3-4 года)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	19 20
74.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	21 22
75.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	23 24
76.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет)	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2015	2	141 142
Наглядно-дидактические пособия						
77.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Глаголы. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	73
78.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Прилагательные.		Мозаика-Синтез	2014	1	70

	ФГОС					
79.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Говори правильно. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	121
80.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Многозначные слова. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	122
81.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Словообразование. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	125
82.	Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Ударение. ФГОС		Мозаика-Синтез	2014	1	72
83.	Книга для чтения в детском саду 4-5 лет	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014	1	143
84.	Книга для чтения в детском саду 5-7 лет	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014	2	144 145
85.	Книга для чтения в детском саду 2-4 года	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез	2014	1	146
86.	ФГОС. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	69
87.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	64
88.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	65
89.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	68
90.	ФГОС. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 года. Наглядно-дидактическое пособие	Гербова В.В.	Мозаика-Синтез		1	71
91.	ФГОС. Играем в сказку. Репка. Наглядно-дидактическое пособие		Мозаика-Синтез		1	74
92.	ФГОС. Играем в сказку. Теремок. Наглядно-дидактическое пособие		Мозаика-Синтез		1	75
93.	ФГОС Играем в сказку. Три медведя. Наглядно-дидактическое пособие		Мозаика-Синтез		1	76
94.	ФГОС Играем в сказку. Три поросенка. Наглядно-дидактическое пособие		Мозаика-Синтез		1	77
Социально-коммуникативное развитие						
Методические пособия						
95.	ФГОС. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Методическое пособие	Саулина Т.Ф	Мозаика-Синтез	2015	1	120

96.	ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	1
97.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (2-3 года). .Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	2
98.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года). Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	3
99.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа. Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	4
100.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	-
101.	ФГОС. Развитие игровой деятельности (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Методическое пособие	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2015	1	-
102.	ФГОС. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие	Буре Р.С.	Мозаика-Синтез	2015	1	46
103.	ФГОС. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). Методическое пособие	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2015	1	47
104.	ФГОС. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). Методическое пособие	Белая К.Ю.	Мозаика-Синтез	2015	1	48
105.	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Мозаика-Синтез	2015	1	119
106.	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС	Р.Б. Стёркина. О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2002	1	147
107.	Рабочая тетрадь к программе Безопасность № 1	Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2003	1	85
108.	Рабочая тетрадь к программе Безопасность № 2	Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2006	1	86
109.	Рабочая тетрадь к программе Безопасность № 3	Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2006	1	87
110.	Рабочая тетрадь к программе Безопасность № 4	Н.Н. Авдеева	Детство-Пресс	2006	1	88
Наглядно-дидактические пособия						
111.	ФГОС. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие	Бордачева И. Ю.	Мозаика-Синтез		1	66
112.	ФГОС. Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие	Бордачева И. Ю.	Мозаика-Синтез		1	67
Рабочие тетради						

113.	Математика для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	49
114.	Математика для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	50
115.	Математика для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	84
116.	Математика для дошкольников. (6+) Подготовительная группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	51
117.	Прописи для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	52
118.	Прописи для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	53
119.	Прописи для дошкольников. (5+) Старшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	54
120.	Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	55
121.	Развитие речи у малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	56
122.	Развитие речи у малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	57
123.	Развитие речи у дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	58
124.	Развитие речи у дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	59
125.	Уроки грамоты для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	60
126.	Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	61
127.	Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	62
128.	Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь	Денисова Д. Дрожжин Ю.	Мозаика- Синтез	2011	1	63
Учебно-методический комплект к программе по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы И.А Кузьмин, А.В. Камкин)						
Книги и пособия руководителей, педагогов						
129.	Истоковедение. Тома 3-4. Издание 3-е, дополненное	Кузьмин И.А.	Издательс кий дом «Истоки»	2014	1	
130.	Истоковедение. Том 5. Издание 5- е, дополненное	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2014	1	
131.	Истоковедение. Том 7	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2005	1	
132.	Истоковедение. Том 11	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2015	1	
133.	Истоковедение. Том 15	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	1	

134.	Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребенка-дошкольника	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013		
Книги для развития детей 3-4 лет						
135.	№ 1 Доброе слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2006	23	
136.	№ 2 Добрый мир	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2012	23	
137.	№ 3 Добрая книга	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2010	23	
138.	Доброе слово. Альбом развития детей дошкольного возраста	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2014	23	
Книги для развития детей 4-5 лет						
139.	№1 Дружная семья	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	28	
140.	№2 В добрый путь	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	28	
141.	№ 3 Добрая забота	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2008	28	
142.	№ 4 Благодарное слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2008	28	
143.	Дружная семья. Альбом развития детей дошкольного возраста	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2014	28	
Книги для развития детей 5-6 лет						
144.	№ 1 Верность родной земле	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	37	
145.	№ 2 Радость послушания	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2009	37	
146.	№ 3 Светлая надежда	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2006	37	
147.	№ 4 Добрые друзья	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	37	
148.	№ 5 Мудрое слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	37	
149.	Радость послушания. Альбом развития детей дошкольного возраста	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2014	37	
Книги для развития детей 6-7 лет						
150.	№ 1 Сказочное слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	36	
151.	№ 2 Напутственное слово	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2013	36	
152.	№ 3 Светлый образ	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2012	36	
153.	№ 4 Мастера и рукодельницы	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2009	36	
154.	№ 5 Семейные традиции	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2008	36	
155.	Сказочное слово. Альбом развития детей дошкольного возраста	Кузьмин И.А.	«Истоки»	2010	36	