

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Рябинка»

ПРИКАЗ

от 17.02.15 г.

№ 16-о

Об утверждении плана-графика
введения ФГОС ДО

В целях реализации части 3 статьи 5 и статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", в целях обеспечения готовности образовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 9 «Рябинка» (Приложение1)
2. Утвердить перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО до 2019г.(Приложение 2)
3. Утвердить перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников ДОО до 2020 г.(Приложение3)
4. Утвердить проект по приведению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» в соответствие с ФГОС ДО (Приложение4)
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего М.В. Пиголеву.

Заведующий МБДОУ

Л.В. Зюляева

План-график введения ФГОС ДО

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 9 «Рябинка»

Цель:

Разработать и ввести систему условий для успешного введения ФГОС ДО.

Задачи:

- ✓ Внести изменения в нормативно-правовую базу ДООУ в соответствии с требованиями введения ФГОС ДО;
- ✓ Разработать и приступить к реализации плана-графика введения ФГОС ДО;
- ✓ Создать и приступить к реализации механизма организации и координации введения ФГОС ДО на уровне ДОО;
- ✓ Разработать и реализовать программу подготовки руководящих и педагогических работников по формированию оптимального уровня их готовности для введения ФГОС ДО;
- ✓ Разработать и реализовать план методической работы по сопровождению педагогов при введении ФГОС ДО;
- ✓ Сформировать и ввести компоненты информационной среды для привлечения родителей к введению ФГОС ДО;
- ✓ Скорректировать и адаптировать существующую систему мониторинга и контроля в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Направления деятельности, Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			
	Приказ о введении ФГОС ДО на уровне ДОО: - Утвердить план мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - Утвердить состав рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;	Февраль 2015 г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа	Приказ План мероприятий Состав рабочей группы с распределением функционала

	<p>- Утвердить Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>			<p>Положение о рабочей группе</p>
	<p>Приказ об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО на уровне ДОО: - Утвердить план-график введения ФГОС ДО в МБДОУ детском саду № 9 «Рябинка»; - Утвердить перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО до 2019 г; - Утвердить перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников ДОО до 2020 г; - Утвердить планы саморазвития педагогических работников ДОО на 2014-2015 учебный год; - Утвердить Проект по приведению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» в соответствие с ФГОС ДО</p>	<p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа</p>	<p>Приказ План-график Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников ДОО Планы саморазвития педагогических работников ДОО Проект по приведению развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствие с ФГОС ДО</p>
	<p>Составление плана внесения изменений в локальные акты ДОО в соответствии с требованиями ФГОС: - должностные инструкции работников дошкольной организации; - договора об образовании; - другие локальные акты ДОО</p>	<p>2015 год</p>	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа</p>	<p>План внесения изменений в локальные акты ДОО в соответствии с требованиями ФГОС Обновлённые должностные инструкции</p>

				Другие локальные акты
	<p>Приказ о функционировании методического объединения по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утвердить план работы методического объединения по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО; - Назначить руководителя методического объединения по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО; - Утвердить Положение о методическом объединении по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО; - Утвердить Положение о руководителе методического объединения по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО. 	Февраль 2015 г.	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Руководитель МО Рабочая группа</p>	<p>Приказ</p> <p>План работы МО</p> <p>Действующий руководитель МО</p> <p>Положение о МО</p> <p>Положение о руководителе МО</p>
	<p>Приказ о создании на базе ДОО консультационного центра для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утвердить план работы консультационного центра для родителей; - Утвердить состав консультационной группы педагогов, оказывающих образовательные услуги для родителей; - Утвердить Положение о консультационном центре для родителей на базе ДОО 	март 2015 г.	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Консультационная группа</p>	<p>Приказ</p> <p>План работы консультационного центра для родителей</p> <p>Состав консультационной группы с распределением функционала</p> <p>Положение о консультационном центре для родителей на базе ДОО</p>
	<p>Приказ о разработке вариативной части основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО:</p>	Апрель 2015 г.	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа</p>	<p>Приказ</p> <p>План мероприятий по разработке вариативной части основной</p>

	- Утвердить план мероприятий по разработке вариативной части основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.			образовательной программы Вариативная часть ООП
	Приказ о разработке основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО: - Утвердить план мероприятий по разработке основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	2015 год	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа	Приказ План мероприятий по разработке основной образовательной программы ООП
2.	<i>Организационно-управленческие условия</i>			
	Серия заседаний рабочей группы по введению ФГОС ДО по разработке: - Плана мероприятий по введению ФГОС ДО; - Положения о рабочей группе по введению ФГОС ДО; - Плана-графика введения и реализации ФГОС ДО; - Проекта по приведению развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО; - Положения о методическом объединении по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО; - Положения о руководителе методического объединения по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО; - По созданию на базе ДОО консультационного центра для родителей; - Плана мероприятий по разработке вариативной части основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Февраль 2015 г. Март 2015 г. 2015 г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа	План мероприятий по введению ФГОС ДО Положение о рабочей группе План-график введения и реализации ФГОС ДО; Проект по приведению РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО Положение о методическом объединении Положение о руководителе методического объединения План мероприятий по разработке вариативной части ООП ДОО в

				соответствие с ФГОС ДО
	<p>Формирование аналитической справки по готовности ДОО к введению ФГОС ДО по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка информационной справки ДОО; - Модернизация содержания и структуры образовательной деятельности ДОО; - Выполнение требований к основной образовательной программе дошкольного образования; - Выполнение требований к кадровым условиям реализации ОП ДО; - Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО; - Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде; - Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ОП ДО; - Выполнение требований к финансовым условиям реализации основной ОП ДО; - Результаты реализации ОП ДО. 	Февраль 2015 г.	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа</p>	Аналитическая справка по готовности ДОО к введению ФГОС ДО
	Организация взаимодействия с научными, общественными организациями	2015 год	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель</p>	Совместные планы работ
	Педагогический совет: «План работы МБДОУ детского сада в контексте введения ФГОС ДО»	Февраль 2015 г.	<p>Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Все педагоги</p>	<p>Материалы заседания педагогического совета Протокол заседания педагогического совета</p>

Педагогический совет: «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику деятельности ДОО»	Март 2015 г	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Все педагоги	Материалы заседания педагогического совета Протокол заседания педагогического совета
Педагогический совет: «Основная образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	2015 год	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Все педагоги	Материалы заседания педагогического совета Протокол заседания педагогического совета
Круглый стол: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»	Январь 2015 года	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Система планирования
Семинар: «Самообразование педагога – одна из форм повышения квалификации в процессе введения ФГОС ДО»	Февраль 2015 г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Планы саморазвития педагогов
Обучающий семинар: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	Февраль 2015 г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа	Проект с приложениями по приведению РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО
Обучающий семинар: «Программа социокультурные истоки в контексте реализации ФГОС ДО»	Март 2015 год	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Руководитель РМО по истоковедению в ДОО	Система работы по программе
Семинар: «Вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников в свете Федерального Закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Апрель 2015 г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО Перспективный план аттестации руководящих

				и педагогических работников ДОО
	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО	2015 год	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа	Использование опыта начальной школы в вопросе введения ФГОС
3.	<i>Организационно-педагогическое сопровождение</i>			
	Анкетирование и анализ уровня готовности педагогов к введению ФГОС ДО	Февраль 2015 г.	Старший воспитатель Все педагоги	Результаты обработки анкет
	Анкетирование педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Февраль 2015 г.	Старший воспитатель Все педагоги	Результаты обработки анкет
	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДООповнедрению ФГОС ДО	Февраль 2015 г.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО
	Организация системного многоуровневого повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДОО по вопросам введения ФГОС ДО: - Организация профессиональной переподготовки педагогов по программе «Дошкольное образование», как на базе района, так и на базе ГБОУ ДПО НИРО - Организация курсовой подготовки руководящих работников ДОО (заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР,	2015 год 2015 год	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Все педагоги 8 человек 3 человека	Свидетельства и удостоверения повышения квалификации Свидетельства о переподготовке

	<p>старший воспитатель) ГБОУ ДПО НИРО (на базе Сергача);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация курсовой подготовки специалистов ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физическому и плаванию, педагог-психолог) на базе ГБОУ ДПО НИРО; - Организация курсовой подготовки воспитателей ДОО с использованием каскадной модели повышения квалификации (на базе Сергача); - Организация обучения педагогов в рамках функционирования районных методических объединений по пяти образовательным областям развития и образования детей в ДОО; - Организация системной работы повышения квалификации педагогов внутри детского сада с использованием разнообразных активных форм обучения (саморазвитие, функционирование МО, разнообразные формы работы по получению теоретических и практических знаний) 		<p>3 человека</p> <p>8 человек</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>	<p>Теоретические и практические знания педагогов</p> <p>Планы работы ДОО</p>
	<p>Использование ресурсов деятельности инновационных региональных площадок по вопросам введения ФГОС ДО: «Организационно-методическое сопровождение перехода ДОО к ФГОС ДО»</p>	<p>2015 год</p>	<p>МБДОУ детский сад №16 «Жемчужинка», МБДОУ детский сад №11 «Светлячок»</p>	<p>Пакет организационно-методических материалов по проблеме введения ФГОС ДО</p>
<p>4.</p>	<p><i>Учебно-методическое обеспечение</i></p>			
	<p>Составить список имеющихся методических пособий, используемых в образовательном</p>	<p>Март 2015 года</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель</p>	<p>Перечень методических пособий</p>

	процессе, для их применения при введении ФГОС ДО			
	Сформировать заявку на приобретение методических пособий с учётом ФГОС ДО	Апрель 2015 г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Сформированная заявка с перечнем необходимых методических пособий
	Внести изменения /разработать: - вариативную часть ООП ДОО; - основную образовательную программу ДОО; - программы по направлениям развития и образования детей; - программы дополнительного образования детей	2015 год	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Все педагоги	Вариативная часть ООП ООП Программы по направлениям Программы дополнительного образования
5.	<i>Информационное сопровождение</i>			
	Участие в деятельности педагогического сетевого сообщества по вопросам введения ФГОС ДО	2015 год	Все педагоги	Уровень информированности педагогов в процессе введения ФГОС ДО
	Информирование и просвещение родительской общественности процессом введения ФГОС ДО: - оформление информационных стендов и консультаций в приёмных ДОО; - работа странички официального сайта по вопросам введения ФГОС ДО; - Родительское собрание «Федеральный государственный образовательный стандарт. Какие изменения он вносит в систему дошкольного образования» - Создании на базе ДОО консультационного центра для родителей	2015 год Март 2015 года	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Все педагоги	Уровень информированности родителей в процессе введения ФГОС ДО

	Изучение мнения родительской общественности к процессу введения ФГОС ДО: - Организовать анкетирование родителей воспитанников; - Организовать форум по вопросам введения ФГОС.	Апрель 2015 года	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Все педагоги	Результаты обработки анкет. Анализ отношения родителей к введению ФГОС ДО.
	Информирование общественности через СМИ (газета, телевидение) о процессе введения ФГОС ДО	2015 год	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Публикации Репортажи
6.	<i>Контроль и мониторинг</i>			
	Анализ существующей системы мониторинга и контроля в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2015 год	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа	Анализ существующей системы мониторинга и контроля
	Внесение изменений в систему и мониторинга и контроля в части: - Реализации ООП; - Условий реализации ООП.	2015 год	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа	Обновлённая система мониторинга и контроля
	Реализация системы мониторинга и контроля с учётом введения ФГОС ДО	2015 год	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа	Результаты освоения ООП
	Анализ результатов мониторинга и контроля с учётом введения ФГОС ДО	2015 год	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Рабочая группа	Реализованная ООП Созданные для реализации ООП условия Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

				образовательных программ Степень удовлетворенности родителей, педагогов введением ФГОС ДО
--	--	--	--	--

Ожидаемый результат и критерии оценки реализации плана-графика

- ✓ Нормативно-правовая база ДОО приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Реализован план-график введения ФГОС ДО;
- ✓ Создан механизм организации и координации введения ФГОС ДО на уровне ДОО;
- ✓ Реализована программа подготовки руководящих и педагогических работников по формированию оптимального уровня их готовности для внедрения ФГОС ;
- ✓ Реализован план методической работы по сопровождению педагогов при введении ФГОС ДО;
- ✓ Сформированы компоненты информационной среды для привлечения родителей к введению ФГОС ДО;
- ✓ Адаптирована существующая система мониторинга и контроля в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мониторинг реализации проекта

- ✓ Определена модель организации образовательной деятельности, в т.ч. взаимодействия с другими организациями, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы;
- ✓ Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС дошкольного образования;
- ✓ Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- ✓ Обеспечены кадровые, финансовые, материально- технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС;
- ✓ Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников дошкольной организации;

- ✓ Определён перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации.

**Перспективный план
повышения квалификации руководящих и педагогических работников
МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» до 2019 года**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2015 г	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Зюляева Любовь Владимировна	заведующий	+			+	
2.	Пиголева Марина Викторовна	заместитель заведующего по ВМР	+			+	
3.	Рыбакова Наталья Юрьевна	старший воспитатель	+			+	
4.	Дюкова Оксана Александровна	инструктор по физической культуре и плаванию	+			+	
5.	Гусева Наталья Владимировна	музыкальный руководитель	+			+	
6.	Тагиева Ольга Ивановна	педагог-психолог	+			+	
7.	Егоршина Екатерина Владимировна	воспитатель	+			+	
8.	Лапшина Светлана Юрьевна	воспитатель	+			+	
9.	Дробинина Наталья Викторовна	воспитатель	+			+	
10.	Голова Анна Александровна	воспитатель	+			+	
11.	Игнатъева Ольга Николаевна	воспитатель	+			+	
12.	Полазнава Елена Юрьевна	воспитатель	+			+	
13.	Лазарева Наталья Александровна	воспитатель	+			+	
14.	Цецова Марина Николаевна	воспитатель	+			+	
15.	Соколова Лариса Юрьевна	воспитатель	+			+	

**Перспективный план
аттестации руководящих и педагогических работников
МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка» до 2020 года**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Зюляева Любовь Владимировна	заведующий			+					+	
2.	Пиголева Марина Викторовна	заместитель заведующего по ВМР				+					+
3.	Рыбакова Наталья Юрьевна	старший воспитатель				Первая категория, приказ министерства образования Нижегородской области от 27.05.2015 № 2089, дата аттестации: 06.05. 2015 г.					+
4.	Дюкова Оксана Александровна	инструктор по физической культуре и плаванию						+			

5.	Гусева Наталья Владимировна	музыкальный руководитель				Первая категория, приказ министерства образования Нижегородской области от 27.05.2015 № 2089, дата аттестации: 06.05. 2015 г.					+
6.	Тагиева Ольга Ивановна	педагог-психолог						+			
7.	Егоршина Екатерина Владимировна	воспитатель				Первая категория, приказ министерства образования Нижегородской области от 27.05.2015 № 2089, дата аттестации: 06.05. 2015 г.					+
8.	Лапшина Светлана Юрьевна	воспитатель				Первая категория, Приказ министерства МО Нижегородской области от 30.04.2014 № 1096, дата аттестации: 30.04. 2014 г.				+	
9.	Дробинина Наталья Викторовна	воспитатель						+			

10.	Голова Анна Александровна	воспитатель						+			
11.	Игнатьева Ольга Николаевна	воспитатель	Первая категория, Приказ министерства социальной политики Нижегородской области от 28.12.2012, дата аттестации: 26.12. 2012 г.					+			
12.	Полазнава Елена Юрьевна	воспитатель						+			
13.	Лазарева Наталья Александровна	воспитатель						+			
14.	Цецова Марина Николаевна	воспитатель						+			
15.	Соколова Лариса Юрьевна	воспитатель		Первая категория, приказ министерства социальной политики Нижегородской области от 13.06.2013 г. № 570, дата аттестации: 10.06.2013					+		

16.	Субботина Вера Ивановна	воспитатель							+			
------------	----------------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Проект
по приведению развивающей предметно-пространственной
среды МБДОУ детского сада № 9 «Рябинка»
в соответствие с ФГОС ДО

1. Актуальность проекта:

Дошкольное образование является сегодня одним из национальных приоритетов государственной политики. Изменения последнего времени, происходящие в Российской системе дошкольного образования очень значимы и серьезны. Они связаны с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального Закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Закон впервые определяет дошкольное образование первым уровнем общего образования. А так же с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Приказ вступил в силу с 1 января 2014 года. Он включает в себя ряд требований: к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и её объёму, к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, к условиям её реализации, которые включают в себя требования к развивающей предметно-пространственной среде.

2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

реализацию различных образовательных программ;

в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

3. Цель проекта:

Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением до соответствия с требованиями ФГОС ДО.

4. Задачи проекта:

- изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
- организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), навыков самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкально-театрализованной, конструктивной, самостоятельной);
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

5. Срок реализации проекта: 1 год

Актуальность проблемы

Развивающая предметно-пространственная среда, не в полной мере отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и не несёт той положительной роли в развитии детей, которую могла бы нести. Закуплено современная мебель, созданы условия для развития игровой, конструктивной деятельности, двигательной активности детей, но среда недостаточно содержательно-насыщена в таких образовательных областях как познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Нет пространства для уединения детей.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей и интересов;
3. У педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственной среды, принципы её организации, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки её построения в группах в соответствии с возрастными особенностями детей и в соответствии с ФГОС ДО;
4. Родители вовлечены и содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Этапы и мероприятия реализации проекта

мероприятия

Подготовительный этап (февраль-апрель 2015 г.)

- Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.
- Изучения современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста.
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.
- Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.
- Разработка проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности.
- Защита педагогами проектов организации группового пространства.
- Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными

требованиями, предъявляемыми нормативными документами.

-Анализ материальной базы ДОО для усовершенствования развивающей среды.

-Разработка плана проекта рабочей группой, определение сроков и ответственных лиц.

Реализационный этап (апрель - октябрь 2015 г.)

-Проведение педагогического часа на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда, как основа развития детей дошкольного возраста».

-Консультации на темы:

«Нормативно-правовая основа принципов построения развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями к учебно-материальному обеспечению»

«К проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада»

«Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО»

«Организация в групповых комнатах ДОО различных пространств: для игры, конструирования, уединения и пространства для самостоятельной деятельности»

-Проведение педагогического совета на тему «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», одним из пунктов которого есть пункт «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО»

-Разработка анкет для педагогов ДОО по изучению их отношения к необходимости изменений в построении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с введением ФГОС ДО.

-Анкетирование педагогов: изучение их отношения к необходимости изменений в построении развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО.

-Организация в методическом кабинете выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

-Подбор, приобретение и изготовление необходимых дидактических игр, развивающего и игрового оборудования, дидактических и методических пособий по разным направлениям развития детей дошкольного возраста.

-Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды.

-Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Разработка положения к смотру-конкурсу развивающей предметно-пространственной среды внутри ДОО.

-Декоративное оформление коридоров детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений и др.

-Оформление территории детского сада.

Заключительный этап(октябрь – декабрь 2015 г.)

-Оформление проекта.

-Описание опыта построения развивающей предметно-пространственной среды педагогами групп.

-Написание протокола педагогического совета на тему «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», одним из пунктов которого есть пункт «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО»

-Оформление консультаций педагогами:

«Нормативно-правовая основа принципов построения развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

«К проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада»

«Общие рекомендации по построению развивающей предметно-пространственной среды в современной дошкольной образовательной организации»

«Организация в групповых комнатах ДОУ различных пространств: для игры, конструирования, уединения и пространства для самостоятельной деятельности»

-Составление картотеки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

-Проведение и подведение итогов смотра-конкурса на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Нормативно-правовая база проекта

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Приказ МО и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564)
- Устав ДОУ

- Годовой план работы ДОУ
- Приказы заведующего ДОУ.

Список литературы:

1. В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.П. Стрелкова. Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении. – М., 1993
2. В.В. Давыдов, В.А. Петровский. Концепция дошкольного воспитания. – М., 1989