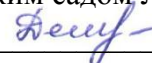


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Рябинка»**

Утверждено:

Заведующим МБДОУ

детским садом № 9 «Рябинка»



Н.В.Демченко

«26» августа 2020 г. Приказ № 128-о



**ПАСПОРТ
Кабинета педагога-психолога**

Разработала:
педагог-психолог
Тагиева О.И

г. Сергач
2020 год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Рябинка» был построен в 2014 г. рамках реализации государственной программы «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года» и начал функционировать с января 2015 года. Это шестигрупповой детский сад, расположенный в типовом двухэтажном здании с общей площадью 2702,20 кв. метра. К зданию относится земельный участок общей площадью 5535 кв. метров. Учредителем ДООУ является Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области. Проектная и фактическая мощность – 110 детей. Общая численность детей на 01.09.2017 г. – 122 ребёнка. Средняя наполняемость групп составляет 20 детей.

В учреждении функционирует **шесть групп общеразвивающей направленности.**

Режим работы организации и длительность пребывания в нем детей определяется уставом, договором между Учреждением и Учредителем, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы Учреждения – 10 ч. 30 мин. (с 7 ч. 15 мин. до 17 ч. 45 мин.).
- суббота, воскресенье и государственные праздники - выходные дни.

Юридический адрес (местонахождение) организации:

607513, Нижегородская область, г.Сергач, ул. Строителей, д. 20, тел: 8(831)91-5-91-20

E- mail: detsad-9ryabinka@mail.ru

Официальный сайт организации: <http://sergach-mbdou.wix.com/riabinka-9detsad>



СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ-ПСИХОЛОГЕ

Тагиева Ольга Ивановна

Должность: Педагог-психолог

Дата рождения: 10 июня 1989 года

Образование: 2006-2011 г. Арзамасский Государственный Педагогический институт им А.П Гайдара; специальность «психология».

Педагогический стаж: 3 года

Повышение квалификации:

2015 год ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

тема «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (108 ч.)

Награды: Благодарственное письмо МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка», 2015г.

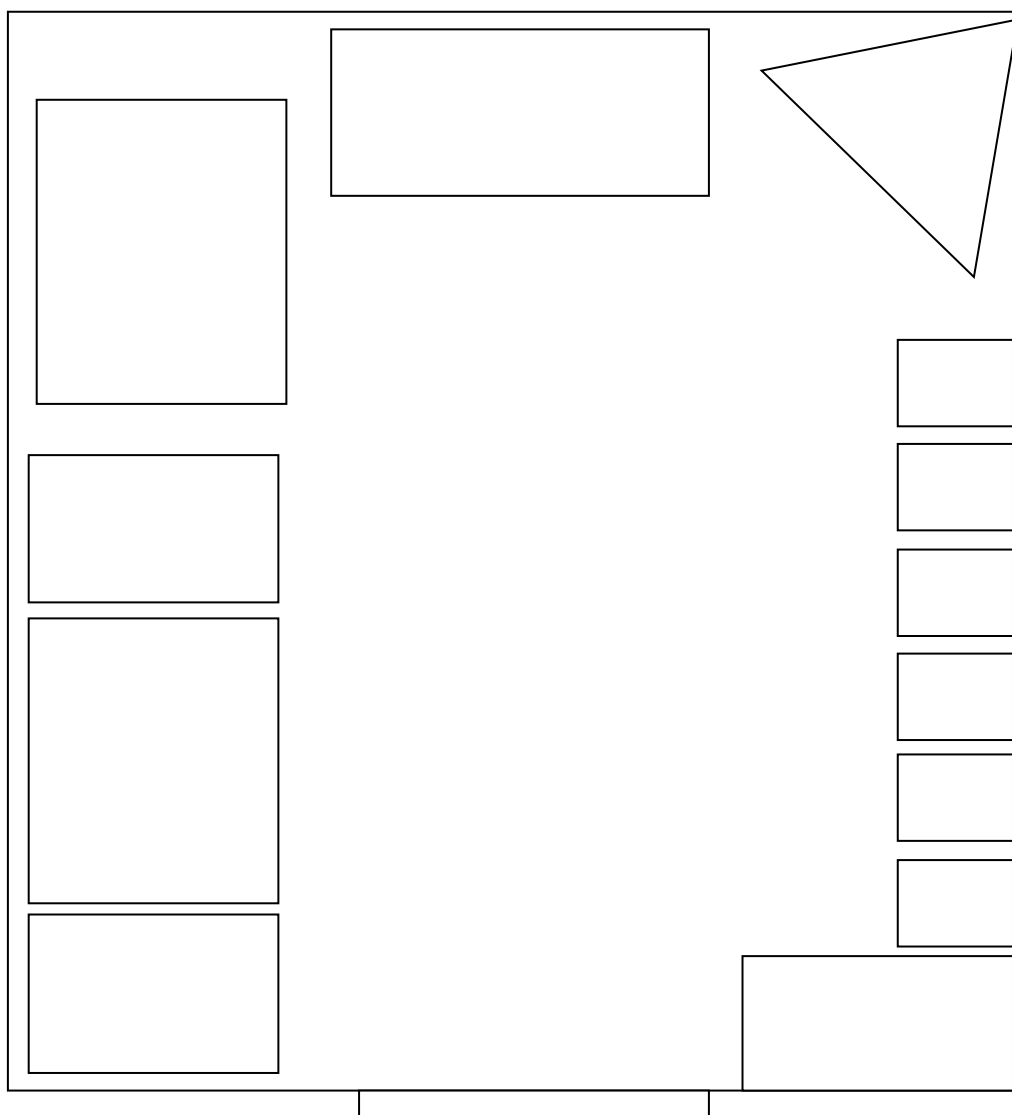
Диплом 2 степени За победу в конкурсе «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональном творчестве работников образования»

Благодарность за участие в проведении «Мультпарада», в связи с празднованием Дня города. МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка», 2016г

Благодарность МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка», 2016г

E-mail: helga678@yandex.ru

СХЕМА КАБИНЕТА



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА

(мебель и оборудование)

№	Наименование	Количество
1.	Стол офисный с тумбой	1
2.	Стул детский	7
3.	Стенка Домик	1
4.	Мольберт двусторонний комбинированный	1
5.	Свето-песочный стол	1
6.	Стул полумягкий	1
7.	Шкаф для одежды	1
8.	Игровой стеллаж угловой	1
9.	Зеркало в раме	1
10.	Шкаф офисный закрытый для верхней одежды	1
11.	Стол детский двухместный	1

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО

1. Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение непрерывного воспитательно-образовательного процесса соответствующими материалами и оборудованием;
3. Создание условий для реализации новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, рабочих программ, проектов обеспечивающие полноценное физическое и психическое здоровье воспитанников в контексте реализации ФГОС ДО.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
5. Обеспечение просветительской деятельности с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей;
6. Организация деятельности работы экспериментальной площадки по теме: «Разработка и апробация модели контроля образовательной деятельности ДОО в контексте законодательства» в образовательное пространство ДОО.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе, разработанной в соответствии со Стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа психологических занятий для дошкольников «Цветик- семицветик» 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет. Под редакцией Н.Ю. Куражева.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В КАБИНЕТЕ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

	№	Наименование методических средств	Кол-во
Методические средства	1.	Познавательная игра-лото «Разноцветные предметы»	1 шт
	2.	Настольная развивающая игра-лото «Загадочные животные»	1 шт
	3.	«Развиваем память» задания для подготовке к школе	1 шт
	4.	Развивающая игра для дошкольников «Знаю все профессии»	1 шт
	5.	Игра-лото на антонимы 5-7 лет «Слова наоборот»	1 шт
	6.	Познавательная игра-лото «Подбери действие»	1 шт
	7.	Развивающая игра для дошкольников «Найди четвертый лишний»	1 шт
	8.	Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу»	1 шт
	9.	Познавательная игра-лото 5-7 лет «Собери пословицы»	1 шт
	10.	Развивающая игра «Противоположности»	1 шт
	11.	Развивающая игра-лото «Собираем, различаем»	1 шт
	12.	Развивающая игра-лото «Что где находится»	1 шт
	13.	Познавательная игра –лото «Логика»	1 шт
	14.	Дидактический материал «Что перепутал художник»	1 шт
	15.	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»	1 шт
	16.	Развивающая игра для детей «Зоопарк настроений»	1 шт
	17.	Дидактическое пособие в помощь педагогам дошкольного образования «Права ребенка»	1 шт
	18.	Познавательная игра-лото «Кто кричит, что звучит?»	1 шт
	19.	Развивающая игра –лото «Вокруг да около»	1 шт
	20.	Развивающая игра-лото «Лото из букв, слов, стихов, загадок»	1 шт
	21.	Развивающая игра для детей 5-9 лет «Театр настроения»	1 шт
	22.	Занятия для подготовке к школе «Развиваем внимание»	1 шт
	23.	Занятия для подготовке к школе «Развиваем память»	1 шт
	24.	Игра-занятие «Истории в картинках»	1 шт
	25.	Лото «Герои русских сказок»	1 шт
	26.	Игровой дидактический материал «Расскажи про свой город»	1 шт
	27.	Развивающая игра-лото «Мир вокруг нас»	1 шт

	28.	Познавательная игра-лото «Подбери по смыслу»	1 шт
	29.	Настольная развивающая игра «Подбери по цвету и форме»	1 шт
	30.	Развивающая игра «Три из девяти»	1 шт
	31.	Задания для подготовке к школе «Назови одним словом»	1 шт
	32.	Игра –лото «Скажи по-другому»	1 шт
	33.	Познавательная игра-лото «Угадай сказку»	1 шт
	34.	«Как расти здоровым» развивающая игра – лото 4-7 лет	1 шт
	35.	«Что где находится?» развивающая игра-лото 4-6 лет	1 шт
	36.	Познавательная игра –лото «Знаю все профессии»	1 шт
	37.	Развивающая игра «Веселые клеточки»	1 шт
	38.	Настольно развивающая игра-лото « где я это видел? »	1 шт
Игрушки и игры	1	Мозаика	1 шт
	2	Пазл - игры	1 шт
	3	Набор кубиков 20 шт	1 шт
	4	Сортер Кубик с прорезями деревянный томик	1 шт
	5	Сборные пирамидки	1 шт
	6	Игра для детей 3-5 лет «Логика»	1 шт
	7	Мягкие игрушки	1 шт
	8	Кубик эмоций	1 шт
	9	Набор фрукты- овощи	1 шт
	10	Мягкие кубики «Мякиши»	1 шт
	11	Мяч резиновый	1 шт
	12	Кукла бибабо «Матушка»	1 шт
	13	Кукла бибабо « Козленок»	1шт
	14	Кубики деревянные «томик» 9 кубиков	1шт
	15	Шнуровка Ежик	1 шт
	16	«Логическая горка»	1шт
	17	Обучающая игра «Чудо чемоданчик»	1шт
	18	Мяч массажный	4 шт
	19	Матрешка 5 в 1	1шт
	20	Набор «животные леса»	1уп
	21	Набор «Домашние животные»	1 уп
	22	Пирамидка деревянная	1шт
Оборудование	1	Свето -песочный стол	1 шт
	2	Сенсорный дождь	1 шт
	3	Световой шар	1 шт
Материалы для ручной работы	1	Цветные карандаши	2 кор
	2	Краски	2 кор
	3	Пластилин	2 кор
	4	Цветная бумага	2 компл
	5	Бумага для рисования	1 уп
	6	Раскраски	2 шт
	7	клей	1 шт
	8	Мелки восковые	1 уп
	9	Ножницы	1 шт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Название	Автор	год
1. Адаптация при поступлении в детский сад	И.В.Лапина	2015
2. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет	М.А Федосеева	2015
3. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками	М.Р.Григорьев	2009
4. Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет	Е.В.Шитова	2015
5. Зарубежные психологи о развитии ребенка дошкольника	Е.Е. Веракса, А.Н. Веракса.	2006
6. Игра и психологическая готовность детей к школе.	О.В. Лещинская-Гурова	2011
7. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период	О.Е.Белова	2015
8. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет Формирование мелкой моторики, развитие речи.	Н.Л. Стефанова	2012
9. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.	А.Н.Веракса	2014
10. Практический психолог в детском саду	А.Н. Веракса	2014
11. Дошкольные образовательные учреждения. Диагностическая и методическая работа.	В.И.Никишина	2007
12. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет	Е.В. Рылеева	2004
13. Практикум по детской психологии	Г. А. Урунтаева Ю. А. Афонькина	2005
14. Психолого-педагогическая работа	Т. А. Емцева	2011
15. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста	Ю. А. Афонькина	2013
16. Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями.	О. В. Москалюк, Л. В. Погонцева	2010
17. Психодиагностика детей в дошкольных организациях.	Е. В. Доценко	2012
18. Формирование познавательных действий у детей 6-7 лет	А. А. Гуськова	2016
19. Коррекционно – развивающие занятия с детьми 5-7 лет	Т.В. Селищева	2012
20. Диагностика эмоционально – личностного развития дошкольников 3-7 лет	Н. Д. Денисова	2012
21. Организация психологической службы в современном детском саду	Н. В. Нищева	2017
22. Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей	А. Н. Малахова	2016
23. Элементы песочной терапии	Н.В. Зеленцова-	2015

	Пешкова	
24. Песочная терапия в развитии дошкольников	О. Б. Сапожников, Е. В. Гарнова	2017
25. Игры с песком	О. Б. Сапожников, Е. В. Гарнова	2017

ЗАДАЧИ НА 2017-2018 ГОД

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Обучение дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
- Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Понедельник

- 8.00-9.00 Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям
Развивающие подгрупповые занятия. Подготовительная группа №1 "Солнышко"
- 9.00-9.30 I подгруппа
- 9.40 - 10.10 II подгруппа
Развивающие подгрупповые занятия. Подготовительная группа №2 "Радуга"
- 10.20-10.50 I подгруппа
- 11.00 - 11.30 II подгруппа
- 11.30 - 12.30 Индивидуальные консультации педагогов
- 12.30-15.00 Оформление документации

Вторник

- 8.00-9.00 Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям
- 9.00 - 9.50 Психодиагностика (Индивидуальная / групповая) по согласованию
Развивающие подгрупповые занятия. Средняя группа "Почемучки"
- 9.50 - 10.10 I подгруппа
- 10.20-10.40 II подгруппа
- 10.50-11.50 Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные)
- 12.00-15.00 Работа с родителями в рамках консультационного центра

Среда

- 8.00 - 9.00 Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям
Развивающие подгрупповые занятия Старшая группа "Знайки"
- 9.00 - 9.25 I подгруппа
- 9.35 - 10.00 II подгруппа
- 10.00 - 10.30 Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)
- 10.30 - 11.00 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом (Подготовительная группа)
- 11.00 - 12.00 Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)
- 12.00 - 13.00 Индивидуальные консультации педагогов (по запросу)
- 13.00 - 15.00 Оформление документации, работа с персональным сайтом.

Четверг

- 8.00 - 9.00 Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям
- 9.00 - 10.00 Психодиагностика (индивидуальная / групповая) по согласованию
Развивающие подгрупповые занятия Средняя группа №2 "Крепыши"
- 10.00 - 10.20 I подгруппа
- 10.30 - 10.50 II подгруппа
- 11.00 - 13.30 Индивидуальные консультации родителей (по запросу)
- 13.30 - 15.00 Обработка и анализ полученных данных

Пятница

- 8.00 - 9.00 Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям
Развивающие подгрупповые занятия Младшей группы "Непоседы"
- 9.50 - 10.05 I подгруппа
- 10.15 - 10.30 II подгруппа
- 10.40 - 11.10 Коррекционно-развивающие занятия (Индивидуальные)
- 11.10 - 11.25 Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом (Средняя группа)
- 12.00- 14.00 Индивидуальное / групповое консультирование педагогов
- 14.00- 15.00 Обработка и анализ полученных данных

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РППС В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО оборудована в соответствии с двумя основными документами, регламентирующими ее создание:

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155. (Требования Федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования);

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, и игрушек определяются дошкольной организацией самостоятельно, исходя из материальных возможностей организации, состава и потребностей детей и запроса родителей.

При подборе оборудования мы опирались на «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованный в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011 № 03-877; на рекомендации программы «От рождения до школы». При организации среды так же использовалось пособие О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионовой, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», в котором помимо принципов организации развивающей предметно-пространственной среды приведены подробные перечни материалов и оборудования для оснащения помещений (групповых комнат, музыкально-спортивного зала, бассейна) и участка детского сада.

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО КАБИНЕТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



Кабинет психолога встречает дошкольников своей располагающей уютной обстановкой, в которой дети чувствуют себя комфортно и расковано. Игрушки и развивающие игры соответствуют ФГОС ДОУ, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми (5-7 человек) и индивидуальное консультирование родителей и педагогов. Деятельность педагога-психолога

направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребёнка. Созданная предметно-развивающая среда кабинета позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы.



Рабочее место педагога-психолога. Для заполнения текущей документации



Детская стенка «Домик» в которой располагается Центр развития сенсомоторных навыков,



который представлен в виде игр и упражнений:

«Логическое лото», кубики, шнуровка, бусы и пуговицы разного размера, мелкие игрушки из различных материалов, материал для развития тактильного восприятия, цветные вкладыши и т. д.

Имеются пособия, разработанные педагогом-психологом: «Собери

портрет», «Какой цвет живет в домике?», «Веселый мышонок» и т.д.

Также имеются наборы игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, домино, мозаики, маски, музыкальные инструменты и пр.)

Наборы материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные мелки, карандаши, фломастеры, цветная бумага, картон, ножницы и пр.) помогают детям в творческом самовыражении.



*Так же в кабинете педагога-психолога
располагается мини-музей*

«Шкатулка эмоций»

Профиль мини-музея: познавательный

Цели: Создание условий для знакомства детей с миром эмоций, развивать умение понимать свои чувства и чувства других людей

В мини-музее представлены разные виды эмоциональных состояний человека, представленные в печатно-бумажном варианте, тканевые подушечки настроения, дидактических игр, сказки, стихи, направленных на развитие эмоционально-личностной сферы детей, обучающий стенд «Наши эмоции», пособия предназначенные для снятия эмоционального напряжения «коврик для гнева», «стаканчик для крика», «подушка - обнимушка», «Мешочки хорошего и плохого настроения» и «Коробка - мирилка».



Свето-песочный стол

«Песочная терапия» снимает эмоциональное напряжение, является средством психологической диагностики, помогает восстановить душевную гармонию.

Параллельно развивается образное мышление, воображение, память, мелкая моторика.

Для детей дошкольного возраста эти занятия позволяют без перенапряжения выразить страхи и опасения. Малыши словно моделируют тревоги и разрушают их, освобождаясь от внутреннего напряжения

