

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Рябинка»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О СОСТОЯНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В МБДОУ ДЕТСКОМ САДУ № «РЯБИНКА»
В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ее создание:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого- педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» авторы: О.А. Карабанов, Э.Ф. Алиева, О.Р. Родионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.

Она включает в себя макро- и микросреду.

Макросреда МБДОУ представляет собой материально-технические условия для воспитания и обучения детей. Здание типовое, двухэтажное. Имеется горячее и холодное водоснабжение, вентиляция; в рабочем состоянии освещение, отопление и канализация. Участки групп оборудованы верандами, инвентарем для физкультурно-оздоровительной деятельности. Оборудование отвечает требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Микросреда МБДОУ способствует разностороннему развитию детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОО функционирует 8 групп. 2 группы раннего возраста находятся в отдельно стоящем здании структурного подразделения МБДОУ детского сада «Рябинка» детского сада «Радуга». В детском саду «Рябинка» в каждой группе есть игровая, спальня, буфетная, приемная, умывальная комната и туалет.

В ДОО имеются:

- Кабинет заведующей;
- Методический кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Зал для музыкальных и физкультурных занятий;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Бассейн.

Групповые комнаты имеют оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа,

охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, отвечает требованиям СанПиНа, способствует всестороннему развитию детей. Во всех групповых помещениях закуплена современная мебель, игры и оборудование для организации игровой деятельности, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. В каждой группе установлен детский спортивный комплекс, имеется оборудование для физического развития детей. В старшей и подготовительных к школе группах установлено современное интерактивное оборудование: интерактивная доска с мультимедийным комплексом, детский интерактивный стол, интерактивный глобус.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО по безопасности, доступности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности и достаточно насыщена. Среда видоизменяется в соответствии с тематическим планированием, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В каждой группе имеются центры уединения. Особое внимание в МБДОУ уделяется оснащению РППС предметно-пространственной среды по физкультурно-оздоровительной деятельности: руками педагогов и родителей изготовлено нестандартное спортивное оборудование, коррекционные коврики и дорожки.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, ФГОС ДО и ОП ДОУ.

В ДОУ, за последние годы созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Здание детского сада состоит из двух этажей. Группы младшего и среднего возраста находятся на первом этаже. Старшие находятся на втором этаже.

В целях противопожарной безопасности имеется 10 выходов. В группе хорошее естественное освещение. Источники искусственного освещения, размещены в соответствии с санитарными правилами, содержатся в исправном состоянии и обеспечивают достаточное равномерное освещение. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки в каждой группе. Электрические розетки и выключатели недоступны для детей.

Учебная зона в групповых расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы падал с левой стороны. Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиН. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Детские стульчики и столы для настольных игр - из дерева. Мебель имеет гладкое покрытие, что позволяет производить частую влажную уборку и дезинфекцию. Столы и стулья не имеют острых углов. Вдоль стен установлены стеллажи и шкафчики. Пособия располагаются на уровне глаз ребенка, чтобы дети могли свободно брать их и самостоятельно класть на место.

В спальне находятся деревянные односпальные кровати. Кровати расставлены

с соблюдением минимальных разрывов.

В приемной размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, скамейки для переодевания. В каждом шкафу оборудованы ячейки: для головного убора, для верхней одежды, для обуви.

Также в приемной находятся информационные стенды для родителей (законных представителей воспитанников): стенды «Наше творчество» (постоянно обновляющаяся выставка работ воспитанников.) «Для вас родители» - информационный стенд с режимом работы детского сада и группы, расписанием деятельности, рекомендации специалистов, объявления.

Туалетные комнаты разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне установлены раковины, где ребята моют руки и душевой поддон. Для воспитателей установлена умывальная раковина.

Созданные условия РППС способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно - эстетическому, социально - нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игры - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оборудование групп способствует созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями, с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

Созданы условия способствующие детской самостоятельности и активности, возможности индивидуального общения педагога как с одним ребёнком, так и в системе работы с группой детей в целом.

Групповые помещения эстетично оформлены, полностью оснащены игровой и детской мебелью.

Воспитатели вносят личный вклад в развитие РППС, педагогами оформлены дидактические пособия по всем образовательным областям, демонстрационный и раздаточный материал.

Созданная РППС в группах трансформируема, обеспечивает возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

РППС в ДОУ содержательно- насыщенная, включает технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр; интерактивное оборудование -доски, ноутбуки. Педагоги разрабатывают презентации для ООД, которые систематизированы в банк данных ЭОР ДОУ, созданных самостоятельно. Во время прогулок воспитатели используют инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которое позволяет обеспечить игровую, познавательную и творческую активность всех категорий детей. РППС созданная воспитателями в группах обладает полифункциональностью, т.е.обеспечивает возможность разнообразного использования ее составляющих: детской мебели, мягких модулей, ширм в разных видах детской активности и деятельности. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности.

В старшем возрасте замысел воспитанников основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по- новому перестраивают имеющееся игровое пространство (гибкие модули, ширмы).

В интерьере групп, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона, что положительно влияет на эмоциональное настроение ребенка.

Групповые помещения функционально разбиты на отдельные Центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. Учитывая спортивно- соревновательные потребности мальчиков, в развивающей среде групп старшего возраста представлены настольные игры: «Хоккей», «Футбол».

В «Игровом центре» для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие, содержательно насыщена, вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

Созданная в ДОУ РППС позволяет осуществлять задачи воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ
детский сад № 9 «Рябинка»



Демченко Н.В.