

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 "Рябинка" (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (действующая редакция), включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель отчета:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Рябинка»

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Рябинка»

сокращенное: МБДОУ детский сад №9 «Рябинка»

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 607513, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Строителей, д.20

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» является Сергачский муниципальный район

Исполнительным органом учредителя является Администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17-45 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проектная и фактическая мощность – 110 детей. Общая численность детей на 01.01.2018 г. – 122 ребенка. Средняя наполняемость групп составляет 20 детей. В учреждении функционирует

шесть групп общеразвивающей направленности:

- 1) младшая группа «Непоседы» (дети с 3 до 4 лет) – 23 ч;
- 2) средняя группа «Почемучки» (дети с 4 до 5 лет) – 19 ч;
- 3) средняя группа «Крепыши» (дети с 4 до 5 лет) – 21 ч;
- 4) старшая группа «Знайки» (дети с 5 до 6 лет) – 22 ч;
- 5) подготовительная к школе группа «Радуга» (дети с 6 до 7 лет) – 18 ч;
- 6) подготовительная к школе группа «Солнышко» (дети с 6 до 7 лет) – 19 ч;

Информационный сайт ДОУ: <http://sergach-mbdou.wix.com/riabinka-9detsad>

Электронный адрес ДОУ: detsad-9ryabinka@mail.ru

Детский сад имеет структурное подразделение.

Полное название структурного подразделения: структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Рябинка» детский сад «Радуга»

сокращенное: структурное подразделение МБДОУ детского сада №9 «Рябинка» детский сад «Радуга»

Место нахождения «Учреждения» (юридический адрес): 607513, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Строителей, д.20

фактический адрес: 607513, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Сергач, ул. Гусева, д.27 а

Структурное подразделение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 17-30 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В структурном подразделении МБДОУ детского сада №9 «Рябинка» детский сад «Радуга» функционирует 2 группы с общей численностью 39 детей.

- 1 группа раннего возраста «Солнышко» (дети от 1 до 2 лет) – 19 человек
- 2 группа раннего возраста «Капитошка» (дети от 2 до 3 лет) – 20 человек

Электронный адрес : raduga4detsad@mail.ru

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования

Задачи проведения самообследования ДООУ:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Рябинка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте ДООУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://sergach-mbdou.wixsite.com/riabinka-9detsad/test-prep>

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребенка, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(действующая редакция), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564), Уставом МБДОУ детского сада № 9 "Рябинка", Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ДОУ работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 9 "Рябинка» установленной формы и выданной 17 октября 2011 г., серия 52, № 001795, регистрационный номер 9386 от 19.11.2013 г. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (принята Педагогическим советом МБДОУ детского сада №9 «Рябинка», протокол №1 от 2.09.2015 г.), утверждена приказом заведующего № 48 – о от 02.09.2015г.) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Нижегородской области и города Сергача.

2.Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;

-развитие воображения и творческой активности; -формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

- ознакомление детей с историей родного края; - формирование представлений о культуре родного края.

3.Речевое развитие включает:

-владение речью как средством общения и культуры;

-обогащение активного словаря;

-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества;

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

-формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

- знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

4.Художественно-эстетическое развитие предполагает:

-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

-становление эстетического отношения к окружающему миру; -формирование элементарных представлений о видах искусства;

-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

-реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

- знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством;

- знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

5.Физическое развитие включает:

-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

-становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

-становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

- развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 9 "Рябинка" ориентирована на достижение стандартного уровня образования. Весь воспитательно-образовательный процесс ведется согласно требованиям программы.

Содержание основной образовательной программы базируется на:

-Примерной основной общеобразовательной программедошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

-Парциальных программах: программа по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Кузьмина И.А., система обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» А. А. Чеменовой, Т. В. Стокмаковой

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ реализуются адаптированные образовательные программы для ребенка со сложным дефектом развития и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, которые включают в себя цели и задачи, принципы и подходы к реализации программ, значимые характеристики ребёнка со сложным дефектом развития и нарушением опорно-двигательного аппарата, планируемые результаты и целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования. Основную часть адаптированных программ занимают разделы, включающие направления образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ; формы и способы реализации программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; систему комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка воспитателем, учителем – логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, вносят огромный вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития. В детском саду устанавливаются партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости.

Учреждения образования: ГОУ ДПО НИРО; МБОУ «Сергачская СОШ № 2»; МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;

Учреждения культуры: МУК Сергачский краеведческий музей им. В.А.Громова; МБОУ

ДОД «Сергачская детская музыкальная школа»; МБОУ ДОД «Сергачская детская художественная школа»; Районный центр культуры и досуга, Центральная детская библиотека им. С.И. Шуртакова;

Учреждения спорта: ФОК «Лидер»; Детско-юношеская спортивная школа;

Социальные учреждения: ГБУ «Надежда», социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних; ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», УСЗН Сергачского района

Средства массовой информации: Газета «Сергачская жизнь»; Сергачское телевидение;

Другие учреждения: ГИБДД; Центральная районная больница; Сергачский лесхоз; МЧС; Пожарная охрана.

Нормативно-правовая база ДОУ

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52 № 001795 от 17 октября 2011 г. на. Срок действия лицензии бессрочный) от 7 апреля 2016 г. № 1553, с учётом структурного подразделения детского сада «Радуга».

2. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 52-52/121-52/013/800/2015-1633/1 от 05 апреля 2016 г.

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием серия 52-52/121-52/013/800/2015-835/1 от 6 мая 2011 г.

4. Постановлением администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области № 190-р от 30.11.2015 г. утверждён новый устав ДОУ.

5. Локальные акты ДОУ:

– Положение о группе, как структурном подразделении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Рябинка»;

– Положение о порядке и условиях перевода и отчисления воспитанников;

– Правила приёма граждан;

– Положение о языке образования в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка»;

– Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 9 «Рябинка» и родителями (законными представителями) воспитанников;

– Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;

– Положение о портфолио воспитанника МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Рябинка»;

– Положение о структурном подразделении МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» детский сад «Радуга»;

– Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка»;

– Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»;

– Положение о педагогической диагностике в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка» и др.

С сентября 2016 года в детском саду работает учитель – логопед. В связи с открытием на базе ДОУ логопункта были разработаны следующие нормативно-правовые документы:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ

- Положение о логопедическом пункте.

Заключены договоры с родителями воспитанников об оказании коррекционно-логопедических услуг детям с нарушением речи и о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014;

В ДОУ создана традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию ДОУ.

Управление ДОУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве, делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль исполнения;
- демократичность и направленность всей работы на решение задач стабильного функционирования ДОУ и в то же время развитие;
- единоначалия и самоуправления; (заведующая является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство ДОУ).

Руководит в соответствии с действующим законодательством, неся всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений, сохранность и эффективное использование финансовых и материально-технических средств, заведующий ДОУ.

Заведующий организует целенаправленный процесс развития ДОУ в соответствии с его статусом и на основе взаимодействия всех структурных подразделений ДОУ. Занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Родители могут обращаться к заведующему за консультациями и вносить собственные предложения по улучшению работы с детьми.

Управляющая система МБДОУ детский сад №9 «Рябинка» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- общего собрания трудового коллектива;
- педагогического совета;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления ДОУ.

В течении 2017 года прошло одно заседание общего собрания работников ДОУ, на котором подведены итоги работы ДОУ в 2016-2017 уч. году, утверждены задачи на 2017-18 уч.г., подведены итоги по укреплению здоровья и снижения заболеваемости детей, решались вопросы трудовой дисциплины. В решениях отмечен оптимальный уровень решения годовых задач, снижение общей и простудной заболеваемости детей, отсутствие нарушений трудовой и исполнительской дисциплины

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет педагогический совет. В

состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДООУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2017 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре педагогических совета:

- Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год. План работы на летний оздоровительный период 2017 года
- Установочный. Анализ работы МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» за 2016-2017 учебный год. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на 2017-2018 учебный год.»
- Организация инновационной деятельности ДООУ по теме «Разработка и апробация модели контроля образовательной деятельности ДООУ»

Общественной составляющей управления ДООУ является родительский комитет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДООУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке ДООУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДООУ; оказывал помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам дошкольного образования.

В течение года родительским комитетом проведена следующая работа:

Изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд.

Изучение информации об организации питания в ДООУ.

Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам.

Организация участия родителей в районной ярмарке «Наши Истоки», «Мама, папа, я – спортивная семья»

Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни, здоровья и безопасности детей.

Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за 2016 – 2017 учебный год (отчёт на общем родительском собрании)

Подготовка к ЛОП и организация летнего отдыха детей.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий ДООУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий ДООУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с

заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

II уровень управления осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились:

- Инструктивно-методические совещания:

- Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;
- Подготовка к осенним праздникам. Составление и утверждение графиков утренников;
- Организация работы с родителями. Подготовка и проведение общих родительских собраний в новом учебном году;
- Организация питания в ДОУ;
- Организация работы по охране труда, по пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда;
- Составление графика отпусков;
- Подготовка к новогодним утренникам. Составление и утверждение графиков утренников;
- Финансовая дисциплина.
- Исполнение сметы расходов за 2017 год;
- Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ;
- Работа с многодетными и малоимущими семьями, с семьями, где родители ненадлежащим образом выполняют свои обязанности;
- Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню - 8 марта. Составление и утверждение графиков утренников;
- Укрепление материально-технической базы.
- Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря в 2017 - 2018 учебном году;
- Составление плана деятельности по подготовке к приёму ДОУ к новому учебному году.
- Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков;
- Составление и утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности в ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ в контексте требований ФГОС дошкольного образования;
- Взаимодействие с семьями воспитанников и с социокультурными партнёрами для обеспечения качественного образования детей;
- Требования ФГОС дошкольного образования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде;
- Консультационный центр – новая форма педагогического просвещения родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение;
- Подготовка к летней оздоровительной работе в детском саду.

Семинары-практикумы, обучающие семинары:

- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
- Питание и здоровье воспитанников.

Консультации:

- Методика проведения утренней гимнастики для всех возрастных групп;
- Календарное планирование: современные формы, методы и приемы при работе с родителями;
- Оснащение центра речевого развития детей в группе раннего возраста;
- Организация речевой активности в группах ДОО;
- Культура питания и сервировка столов в группах.
- Основные понятия «Воспитание экологической культуры дошкольника»
- Использование художественного слова как средства умственного развития дошкольников.
- Сопровождение к аттестации. Документация порядок аттестации.
- Гендерный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста
- Формирование предметно – пространственной развивающей среды для приобщения детей к ЗОЖ
- «Организация воспитательного процесса с детьми летом»
- Музыкальные и спортивные праздники и развлечения в детском саду в летний период

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Изучение опыта работы ДОО в рамках РМО:

- РМО по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ детского сада №8 "Сказка" по теме: «Музыкально-театрализованная деятельность детей старшего дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО.»
- РМО по социально-коммуникативному развитию на базе МБДОУ детского сада № 15 «Ручеек» по теме: «Лепбук, как средство обучения социально-коммуникативным и познавательным навыкам ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»
- РМО по истоковедению на базе МБДОУ детского сада №12 "Солнышко" по теме: «Интеграция образовательной деятельности педагогов, детей и родителей по реализации и освоению программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
- РМО по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ детского сада №8 "Сказка» по теме: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народно-прикладным искусством».
- РМО по социально-коммуникативному развитию на базе МБДОУ детского сада № 15 «Ручеек» по теме: «Игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста»
- РМО по истоковедению на базе МБДОУ детского сада № 12 «Солнышко» по теме: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в духовно-нравственном воспитании детей в контексте программы «Социокультурные истоки»
- РМО по физическому развитию на базе МБДОУ детского сада № 12 «Солнышко» в ДОО по теме: «Быть здоровым хорошо!»
- РМО на базе МБДОУ детского сада №8 "Сказка" по художественно-эстетическому развитию детей. Тема: "Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе ДОО".

Распространение опыта работы ДОО в рамках РМО:

- РМО по художественно-эстетическому развитию на базе МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» - выступление воспитателя Цецовой М.Н. с демонстрацией интерактивной игры по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Раздел «Декоративное рисование» «Как в волшебном Городце!», выступление музыкального руководителя Гусевой Н.В. с демонстрацией интерактивной игры по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Музыкальное путешествие по России»;

- РМО по физическому развитию на базе МБДОУ детского сада № 12 «Солнышко», выступление инструктора по физической культуре Субботиной В.И. по теме «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста на основе здоровьесберегающих технологий с в соответствии с ФГОС ДО»
- РМО по познавательному развитию на базе детского сада № 11 «Светлячок» «Обобщение и распространение педагогического опыта как один из факторов повешения педагогического мастерства» , выступление Егоршиной Е.В. по использованию многофункционального дидактического пособия-ширмы для детей дошкольного возраста «Ширма-помощница»; выступление воспитателя Соколовой Л.Ю. по реализации познавательно-исследовательского проекта «Связь времен в семейных традициях и увлечениях»; выступление Игнатъевой О.Н. с реализацией познавательно-исследовательского проекта «Русские валенки!»;
- РМО по физическому развитию детей дошкольников на базе МБДОУ детского сада №9 «Рябинка»«Инновационные методы в здоровьесберегающих технологиях», показ открытого занятия на воде «Путешествие в страну «Веселая Акватория»»;
- РМО разновозрастных групп по теме: «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактической игры», выступление воспитателя Цецовой М.Н. с докладом «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через дидактические игры»
- РМО по познавательному развитию на базе детского сада № 11 «Светлячок» по теме «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста», выступление воспитателя Солововой Л.Ю по реализации познавательно-исследовательского проекта для детей среднего дошкольного возраста «Клубника-ягодка с секретом»; выступление воспитателя Егоршиной Е.В. с реализацией познавательно-исследовательского проекта для детей среднего дошкольного возраста «Зеленая аптека-помощник человека»
- РМО по познавательному развитию на базе детского сада № 5 «Березка» по теме«Познавательно-исследовательская проектная деятельность как метод развития экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста», выступление воспитателя Егоршиной Е.В. с реализацией познавательно-исследовательского проекта «Берегите птиц»

Распространение опыта работы ДОУ в рамках конференций, семинаров, совещаний разного уровня

- Выступление старшего воспитателя Дробининой Н.В. на областном научно-практическом семинаре на базе кафедры психологии развития психолого-педагогического факультета филиала ННГУ г. Арзамас по вопросу «Создание в ДОУ психологически безопасной и комфортной образовательной среды в процессе подготовки ребенка к школе»; с последующей публикацией доклада в электронном сборнике сайта института по итогам семинара
- Выступление педагога-психолога Тагиевой О.И. на областном научно-практическом семинаре на базе кафедры психологии развития психолого-педагогического факультета филиала ННГУ г. Арзамаса по вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на этапе подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО»; с последующей публикацией доклада в электронном сборнике сайта института по итогам семинара
- Выступление учителя-логопеда Волковой М.А. на областном научно-практическом семинаре на базе кафедры психологии развития психолого-педагогического факультета филиала ННГУ г. Арзамаса по вопросу «Первые шаги к грамоте детей с общим недоразвитием речи на этапе подготовки к школе» с последующей публикацией доклада в

электронном сборнике сайта института по итогам семинара.

- Выступление воспитателя Головой А.А. на районной ярмарке «Наши Истоки»
- Выступление заведующего Демченко Н.В. на совещании руководителей с докладом «Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному становлению и самосовершенствованию через участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.»
- Выступление старшего воспитателя Дробининой Н.В. в 15 региональная научно-практическая экологическая конференция в г. Н. Новгород по теме "Актуальные проблемы экологического дошкольного образования в рамках ФГОС ДО" тема выступления: "Реализация экологического проекта по благоустройству и озеленению и территории ДОО"
- Выступление воспитателя Соколовой Л.Ю в 15 региональная научно-практическая экологическая конференция в г. Н. Новгород по теме "Актуальные проблемы экологического дошкольного образования в рамках ФГОС ДО" тема выступления: Реализация познавательно-творческого проекта «Клубника ягодка с секретом»
- Выступление воспитателя Егоршиной Е.В. в 15 региональная научно-практическая экологическая конференция в г. Н. Новгород по теме "Актуальные проблемы экологического дошкольного образования в рамках ФГОС ДО" тема выступления: Реализация познавательно-творческого проекта «Зеленая аптека-помощник человека»
- Выступление воспитателя Головой А.А. в ежегодном региональном этапе Рождественских образовательных чтений-межрайонной просветительской конференции в г. Лысково "Нравственные ценности и будущее человечества" по теме «Обобщение опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО» «С чего начинается Родина?»
- Выступление воспитателя Соколовой Л.Ю. в ежегодном региональном этапе Рождественских образовательных чтений-межрайонной просветительской конференции в г.Лысково "Нравственные ценности и будущее человечества" по теме реализация познавательно-исследовательского проекта «Семейные ценности в традициях и увлечениях»
- Выступление старшего воспитателя Дробининой Н.В., воспитателя Полазновой Е.Ю. на семинар-совещание на базе МКУ "Информационно-диагностический центр системы образования" по теме: «Аттестация педагогических работников»
- Участие в дошкольной педагогической конференции «Фестиваль педагогических идей», воспитатель Егоршина Е.В., инструктор по физической культуре Субботина В.И., воспитатель Соколова Л.Ю., воспитатель Телина И.В., старший воспитатель Дробинина Н.В.
- Участие всех педагогов ДОО в многочисленных интернет-конкурсах с публикацией статей, мастер-классов, конспектов занятий, сценариев развлечений и праздников: МААМ. RU, nsportal.ru., Инфоурок и др.

Транслирование опыта профессиональной деятельности через публикации в средствах массовой информации

Таблица 1

№ п/п	Наименование публикации	Наименование издания, сообщества	Выходные данные	Автор публикации
1.	«Рябинке» - два года	Газета «Сергачская жизнь»	31 января 2017 года, № 10 (11274)	Дробинина Н.В.- старший воспитатель ДОО

2.	Обувайте валенки!	Газета «Сергачская жизнь»	11 февраля 2017 года, № 13 (11277)	Дробинина Н.В. – старший воспитатель ДОО, Игнатъева О.Н.
3.	День открытых дверей	Газета «Сергачская жизнь»	30 мая 2017, № 42 (11306)	Дробинина Н.В. – старший воспитатель ДОО
4.	«Создание в ДОУ психологически безопасной и комфортной образовательной среды в процессе подготовки ребенка к школе»; «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на этапе подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО»; «Первые шаги к грамоте детей с общим недоразвитием речи на этапе подготовки к школе»;	Электронный сборник материалов межрегионального научно-практического семинара «Психолого-педагогическое обеспечение подготовки ребенка к школе в условиях реализации ФГОС ДО».	2017 г.	Н.В. Дробинина – старший воспитатель ДОО, О.И. Тагиева педагог-психолог ДОО, М.А. Волкова учитель-логопед ДОО
5.	«Особые стандарты для «особых» детей»	Электронный сборник материалов Всероссийской Интернет – конференции ГАУ ДПО Самарской области	2017 г.	Волкова М. А.
6.	Реализация экологического проекта по благоустройству и озеленению территории детского сада «Зелёной дорогой в мир детства» Реализация познавательно-исследовательского проекта для детей среднего возраста «Клубника-ягодка с секретом» Реализация познавательно-	Сборник «Год экологии детям: материалы научно-практической конференции»	12.12. 2017 г. Н. Новгород	Дробинина Н.В. старший воспитатель ДОО, Соколова Л.Ю. воспитатель ДОО, Егоршина Е.В.

	исследовательского проекта для детей старшего возраста «зеленая аптека-помощник человека»			
7.	«Берегите жизнь!»	Газета «Сергачская жизнь»	24.09.2017	Дробинина Н.В. старший воспитатель ДОО

Транслирование опыта профессиональной деятельности в педагогических сообществах

Таблица 2

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Педагогическое сообщество
1.	Лазарева Н.А.	Воспитатель	Программа саморазвития «Познавательное развитие ребёнка дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте с ФГОС ДО»	Международный образовательный портал МААМ.RU ИНФОУРОК.RU
2.	Егоршина Е.В.	Воспитатель	<p>Реализация познавательно – исследовательского проекта “Берегите птиц!”</p> <p>Реализация познавательно – исследовательского проекта “Зеленая аптека – помощник человека”.</p> <p>Дидактическое пособие “Ромашка”.</p> <p>Мастер - класс “Изготовление Куклы “Травницы”.</p> <p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста “Лекарственные растения”.</p> <p>Многофункциональное дидактическое пособие-ширма для детей младшего дошкольного возраста «Ширма-помощница».</p> <p>Консультация для родителей «Значение развития мелкой моторики». Воспитатель Егоршина Е.В.</p> <p>Обучающая презентация для детей среднего дошкольного возраста по ФЭМП “Найди лишнее”.</p>	Международный образовательный портал МААМ.RU ИНФОУРОК.RU

			<p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста «Поиграем с Ноликом».</p>	
3.	Игнатъева О.Н	Воспитатель	<p>Методическая разработка «Реализация познавательно-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Валенки».</p> <p>Конспект ООД по лепке в подготовительной группе «Лыжник».</p>	<p>Международный образовательный портал МААМ.RU ИНФОУРОК.RU</p>
4.	Соколова Л.Ю	Воспитатель	<p>Конспект ОД по речевому развитию с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие по сказке Шарля Перро «Золушка».</p> <p>Сценарий праздника в старшей группе «Чудеса у Новогодней елки».</p> <p>Интегрированное занятие с детьми подготовительной к школе группы по приобщению к художественной литературе.</p> <p>Конспект ООД по ознакомлению с предметным и социальным окружением «Радио» для детей младшей группы.</p> <p>Сценарий праздника 8 Марта в подготовительной к школе группе «Волшебный цветок».</p> <p>Реализация познавательно-исследовательского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Связь времен в традициях и увлечениях».</p> <p>Реализация познавательно-исследовательского проекта для детей среднего дошкольного возраста «Клубника-ягодка с секретом!»</p> <p>Реализация эколого-познавательного проекта «Огород на окне» в подготовительной к школе</p>	<p>Международный образовательный портал МААМ.RU ИНФОУРОК</p>

			группе. Сценарий праздника «Осень золотая».	
5.	Цецова М.Н.	Воспитатель	<p>Сценарий развлечения «Ах, какая мама, золотая прямо»</p> <p>Проект по сенсорному развитию «Мы познаем мир»</p> <p>Сценарий развлечения «Как мы в садике живем»</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей через дидактическую игру»</p> <p>Конспект ООД для детей младшей группы «В гости мишкам»</p> <p>Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию для детей младшей группы «Маленькие куколочки гуляют на снежной полянке»</p> <p>Конспект интегрированной ООД для детей старшего возраста «Путешествие в гости к Лесовичку»</p> <p>Картотека пальчиковых игр.</p> <p>Авторская дидактическая игра «Собери картинку».</p> <p>Картотека игр с песком.</p> <p>Сценарий праздника «День победы».</p> <p>“Использование игровых методов и приемов в процессе формирования элементарных математических представлений детей среднего возраста”</p> <p>Сценарий праздника осени для детей средней группы “В гости к Осени”</p> <p>“Использование игровых методов и приемов в процессе формирования элементарных математических представлений детей среднего возраста”</p> <p>Сценарий новогоднего утренника для детей средней группы “Новогодняя сказка”</p>	Международный образовательный портал МААМ.RU ИНФОУРОК
6.	Голова А.А.	Воспитатель	<p>Сценарий празднования 23 февраля.</p> <p>Мастер-класс “Кружка для любимого папы”.</p>	Международный образовательный портал МААМ.RU

			Мастер-класс “ Цветок для любимой мамы” ООД по речевому развитию в подготовительной группе “Сказки Г.Х.Андерсена”	ИНФОУРОК
7.	Дробинина Н.В.	Старший воспитатель	Реализация экологического проекта по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Международный образовательный портал МААМ.RU

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Подготовка детей к школе занимает одно из важнейших мест в деятельности педагогов нашего ДОУ и является целевой установкой в организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками подготовительных групп. Реализуемая образовательная программа дошкольного образования ДОУ направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;
- ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему,

осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;

- ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;

- ребенок проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеет представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в учреждении проводилась в мае 2017 года с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Проведенная диагностика выявила высокий уровень овладения детьми образовательной программой по определенным образовательным областям. Это показали результаты проведения педагогической диагностики через оценку индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики была индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в индивидуальной траектории развития в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности и физического развития.

Высокий уровень развития дошкольников, прежде всего, связан с тем, что намного улучшилось качество проведения ООД, поскольку в учреждении проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Заинтересованность педагогов в развитии творческой личности ребенка-дошкольника позволяет эффективно повышать качество образования в данном направлении.

Воспитанники активно в течение года участвовали в различных конкурсах, что повысило не только способности воспитанников, но и сотрудничество педагога с семьями воспитанников, а также воспитанников с родителями.

Участие воспитанников ДОУ и их семей в фестивалях, конкурсах, смотрах разных уровней

Таблица 3

№	Название мероприятия	ФИО ребёнка, семьи	Возраст	Название номинации, работы	Ответственные педагоги	Результат
1.	Семейные спортивные соревнования «Папа мама, я – спортивная семья»	Семья Белянкина Саши	6 лет 6 лет	Спортивные эстафеты	Субботина В.И, Полазнава Е.Ю.	Участие
2.	Районный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» 2017	Сборная команда детей подготовительных к школе групп	6-7 лет	Командные соревнования и Аэробика	Игнатьева О.Н., Голова А.А, Субботина В.И., Гусева Н.В.	участие
3.	Региональный конкурс исследовательских проектов для детей	Семья Волковых	6 лет	Проект «Мир марок»	Волкова М.А	Участие

	дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь»					
4.	Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста « Мир открытий »	Семья Волковых	6 лет	Проект «Мир марок»	Волкова М.А.	Победитель
		Мартынова Злата	6 лет	Проект «Свойства снега и льда»	Полазнава Е.Ю	Участие
		Курылева Лиза	6 лет	Проект «Радуга на льду»	Игнатъева О.Н.	Участие
5.	Районная ярмарка « Наши Истоки » Тема: Земля родная-колыбель золотая» (28 апреля 2017 г.)	Волкова Татьяна	6 лет	Конкурс видеороликов – «Поведение человека в природе-это и зеркало его души»	Полазнава Е.Ю	Победитель
		Семья Дробининых	ДОУ	«Живое слово»	Дробинина Н.В.	Сертификат участника, Благодарственное письмо от Сергачского Благодичиния
		Учуватова Лиза	5 лет	Юный художник «Наши семейные традиции»	Егоршина Е.В	Сертификат участника,
		Тюрин Кирилл	5 лет		Голова А.А.	Сертификат участника,
Семья Бобковых	5 лет	«Школа родителей»	Егоршина Е.В.	Сертификат участника,		

		Голова А.А		ой любви»		Сертификат участника, Благодарственное письмо от Сергачского Благочиния
		Круглова Марина	6 лет	Фотоконкурс «В гармонии с природой»	Игнатъева О.Н	Сертификат участника
		Группа «Знайки»	6 лет		Голова А.А	Сертификат участника
6.	Конкурс детского изобразительного декоративно-прикладного творчества Сергачского Благочиния «Пасха Красная»	Польянов Артем	6 года	«Пасхальная корзинка»	Игнатъева О.Н.	Грамота за 3 место от Сергачского Благочиния
		Волкова Татьяна	6 лет	Открытка	Полазнава Е.Ю.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Дробинин Артемий	5 лет	«Пасхальный набор»	Еоршина Е.В..	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Бодеева Вера	4 года	«Тарелочка с яйцами»	Цецова М.Н	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Кучумова Люба	4 года	Открытка	Цецова М.Н.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Карасев Максим	5 лет	«Появление жизни»	Полазнава Е.Ю.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
		Маренин Ярослав	3 года	«Пасхальный набор»	Лазарева Н.А.	Грамота за участие от Сергачского Благочиния
7.	Зональный тур Епархиального фестиваля-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Свет	Ордяков Анатолий	4 года	Наступает Рождество	Цецова М.Н.	Диплом 1 степени от Сергачского Благочиния
		Глотов Иван	5 лет	Случилось чудо	Егоршина Е.В.	Диплом 2 степени от Сергачского Благочиния
		Маренин	4 года	Подарок с	Лазарева Н.А.	Диплом 2

	Рождественской звезды»	Ярослав		небес		степени от Сергачского Благочиния
		Радостина Василиса	3 года	Рождественский вертеп	Голова А. А.	Диплом 1 степени от Сергачского Благочиния
8.	Муниципальный творческий конкурс «Мы рисуем книгу» (библиотека)	Группа Знайки	6 лет		Голова А.А	Диплом участника от детской библиотеки
		Группа Непоседы	5 лет		Егоршина Е.В.	Диплом участника от детской библиотеки
		Группа Солнышко	6 лет		Игнатъева О.Н.	Диплом участника от детской библиотеки
		Группа Крепыши	4 года		Соколова Л.Ю	Диплом участника от детской библиотеки
9.	Муниципальный конкурс «Золотые руки мамочки» (ЦДТ)	Корзуновых Тиминых Потаповых	6 лет		Голова А.А. Шабалина О.Н	
		Семья Дробининых	4 года		Егоршина Е.В.	Диплом за 3 место от ЦДТ
		Семья Велединских	5 лет		Полазнова Е.Ю.	Диплом за 3 место от ЦДТ
		Семьи Белянкиных Мартыновых Карасевых Егоршиных Гудковых Корзуновых	5 лет		Полазнова Е.Ю.	Диплом за участие от ЦДТ
10.	Муниципальный конкурс «Весеннее настроение» (центр Гавань)	Семья Гловых	5 лет		Егоршина Е.В.	Диплом за участие
		Семья Ордякова Анатолия Семья Ермошиной Марины	4 года		Цецова М.Н. Соколова Л.Ю	Диплом за участие

		Семья Польянова Артема	6 лет		Соколова Л.Ю. Игнатъева О.Н.	Диплом за участие
		Семья Мартыновой Ксении Семья Потапова Кирилла	6 лет		Голова А.А. Шабалина О.Н.	Диплом за участие
11.	Районный конкурс «Ты не прав, если не знаешь своих»	Дробинин Артемий	5 лет		Егоршина Е.В. Шабалина О.Н.	Диплом за участие
		Корзунов Кирилл Мартынова Злата Велединская Дарья Волкова Татьяна Бибииков Даниил	5 лет		Полазнава Е.Ю. Телина И.В.	Диплом за участие
		Мхитарян Артур Ивлева Милана	6 лет		Голова А.А. Шабалина О.Н.	Диплом за участие
		Цаплина Настя Паткина Татьяна Курылев Даниил Круглова Марина	6 лет		Игнатъева О.Н. Соколова Л.Ю.	Диплом за участие
12.	Региональный конкурс: «Моя мама» «Сказки Г.Тукая» (Туган Як)	Маганова Саша Погодина Настя Игнатъева Маша Курылева Лиза Курылев Даниил Погодина Настя	6 лет		Игнатъева О.Н. Соколова Л.Ю.	Призеры, 2 место
		Лакеева Маша	4 года		Цецова М.Н.	Диплом за участие
		Галямова Лилия	4 года		Егоршина Е.В.	Диплом за участие

13.	Районные соревнования «Три-raid»	Парфенов Ваня	5 лет		Егоршина Е.В. Шабалина О.Н	1 место		
		Романцов Антон	5 лет			1 место		
		Карманов Коля	5 лет			1 место		
						3 место		
14.	Районный конкурс «Звездный дождь»	Коновалов Данила	3 года		Голова А.А Лазарева Н.А.	1 место		
		Радостина Василиса	3 года			Участие		
		Ордяков Толя	4 года			Цецова М.Н.	Участие	
		Белянкин Саша	6 лет			Полазнова Е.Ю, Лазарева Н.А.	2 место	
15.	Районный конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Мартынова Злата	6 лет		Полазнова Е.Ю, Лазарева Н.А.	участие		
		Корзунов Кирилл	6 лет					
16.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Карасев Максим	6 лет		Игнатъева О.Н., Телина И.В.	участие		
		Дегтева Алина	5 лет		Субботина В.И.	Лауреат		
		Семья Волковых	6 лет		Полазнова Е.Ю, Лазарева Н.А.	Участие		
		Семья Егоршиных	6 лет					
		Семья Поляновых	6 лет				Игнатъева О.Н., Телина И.В	Участие
		Семья Кармановых					Егоршина Е.В. Шабалина О.Н	Участие
		Семья Дробининых			Цецова М.Н.	Участие		
		Семья Готовых						
		Семья Аббас					Голова А.А Лазарева Н.А.	1 место
		Семья Южаниных					Соколова Л.Ю., Шабалина О.Н	Участие
		Семья Коровиных				Участие		

Показатели качества образовательной деятельности по познавательному развитию в 2017 году также находятся на высоком уровне. Педагогический коллектив ДОУ провел эффективную

работу по внедрению разнообразных форм работы с детьми в данном направлении. Педагоги стали широко использовать в работе с воспитанниками проектную и поисково-исследовательскую деятельность. Проекты, вне зависимости от вида нуждаются в постоянном внимании, помощи и сопровождении со стороны взрослых на каждом этапе реализации. Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (*замысел*). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

За 2017 год педагогами ДОУ были реализовано 9 проектов:

- познавательно-исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Валенки», воспитатель Игнатъева О.Н.;
- музыкально-творческий проект для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир балета», музыкальный руководитель Гусева Н.В.;
- познавательно-исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Связь времен в традициях и увлечениях», воспитатель Соколова Л.Ю.;
- познавательный проект по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Здоровое детство», инструктор по физическому развитию Субботина В.И.;
- экологический проект по благоустройству и озеленению территории ДОУ «Зеленой дорогой в мир детства», старший воспитатель Дробинина Н.В.;
- экологический проект для детей среднего возраста «Клубника, ягодка с секретом», воспитатель Соколова Л.Ю.;
- экологический проект для детей старшего дошкольного возраста «Зеленая аптека-помощник человека», воспитатель Егоршина Е.В.;
- познавательно-исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Берегите птиц», воспитатель Егоршина Е.В.;
- нормативный проект для детей старшего дошкольного возраста «Правила поведения в детском саду», воспитатель Игнатъева О.Н.;

Перечень акций, реализуемых в рамках проведения проектов

Таблица 4

№ п/п	Название акции	Реализуемый проект	Ответственные
1.	«Обувайте валенки!»	«Валенки»	Игнатъева О.Н.
2.	«Ладочка в ладошке»	«Связь времен в семейных традициях и увлечениях»	Соколова Л.Ю.
3.	«Покормите птиц»	«Берегите птиц»	Егоршина Е.В.
4.	«Посади клубнику»	«Клубника-ягодка с секретом»	Соколова Л.Ю.
5.	«Мы за здоровый образ жизни»	«Здоровое детство»	Субботина В.И.

В 2017 учебном году осуществлялась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка

производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для выстраивания педагогами индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Результаты диагностики отражаются в индивидуальной карте развития ребенка. В ней отражаются данные на начало и конец учебного года в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальная карта развития ребенка позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Индивидуальную карту развития ребенка заполняют педагогические работники учреждения. По результатам педагогической диагностики педагоги в календарных планах планируют индивидуальную работу с воспитанником. Индивидуальная карта развития ребенка согласовывается на педагогическом совете учреждения и утверждается заведующим. В основе оценки результатов освоения Программы ребенком лежит аутентичная оценка, в основе которой лежит анализ реального поведения ребенка методом наблюдения в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация организованной образовательной деятельности в учреждении осуществляется на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Рябинка», которое разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13, ФГОС дошкольного образования, Уставом учреждения, образовательной программой дошкольного образования учреждения и правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной ООД для воспитанников от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и во вторую половину дня. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывались в первую половину дня.

Вариативными формами, способами, методами организации образовательной деятельности, используемые в нашем детском саду, служат такие формы как:

- образовательные предложения для целой группы (занятия);
- индивидуальные предложения;
- занятия по подгруппам;
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники;
- развлечения;
- социальные акции;
- использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводилась строго по утвержденной сетке

организованной деятельности.

Основным показателем индивидуальных особенностей развития воспитанников ДООУ является состояние здоровья, на основании которого строится вся система работы в детском саду и определена одна из задач вариативного компонента-создание педагогических условий оптимального физического развития детей ДООУ.

Дифференциация детей по группам здоровья

Дифференциация детей по группам здоровья

Таблица 5

учебный год	Всего детей	группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014-2015	114	81	28	4	1
2015-2016	123	84	34	3	2
2017	161	99	56	3	3

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

Таблица 6

учебный год	Физкультурные группы		
	основная	подготовительная	специальная
2014-2015	110	3	1
2015-2016	112	9	2
2017	99	59	3

Сравнительный анализ детских заболеваний

Таблица 7

№	Диагноз	Анализ по годам		
		2014-2015	2015-2016	2017
		Количество	Количество	Количество
1.	Заболевание органов зрения	-	-	-
2.	Заболевание почек	1	1	1
3.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	2	2	3
4.	Аллергические заболевания	1	1	1
5.	Заболевание органов пищеварения	-	-	1
6.	Заболевания органов дыхания	1	1	-
7.	Хирургические заболевания	-	-	-
8.	Туб. инфекция	-	-	-
9.	ЧБД	12	11	9
10.	Заболевание центральной нервной системы	-	-	-
11.	Заболевание ССС	4	3	2

Анализируя показатели по группам здоровья детей в 2017 году, количество воспитанников с 1 группой здоровья составляет 61 % от общего количества детей в детском саду, детей со 2 группой здоровья – 37 %, с 3 группой здоровья – 1 %, с 4 группой здоровья – 1 %.

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников ДООУ позволяет также сделать ряд следующих выводов:

- наблюдается общая тенденция в ослаблении состояния здоровья детей, поступающих в ДОУ, о чем свидетельствуют данные об увеличении количества детей со 2 группой здоровья и увеличение в списочном составе детей с 3 группой здоровья;
- выделяется существенное увеличение количества воспитанников с ослабленной группой физического развития, что предполагает специфические особенности в организации физкультурно-оздоровительной и общеобразовательной работе в ДОУ;
- анализ количества детей по заболеваниям выявляет увеличение таких диагнозов, как нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки и плоскостопие) и заболевания центральной нервной системы (минимальная мозговая дисфункция, внутричерепное давление, энцефалопатия);
- наличие детей-инвалидов в ДОУ. В 2014-2015 учебном году – ребёнок с синдромом Дауна, в 2015-2016 учебном году – 2 ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата, в 2017 году – 3 ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Сравнительный анализ показывает, что количество часто болеющих детей снизилось. Это было достигнуто за счет:

- мониторинга состояния здоровья воспитанников, уровня их физического развития и специфических заболеваний;
- организации физкультурно-оздоровительной работы на основе диагностики динамики физического развития детей;
- индивидуально-дифференцированного подхода к детям с различными проблемами в здоровье;
- создания здоровьесберегающего пространства в музыкально-спортивном зале, бассейне, тренажёрном зале, в групповых помещениях, на участках и территории ДОУ;
- индивидуально-дифференцированный подход при организации закаливающих мероприятий;
- организации взаимодействия всех специалистов ДОУ (администрации ДОУ, медицинской сестры, инструктора по физической культуре и плаванию, воспитателей и младшего обслуживающего персонала).
- активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в физкультурно-оздоровительную работу, проводимую в ДОУ;
- создание условий в групповых комнатах ДОУ, обеспечивающих развитие психологического здоровья и эмоционального благополучия детей.

МБДОУ детский сад № 9 «Рябинка» располагает условиями, позволяющими успешно осуществлять серьёзную работу по физкультурно-оздоровительному направлению развития детей. Это наличие на прилегающей территории МБДОУ мини-стадиона, участка для ознакомления детей с лекарственными растениями, наличие в ДОУ бассейна, музыкально-спортивного зала, тренажёрного зала, кабинета психолога, кабинета учителя – логопеда, кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Оценка качества кадрового состава

На конец 2017 года с учётом структурного подразделения штат МБДОУ детского сада №9 «Рябинка» составляет 50 сотрудников: 36 сотрудников в МБДОУ детском саду №9 «Рябинка» и 14 в структурном подразделении МБДОУ детского сада №9 «Рябинка» детском саду «Радуга». Педагогический штат, штат обслуживающего персонала детского сада укомплектован полностью.

Количество руководящих и педагогических работников в ДОУ

Таблица 8

Административный и педагогический состав	2017 год
Всего	19
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре и плаванию	1
Учитель - логопед	1
Педагог-психолог	1
Воспитатели	12

Анализ кадрового состава МБДОУ по образованию

Таблица 9

учебный год	уровень образования	
	высшее	среднее -специальное
2014-2015	13	2
2015-2016	14	4
2017	16	3

В 2017 году поменялись качественные характеристики кадрового состава: все воспитатели ДОУ имеют профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку, в отчетном году Телина И. В. И Цецова М. Н., воспитатели ДОУ, прошли дистанционное обучение в рамках профессиональной переподготовки в ЧОУ ДПО «ИНТехНО» г. Омск, по программе: «Педагогика и психология (дошкольное образование)», 520 ч.

Анализ кадрового состава МБДОУ по курсовой подготовке в соответствии с ФГОС ДО

Таблица 10

учебный год	курсовая подготовка	
	имеется	не имеется
2014-2015	15	0
2015-2016	17	0
2017	19	0

На конец 2017 года 100 % (19 чел.) руководящих и педагогических кадров имеют соответствующую курсовую подготовку. В 2017 учебном году заведующий ДОУ прошла курсы повышения квалификации ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ» по теме «Развитие управленческих и коммуникативных компетенций персонала организаций», 24 ч., 3 воспитателя (Шабалина О. Н., Бочкина И. Ф., Моисеева И. Н.) получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях

реализации ФГОС ДО», 72 ч. , 8 воспитателей (Полазнова Е. Ю., Дробинина Н. В., Игнатьева О. Н., Цецова М. Н., Лазарева Н. А., Шабалина О. Н., Егоршина Е. В., Телина И. В. Успешно освоили вводный курс по программе «Социокультурные истоки в дошкольном образовании (1 уровень), 8 ч. Во исполнении статьи 41 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 7 педагогических работников ДОУ прошли обучение навыкам оказания первой медицинской помощи. Остальные педагогические работники будут обучены в апреле 2018 года.

Повышение квалификации по профилю работы

Таблица 11

№ п/п	ФИО педагога	Тематика курсов	Место обучения	Объём	Дата
1.	Демченко Наталья Викторовна	Развитие управленческих и коммуникативных компетенций персонала организаций	ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	24 ч.	2017 г.
		Инновационные педагогические технологии	НГУ им Н. И. Лобачевского	72 ч.	2015 г.
2.	Пиголева Марина Викторовна	Управление ДОО в контексте ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	36 ч.	2015 г.
		Деятельность руководителя в условиях введения ФГОС дошкольного образования	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч	2015 г.
		Эффективный менеджмент	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	24 ч.	2016 г.
3.	Гусева Наталья Владимировна	Теория и практика музыкального образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.	2015 г.
		Развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	24 ч	2015 г.
4.	Тагиева Ольга Ивановна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Основные направления	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.

		деятельности практического психолога в условиях введения ФГОС			
5.	Субботина Вера Ивановна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Теория и практика физического развития детей в ДОО в контексте ФГОС ДО. Плавание в системе физкультурного образования детей в ДОО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.
6.	Дробинина Наталья Викторовна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
7.	Егоршина Екатерина Владимировна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
8.	Голова Анна Александровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	ГБОУ ДПО НИРО	36 ч.	2016 г.
9.	Игнатъева Ольга Николаевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	ГБОУ ДПО НИРО	36 ч.	2016 г.
10.	Полазнава Елена Юрьевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	ГБОУ ДПО НИРО	36 ч.	2016 г.

11.	Лазарева Наталья Александровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
12.	Соколова Лариса Юрьевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
13.	Цецова Марина Николаевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
14.	Тёлина Ирина Владимировна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.
15.	Карташева Галина Викторовна	Деятельность руководителя в условиях введения ФГОС дошкольного образования	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2015 г.
		Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.
16.	Моисеева Ирина Николаевна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.	2017 г.
17.	Бочкина Ирина Фёдоровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	72 ч.	2017 г.
18.	Волкова Мария Александровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.
		Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО НИРО	108 ч.	2016 г.

Анализ кадрового состава ДОУ по квалификационным категориям

Изменения в кадровом составе также поменяли общую картину по аттестации педагогических работников.

Таблица 12

год	квалификационная категория			
	высшая	первая	СЗД	Не подлежат аттестаци

				ии	
2014-15	0	5	2	8	
2015-16	1	6	1	9	
2017	3	11	2 (Пиголева М. В., Демченко Н. В)	3	

В 2017 учебном году 8 педагогов успешно прошли аттестацию педагогических работников: 2 чел.- на высшую категорию, 67 чел. - на первую категорию

Аттестация в 2017 году

Таблица 13

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Приказ	Присвоенная категория
1.	Голова Анна Александровна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.02.2017 г., №419 дата аттестации: 22.02.2017 г.	Первая
2.	Тагиева Ольга Ивановна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 22.02.2017 г., №419 дата аттестации: 22.02.2017 г.	Первая
3.	Субботина Вера Ивановна	Инструктор по физической культуре	Приказ министерства образования Нижегородской области от 26.04.2017 г., №1028 дата аттестации: 26.04.2017 г.	Первая
4.	Цецова Марина Николаевна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 29.03.2017 № 733, дата аттестации: 29.03.2017 г.	Первая
5.	Полазнава Елена Юрьевна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 29.03.2017 г. № 733,	Первая

			дата аттестации: 29.03. 2017 г.	
6.	Лазарева Наталья Александровна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 26.04.2017 г. № 1028, дата аттестации: 26.04. 2017 г.	Первая
7.	Игнатьева Ольга Николаевна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 29.03.2017 г. № 733, дата аттестации: 29.03. 2017 г.	Высшая
8.	Егоршина Екатерина Владимировна	Воспитатель	Приказ министерства образования Нижегородской области от 27.12.2017 г. № 2940, дата аттестации: 27.12. 2017 г.	Высшая

Анализ кадрового состава ДОУ по стажу работы

Таблица 14

год	стаж педагогической работы (лет)					
	до 3 лет	3-5	6-10	11-15	16-20	21 и более
2014-15	5	1	1	0	3	5
2015-16	4	2	0	1	1	9
2017	3	4	2	3	0	5

По стажу педагогической работы 7 педагогов имеют стаж работы от 0 до 5 лет, что составляет 37% педагогических работников ДОУ, большую часть - 8 педагогов (42%) имеют стаж работы от 11 до 25 лет .

Анализ кадрового состава ДОУ по возрасту

Таблица 15

год	возраст (лет)							
	до 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и ст.
2014-15	0	4	4	4	1	2	0	0
2015-16	0	4	3	5	3	1	1	0
2017	1	4	4	3	3	1	1	0

8 педагогов ДООУ, 47% имеют возраст до 35 лет, 16 % (3 чел.). Средний возраст педагогов детского сада составляет 38 лет.

Таким образом, анализ кадрового состава МБДОУ дает основание заключить, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточной профессиональной компетенцией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, готовность к инновационной деятельности. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов.

Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое с современным игровым и развивающим оборудованием помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Для гармоничного развития воспитанников созданы благоприятные условия по направлениям развития детей. Помещения учреждения обеспечивают целостный образовательный процесс по областям:

Физическое развитие: музыкально-спортивный зал, тренажерный зал, физкультурные центры групп оснащены полифункциональным, вариативным современным традиционным спортивно-игровым оборудованием, снарядами для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений;

Познавательное развитие: групповые центры познавательного развития, центры безопасности групп, видеотека, фильмотека, центры ИКТ в подготовительных к школе группах, экологические центры в группах; Речевое развитие: речевые центры и книжные центры групп, кабинет учителя-логопеда;

Социально коммуникативное развитие: сенсомоторный центр, центры природы и дежурства в группах, игровые центры групп, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя-логопеда;

Художественно эстетическое развитие: выставки детских работ в холле и коридорах, художественно-творческие центры групп, музыкальный зал, музыкальные центры групп. Ежегодное моделирование (изменение и обогащение) развивающей предметно – пространственной среды находится в тесно системной взаимосвязи с развитием ДООУ и приводит к продуктивным результатам образовательной деятельности. В старшей и подготовительных к школе группах установлено современное интерактивное оборудование: интерактивная доска с мультимедийным комплексом, детский интерактивный стол, оснащенный современными образовательными программами для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Гордостью детского сада является бассейн – любимое место для детворы. Развивающая предметно-пространственная среда по безопасности, доступности, полифункциональности, вариативности отвечает требованиям ФГОС ДО. Задача педагогов на сегодняшний день – работа по насыщению содержания среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В каждой группе созданы условия для совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения

Участок детского сада имеет 6 тентовых навесов, оборудован современным игровым оборудованием. На территории ДООУ имеются игровые площадки, которые организованы так, чтобы воспитанник чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями - живая изгородь из кустарника. На прогулочных участках имеются малые игровые формы, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, огород, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды

деревьев и кустарников. Мини - огород, комплекс «Зеленая аптека», цветники позволяют проводить опытническую деятельность, дидактические игры познавательного, экологического характера, организовывать трудовую деятельность, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы. На спортивной площадке проводятся физкультурные мероприятия на свежем воздухе, спортивные игры, эстафеты, соревнования, подготовка к туристическим походам. Спортивно-игровое оборудование обеспечивает двигательную активность детей в соответствии с интересами каждого ребенка. Созданы условия для игр с песком и водой, экспериментирования с данными природными материалами; условия для сюжетно - ролевых игр (игровые домики, столики, скамейки, сюжетное физкультурное оборудование); условия для художественно - эстетического развития («стена творчества на теневых навесах»). Территория учреждения закрыта для посещения посторонних лиц забором.

В течение 2017 года материально-технические условия продолжили совершенствоваться в соответствии с годовым планом работы ДОО. Благоустраивается и территории детского сада, участки. Силами педагогов и сотрудников детского сада были оформлены две центральных клумбы, разбит небольшой огород, зелёная аптечка, садик для клубнички, птичья столовая; изготовлено нестандартное оборудование для развития игровой и двигательной активности детей. Большую помощь здесь оказали родители наших воспитанников.

В 2017 году в рамках субвенций было выделено 535 000 рублей на расходы на средства обучения и воспитания, используемых при реализации программы дошкольного образования. Было закуплено следующее оборудование:

1. Музыкальные инструменты (цифровое пианино) – 26 000 руб.
 2. Компьютерная техника и компьютерные принадлежности (ноутбук, МФУ, принтер лазерный, колонки, компьютерные мыши, экран, проектор, крепеж к экрану и др.) – 151 100 руб.
 3. Канцелярские товары для продуктивной деятельности воспитанников – 75 530 руб.
 4. Игрушки (куклы, машинки, кубики, каталки, шнуровка, кубики, домино, пазлы, мозаика, рамки - вкладыши, конструкторы «Лего», набор «Парикмахер», набор «Магазин», набор «Больница», набор «Животные средней полосы», набор «Домашние животные», резиновые игрушки и др.) – 119 505,74 руб.
 5. Детская мебель для проведения занятий в кабинете учителя-логопеда, учебные столы в среднюю группу – 35 840 руб.
 6. Развивающие и интерактивные игры и игрушки 29 660 руб.
 7. Наглядно-демонстрационное оборудование – 29 000 руб.
 8. Учебно-наглядное оборудование и дидактические игры – 14 635,70 рублей
 9. Спортивное оборудование (лыжи, санки, мячи, тунели и др.) – 38 505 рублей
 10. Художественная литература для воспитанников – 14 340 рублей
- ИТОГО: 534 116,44 рублей.

Питание детей в ДОО организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация .
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» обеспечена учебно-методическим комплектом к Примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. и рядом парциальных программ: «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина, система обучения плаванию детей дошкольного возраста «Послушные волны» А.А. Чеменёвой, Т.В. Столмаковой.

В комплект программы «От рождения до школы» входят:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по инклюзивному образованию;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методический комплект МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»

Таблица 16

Программа, область, модуль	Наименование пособия, выходные данные	Количество
Перечень программ	1. ФГОС. Примерная основная образовательная программа "От рождения до школы" Веракса Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва, Мозаика-Синтез, 2016	7
	2. Программа по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А. Кузьмина.	1
	3. «Послушные волны» А.А. Чеменёвой, Т.В. Столмаковой Детство-пресс, 2011	2 2
	4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	2 2
	5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	2
	6. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	2
	7. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы".	

	Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	
Образовательная область «Познавательное развитие»	Ознакомление с природой. Младшая группа ФГОС Соломенникова О. А.	2
	Ознакомление с природой. Средняя группа ФГОС Соломенникова О.А.	2
	Ознакомление с природой. Старшая группа ФГОС Соломенникова О.А.	2
	Ознакомление с природой. Подготовительная группа ФГОС Соломенникова О.А.	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа ФГОС Дыбина О.В.	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа ФГОС Дыбина О.В.	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа ФГОС Дыбина О.В.	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная группа ФГОС Дыбина О.В.	2
	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа ФГОС Помораева И.А., Позина В.А.	2
	Вас/Формирование элементарных математических представлений Средняя группа ФГОС Помораева И.А. , Позина В.А.	2
	Вас/Формирование элементарных математических представлений Старшая группа ФГОС Помораева И.А., Позина В.А.	2
	Формирование элементарных математических представлений Подготовительная группа ФГОС И.А. Помораева , В.А. Позина	2
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольного возраста ФГОС Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	1
	Проектная деятельность дошкольников ФГОС Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	1
	Развитие познавательных способностей 4-7 ФГОС Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л.	1
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет ФГОС Р/т.Васильева. Математика 3+ младшая группа	1
	Р/т.Васильева. Математика 4+ средняя группа	1
	Р/т.Васильева. Математика 4+ старшая группа	1
	Р/т.Васильева. Математика 6+ Подготовительная группа	1
	Формирование познавательных действий у дет.6-7 лет: программа НОД, проекты. Гуськова А.А.	1
	Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений 5-7л А4 Николаева	1

Образовательная область «Речевое развитие»	Вас/Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 ФГОС Гербова В.В.	2
	Вас/Развитие речи в детском саду. Средняя группа ФГОС Гербова В.В.	2
	Развитие речи в детском саду. Старшая группа ФГОС Гербова В.В.	2
	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа ФГОС Гербова В.В.	2
	Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 1-3 лет	2
	Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 3-4 года	2
	Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 4-5 лет	2
	Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 5-6 лет	2
	Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 6-7 лет	1
	Книга для чтения в детском саду 2-4 года Гербова В.В.	1
	Книга для чтения в детском саду 4-5 Гербова В.В.	1
	Книга для чтения в детском саду 5-7лет Гербова В.В.	1
	Грамматика в картинках/Антонимы Глаголы	1
	Грамматика в картинках/Антонимы Прилагательные	1
	Грамматика в картинках/Ударение	1
	Грамматика в картинках /Говори правильно	1
	Грамматика в картинках /Многочисленные слова	1
	Грамматика в картинках /Множественное число	1
	Грамматика в картинках/Один-много	1
	Грамматика в картинках /Словообразование	1
	Р/т.Васильева.Прописи 3+ Младшая	1
	Р/т.Васильева.Прописи 4+ Средняя группа	1
	Р/т.Васильева.Прописи 5+ Старшая группа	1
	Р/т.Васильева.Прописи 6+ Подготовительная	1
	Р/т.Васильева.Развитие речи 3+ Младшая группа	1
	Р/т.Васильева.Развитие речи 4+ Средняя	1
	Р/т.Васильева.Развитие речи 5+ Старшая	1
	Р/т.Васильева.Развитие речи 6+ Подготовительная	1
	Р/т.Васильева.Уроки грамоты 3+ Младшая	1
	Р/т.Васильева.Уроки грамоты 4+ Средняя	1
	Р/т.Васильева.Уроки грамоты 5+ Старшая	1
	Р/т.Васильева.Уроки грамоты 6+ подготовительная	1
	Обучение детей пересказу по опорным картинкам В.1 Нищева	1
Обучение детей пересказу по опорным картинкам В.3 Нищева	1	
Обучение детей пересказу по опорным картинкам В.2 Нищева	1	
Обучение детей пересказу по опорным картинкам В.4 Нищева	1	
Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников Микхеева	1	

Образовательная область «Социально-коммуникативное»	Безопасность. Пособие по основам ОБЖ для старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.	1
	Р/т. 1.Безопасность. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.	1
	Р/т. 2.Безопасность. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.	1
	Р/т. 3.Безопасность. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.	1

<p>развитие»</p>	<p>Р/т. 4.Безопасность. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Игровая деятельность 2-7 лет ФГОС Развитие игровой деятельности Младшая группа 3-4 ФГОС Губанова Развитие игровой деятельности Средняя группа ФГОС Губанова Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет ФГОС Буре Р.С. Трудовое воспитание в детском саду ФГОС. Куцакова Л.В. Формирование основ безопасности у дошкольников ФГОС Белая К.Ю. Знакомим дошкольников с ПДД 3-7 лет. ФГОС. Саулина Т.Ф. Этические беседы с детьми 4-7 лет ФГОС Петрова Стульчик Т.Д. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет ФГОС. Губанова Н.Ф. Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 года ФГОС .Теплюк С.Н. Цикл игровых комплексов с детьми 2-4лет От рождения Сборник подвижных игр 2-7лет. ФГОС Степаненкова</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Физическая культура в д/с.3-4 Младшая группа ФГОС Пензулаева Физическая культура в д/с.Средняя группа ФГОС Пензулаева /Физическая культура в д/с.Старшая группа ФГОС Пензулаева Вас/Физическая культура в д/с.Подготовительная группа ФГОС Пензулаева Малоподвижные игры и игровые упраж.3-7л ФГОС Борисова Оздоровительная гимнастика. Компл упр 3-7л ФГОС Пензулаева Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников : утренняя и лечебная гимнастика, занятия, игры и упражнения. Анисимова Е.Г, Ульянова С.А. Познавательные физкультурные занятия .Подготовительная группа. Сидорова Т.Б. Организация спортивного досуга дошкольников4-7. Соломенникова Н.М. Парная гимнастика. Токаева Т.Э. Гимнастика для детей 5-7 лет: программа, планирование, конспекты, занятия, рекомендации. Верхозина Л.Г. Заикина Л.А. Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно- оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей. Гулидова Т.В. Профилактика нарушения осанки у детей. Занятия</p>	<p>2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1</p>

лет. Тырышкина О.В.	1
Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи. Рыжова С.Ф.	1
Развитие монологической речи 6-7 лет. Занятия на основе сказок. Павлоцкий, Гуськова А.А.	1
Автоматизация звука "Р" Учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками. Епифанова О.В.	1
Коррекция звуков Щ и Ч. Индивидуальные занятия с детьми. 5-7 лет. Лапп Е.А.	1
Коррекция звукопроизношения у детей 5-7 лет. Речевой материал. Рябина А.Ф.	1
Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактический материал.	1
Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет ФГТ Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Бухарина Н.Е.	1
Занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа. Балакирева Е.В., Перегудова Т.С.	1
Планы занятий по постановке и автоматизации звука Р Киреева О.Н.	1
Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциация простых звуков русского языка. Т-ТЬ, Д-ДЬ, К-КЬ, Г-ГЬ, Бухарина Н.Е.	1
Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциация простых звуков русского языка. П-ПЬ, Б-БЬ, Ф-ФЬ, В-ВЬ, Бухарина Н.Е.	1
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, дифференциации звуков Ц, С, Ч, Т. Нищева Н.В.	1
Тетрадь-тренажер для автоматизации и произношения звуков С, З-СЬ, ЗЬ. Нищева Н.В.	1
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Ш, Ж, С, Ш Нищева Н.В.	1
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Р, РЬ Нищева Н.В.	1
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Л, ЛЬ Нищева Н.В.	1
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков М, МЬ, П, ПЬ Нищева Н.В.	1
Логопедический альбом №1 для обследования, звукопроизношения. Смирнова И.А.	1
Логопедический альбом №2 фонетико-фонематической речи. Смирнова И.А.	1
Логопедический альбом №3 для обследования способности к чтению и письму. Смирнова И.А.	1
Логопедический альбом №4 для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. Смирнова И.А.	1
Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	1

	<p>Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Нищева Н.В.</p> <p>Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников Михчеева Н.Ю., Мартин И.В.</p> <p>Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. Система работы с родителями, мастер-класс, планирование, индивидуальные маршруты ребенка. Романович О.А.</p>	1
Педагог-психолог	<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия . игротерапия. Семинцева Т.В.</p>	1
	<p>Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3</p>	1
	<p>Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4</p>	1
	<p>Индивидуальная психологическая диагностика 5-7лет ФГОС Веракса</p>	1
	<p>Психодиагностика детей в дошкольных организациях (методики, тесты, опросники). Доценко Е.В.</p>	1
	<p>Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программы адаптации.</p>	1
	<p>Диагностические методики.Игровой материал. Ю.А. Афонькина.</p>	1
	<p>Практический психолог в д/с ФГОС Веракса</p>	1
	<p>Зарубежные психологи о развитии ребенка – дошкольника. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</p>	1
	<p>Индивидуальная психологическая диагностика 5-7лет ФГОС Веракса А.Н.</p>	1
	<p>Занятия с детьми 3-7лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Федосеева М.А.</p>	1
	<p>Педагогика взаимопонимания: занятие с родителями. Москалюк О.В.</p>	1
	<p>Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи. Стефанова Н.Л.</p>	1
	<p>Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». Белова О.Е.</p>	1
	<p>Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду: планирование, рекомендации, диагностические материалы. Психодиагностика детей в ДООУ</p>	1
	<p>Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста</p>	1
	<p>Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет Денисова Н.Д.</p>	1
<p>Дневник педагога-психолога. Возняк А.В.</p>	1	
<p>Дневник педагога-психолога дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности, отчетность. Возняк А.В.</p>	1	
<p>Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. Зеленцова- Пешкова Н.В.</p>	1	

Музыкальный руководитель	Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников. Клиникова Н.Г. Играем и поем вместе. Сборник сценариев, игровых занятий, познавательных досугов +СД. Даньшова Г.Я. Даньшова Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. Арсеновская О.М. Занимаемся празднуем играем: сценарии совместных мероприятий с родителями. Кандаля Т.И., Симкова О.А. Развитие социального интеллекта у детей 5-7лет в музыкальной деятельности: коррекционно-развивающая программа, интегрированные занятия. Федосеева М.А. Музыкальное развитие детей на основе народной культуры, планирование, занятия, развлечения. Старшая гр. Шубина О.В Планирование деятельности по сопровождению детей 3-4 лет в мир культуры. Арстанова Л.Г. Настольная книга музыкального руководителя. Равчеева И.П. Планирование деятельности по сопровождению детей 5-6 лет в мир культуры. Агарева М.В. Музыка в детском саду планирование. Тематические и комплексные занятия. Барсукова Где живет музыка. Спираль Судакова	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Наглядные пособия

Таблица 17

№	Наименование	Количество
1	Демонст.мат/Правильно или неправильно ФГОС Гербова	1
2	Демонст.мат/Развитие речи в д/с 2-3 года Б/Ф ФГОС Гербова	1
3	Демонст.мат/Развитие речи в д/с 3-4 года Б/ФФГОС Гербова	1
4	Демонст.мат/Развитие речи в д/с 4-6 лет М/Ф ФГОС Гербова	1
5	Демонст.мат/Правильно или неправильно ФГОС Гербова	1
6	Демонст.мат/Безопасность на дороге А4 Папка	2
7	Демонст.мат/Дорожные знаки 4-7лет А4	1
8	Демонст.мат/Играем в сказку. Репка	1
9	Демонст.мат/Играем в сказку. Теремок.	1
10	Демонст.мат/Играем в сказку. Три медведя.	1
11	Демонст.мат/Играем в сказку. Три поросенка	1
12	Демонст.мат/Расскажите детям об Отечественной войне 1812	1
13	Демонст.мат/История светофора 4-7лет ФГОС	1
14	Демонст.мат/Расскажите детям о бытовых приборах	1
15	Демонст.мат/Расскажите детям о космонавтике	1
16	Демонст.мат/Расскажите детям о космосе	1
17	Демонст.мат/Расскажите детям о рабочих инструментах	1
18	Демонст.мат/Расскажите детям о транспорте	1

19	Демонст.мат/Расскажите детям о специальных машинах	1
20	Демонст.мат/Расскажите детям о хлебе	1
21	Демонст.мат/Расскажите детям о грибах	1
22	Демонст.мат/Расскажите детям о деревьях	1
23	Демонст.мат/Расскажите детям о домашних животных	1
24	Демонст.мат/Расскажите детям о домашних питомцах	1
25	Демонст.мат/Расскажите детям о животных жарких	1
26	Демонст.мат/Расскажите детям о лесных животных	1
27	Демонст.мат/Расскажите детям о морских обитателях	1
28	Демонст.мат/Расскажите детям о насекомых	1
29	Демонст.мат/Расскажите детям о фруктах	1
30	Демонст.мат/Расскажите детям об овощах	1
31	Демонст.мат/Расскажите детям о птицах	1
32	Демонст.мат/Расскажите детям о садовых ягодах	1
33	Демонст.мат/Расскажите детям о музыкальных инструментах	1
34	Демонст.мат/Расскажите детям о московском Кремле	1
35	Демонст.мат/Расскажите детям о зимних видах спорта	1
36	Демонст.мат/Расскажите детям об Олимпийских играх	1
37	Демонст.мат/Расскажите детям об Олимпийских чемпионах	1
38	Забавы в картинках/ Насекомые	1
39	Забавы в картинках/Цветы: лесные, луговые, садовые	1
40	Забавы в картинках/Славянская семья: родство и занятия.	1
41	Забавы в картинках/Наши чувства и эмоции	1
42	Забавы в картинках/Что перепутал художник?	1
43	Забавы в картинках/Музыкальные инструменты	1
44	Забавы в картинках/Расскажи про свой город.	1
45	Забавы в картинках/Рыбы морские и пресноводные	1
46	Забавы в картинках/Если малыш поранился	1
47	Забавы в картинках/Что происходит в природе?	1
48	Забавы в картинках /Расскажи про детский сад	1
49	Забавы в картинках/Транспорт наземный, воздушный, водный	1
50	Забавы в картинках/Растения и обитатели пресноводных водоемов.	1
51	Забавы в картинках/Комнатные растения и уход за ними.	1
52	Забавы в картинках/Как растет живое	1
53	Забавы в картинках/Как избежать неприятностей? (В.1,2,3)	1
54	Забавы в картинках/мой дом	1
55	Забавы в картинках/Океаны и материки	1
56	Забавы в картинках/Российская армия	1
57	Забавы в картинках/ Воздух, земля, вода. Экологические цепочки.	1
58	Мир в картинках/Авиация ФГОС	1
59	Мир в картинках/Автомобильный транспорт ФГОС	1
60	Мир в картинках/Арктика и Антарктика ФГОС	1
61	Мир в картинках/Бытовая техника ФГОС	1
62	Мир в картинках/Высоко в горах ФГОС	1
63	Мир в картинках/Инструменты домашнего мастера ФГОС	1
64	Мир в картинках/Офисная техника и оборудование	1
65	Мир в картинках/Посуда ФГОС	1
66	Мир в картинках/Школьные принадлежности ФГОС	1
67	Мир в картинках/День Победы ФГОС	1
68	Мир в картинках/Деревья и листья ФГОС	1
69	Мир в картинках/Домашние животные ФГОС	1
70	Мир в картинках/Птицы домашние ФГОС	1

71	Мир в картинках/Животные домашние питомцы ФГОС	1
72	Мир в картинках/Животные жарких стран ФГОС	1
73	Мир в картинках/Животные средней полосы ФГОС	1
74	Мир в картинках/Насекомые ФГОС	1
75	Мир в картинках/Овощи ФГОС	1
76	Мир в картинках/Рептилии и амфибии ФГОС	1
77	Мир в картинках/Собаки ФГОС	1
78	Мир в картинках/Фрукты	1
79	Мир в картинках/Цветы ФГОС	1
80	Мир в картинках/Ягоды лесные ФГОС	1
81	Мир в картинках/Ягоды садовые ФГОС	1
82	Мир в картинках/Явления природы ФГОС	1
83	Мир в картинках/Животные жарких стран ФГОС	1
84	Мир в картинках/Водный транспорт ФГОС	1
85	Мир в картинках/Спортивный инвентарь ФГОС	1
86	Рассказы по картинкам/ВОВ в произведениях художников	1
87	Рассказы по картинкам /Защитники Отечества	1
88	Рассказы по картинкам /Колобок	1
89	Рассказы по картинкам /Курочка ряба	1
90	Рассказы по картинкам /Теремок	1
91	Рассказы по картинкам /В деревне	1
92	Рассказы по картинкам /Кем быть?	1
93	Рассказы по картинкам/Весна	1
94	Рассказы по картинкам/Зима	1
95	Рассказы по картинкам/Осень	1
96	Рассказы по картинкам/Родная природа	1
97	Рассказы по картинкам/Зимние виды спорта	1
98	Рассказы по картинкам/Летние виды спорта	1
99	Рассказы по картинкам/Распорядок дня	1
100	Искусство Детям. Филимоновская игрушка	1
101	Искусство Детям Лепим народную игрушку	1
102	Искусство Детям Дымковская игрушка	1
103	Искусство Детям Хохломская роспись	1
104	Искусство Детям Полхов-Майдан	1
	Искусство Детям Городецкая роспись	1
105	Искусство Детям Мезенская роспись	1
	Искусство Детям Узоры Северной Двины	1
106	Искусство Детям Каргопольская игрушка	1
	Искусство Детям Жостовский букет	1
107	Искусство Детям Лубочные картинки	1
	Искусство Детям Сказочная гжель	1
108	Ковалева Е.С. Комнатные растения и модели ухода за ними. Картоотека	1
109	предметных картинок. Вып.32.	1
	Сочеванова Е.А. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины.	1
110	Картоотека сюжетных картинок. Вып. 22	1
	Толкачева Ю.В, Ступникова Л.Г. История музыкальных	1
111	инструментов.Картоотека предметных картинок. Вып 35.	1
112	Шайдурова Н.В. Народные промыслы. Картоотека предметных картинок.	1
113	Вып.12	1
113	Конкевич С.В. Картоотека портретов композиторов . Тексты бесед с	1
114	дошкольниками. Часть 1. Вып. 23	1
115	Дерягина Л.Б Картоотека детских писателей. Краткие биографии. Часть	1

116	2. Вып. 25.	1
117	Сочеванова Е.А. Летние виды спорта и спортивные дисциплины.	1
118	Картотека сюжетных картинок. Часть 1. Вып. 37	1
119	Сочеванова Е.А. Летние виды спорта и спортивные дисциплины.	1
120	Картотека сюжетных картинок. Часть 2. Вып. 37	1
121	Плакат.МОЗАИКА. Счет до 10	1
122	Плакат.МОЗАИКА. Счет до 20	1
123	Плакат.МОЗАИКА. Цвет	1
124	Плакат.МОЗАИКА. Форма	1
125	Плакат.МОЗАИКА. Домашние животные	1
126	Плакат.МОЗАИКА. Домашние питомцы	1
127	Плакат.МОЗАИКА. Домашние птицы	1
128	Плакат.МОЗАИКА. Животные Африки	1
129	Плакат.МОЗАИКА. Животные средней полосы	1
	Плакат.МОЗАИКА. Овощи	
	Плакат.МОЗАИКА. Фрукты и ягоды	
	Плакат.МОЗАИКА. Гжель. Работы современных мастеров	
	Плакат.МОЗАИКА. Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов	
	Плакат.МОЗАИКА. Полхов-Майдан. Работы современных мастеров	
	Плакат.МОЗАИКА. Филимоновская свистулька. Примеры узоров	
	Плакат.МОЗАИКА. Хохлома. Работы современных мастеров	
	Плакат.МОЗАИКА. Хохлома. Примеры узоров и орнаментов	
	Плакат.МОЗАИКА. Зимние виды спорта	
	Плакат.МОЗАИКА. Летние виды спорта	
	ППВ Комплект плакатов. Города-герои	

Художественная литература

Таблица 18

№	Автор. Название книги	Издательство
1.	Телешов Н.Д. Крупеничка	Мелик-Пашаев
2.	Поздравляю! Стихи для детей к праздникам.	Антураж
3.	Перро Ш. Сказки.	Проф-ПРЕСС
4.	Русские сказки. /пересказ Ушинского	Родничок
5.	Чудо чудное, диво дивное: русские народные сказки	Эксмо
6.	Родные сказки с классическими иллюстрациями	АСТ
7.	Рассказы и сказки о животных	РОСМЭН
8.	Детские стихи о самом главном	РОСМЭН
9.	Толстой А.Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино.	РОСМЭН
10.	Любимые народные сказки	ИКД-КРЕДО
11.	В.Бианки. Мышонок Пик и другие сказки	Родничок
12.	Чуковский К.И. Любимые сказки. Серия «Книжка в подарок»	Самовар-книги
13.	Драгунская К.В. Лекарство от послушности. Рассказы.	Махаон, Азбука-Аттикус
14.	Блайтон Э. Знаменитый утенок Тим	Азбука-Аттикус
15.	Сутеев В. Стихи в картинках.	АСТ
16.	Носов Н.Н. Мишкина каша	АСТ
17.	Веселая обучайка. Стихи для малышей	ИКД-Кредо
18.	Волков А.М. Волшебник изумрудного города	Эксмо

19.	Зальтен Ф. Бемби	Эксмо
20.	Маршак С.Я. Вот какой рассеянный. Стихи, сказки, песенки	АСТ
21.	Пройслер О. Маленькая Баба-Яга	Эксмо
22.	Стихи, считалки, песенки/С. Маршак, А Барто и др.	АСТ
23.	Чуковский К.И. Любимые стихи и сказки малышей.	АСТ
24.	Горький М. Воробьишко. С вопросами и ответами для почемучек.	АСТ
25.	Бажов П.П. Уральские сказы	РОСМЭН
26.	Былины. Пересказ Нечаева А.Н.	Самовар
27.	Любимые праздники	Самовар-книги
28.	Успенский Э. Вниз по волшебной реке	АСТ
29.	Успенский Э. Крокодил Гена и его друзья. Сказочные повести	АСТ
30.	Харис Д.Ч. Сказки дядюшки Римуса	АСТ
31.	Шварц Е.Л. Сказка о потерянном времени	АСТ
32.	Александрова Т.И. Домовенок Кузя	АСТ
33.	Х.К. Андерсен Сказки	АСТ
34.	Михалков С.В. Три поросенка и другие сказки	АСТ
35.	Чуковский К.И. Доктор Айболит	АСТ
36.	Х.К. Андерсен, Гофман Э.Т. «Щелкунчик»	АСТ
37.	Михалков С.В. Дядя Степа	АСТ
38.	Бажов П.П. Малахитовая шкатулка	АСТ
39.	Прокофьева С.Л. Приключения желтого чемоданчика	АСТ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На протяжении всего 2017 года осуществлялся постоянный контроль качества образования по реализации образовательной программы в соответствии с образовательными областями ФГОС дошкольного образования : тематический, оперативный, комплексный.

Тематический контроль осуществлялся на основании годового плана работы ДОУ по темам: «Планирование воспитательно-образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО», «Организация работы с дошкольниками по образовательной области «Речевое развитие»». Оперативный контроль осуществлялся ежемесячно (еженедельно) и был направлен на изучение состояния предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными областями, выполнение гигиенических требований при проведении ООД, организацию и проведение подвижных игр в младших группах, подготовку и проведение утренней гимнастики во всех группах, организация приема детей, питание воспитанников и др. Итоги оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях, принимались совместные решения по корректировке и исправлению нарушений и ошибок. Проводился оперативный контроль состояния образовательного процесса, организации питания, здоровья детей и др., по итогам которого давались рекомендации. После выявления проблемных моментов в ходе тематического контроля, были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по осуществлению образовательной деятельности в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

На современном этапе возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования. Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления

управления ДОУ, а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами. Приказом ГБОУ ДПО НИРО "Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2017-2018 учебном году на возмездной основе " от 08.09.2017 г. №270 МБДОУ детскому саду №9 «Рябинка» присвоить статус инновационной площадки по теме «Разработка и апробация модели контроля образовательной деятельности ДОУ в контексте законодательства». В 2017 году начался реализовываться первый этап инновационной деятельности - создана творческая группа и проанализирована система контроля качества образования, которая уже существовала в ДОУ, разработан пакет нормативно-правовых документов (локальные акты): Положение об инновационной деятельности, Положение о творческой группе, разработан план работы творческой группы по реализации инновационной деятельности в ДОУ на 2017-2018 учебный год; проведен анализ законодательной и нормативно-правовой базы дошкольного образования; изучены отдельные аспекты проблемы оценки качества и организации контроля в ДОУ в контексте законодательства: (В.С. Лазарев, Л.М.Денякина, К.Ю. Белая, М. М. Поташник, Л. В. Поздняк и Н.Н.Лященко, Н.С.Сунков, Т.С. Кабаченко). На основе изученной научной литературы и законодательной базы определены основные направления и объекты контроля образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО:

- контроль условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ);
- контроль качества результатов освоения основной образовательной программы ДОУ(охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста).

Результаты деятельности МБДОУ детский сад №9 «Рябинка» за 2017 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Заведующий МБДОУ детским садом №9 «Рябинка»

Демченко Н. В.